

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский Институт Фондового Рынка

Кафедра Менеджмента и маркетинга

Утверждено
проректором по учебной работе
М.В. Рожковой
«06» марта 2020 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для слушателей очно-заочной формы обучения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Основы экономики»

Екатеринбург
2020

УДК 62.01:001.895

ББК 65.290-21

Ч 66

Неганова В.П., Ломтатидзе О.В. Программа итоговой аттестации. Программа предназначена для слушателей очно-заочной формы обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы экономики» - Екатеринбург: УИФР, 2020. – 9 с.

Программа итоговой аттестации как базовый элемент учебно-методического обеспечения.

© Уральский институт фондового рынка, 2020.

Учебное издание

Формат 60X90/17. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. _____ Изд. № _____ – 2020. Тираж _____ экз.

Заказ № _____

Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|---|
| 1. Перечень результатов, контролируемых в ходе итоговой аттестации | 4 |
| 2. Вопросы и методические указания по подготовке к итоговому зачету | 4 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ В ХОДЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. В качестве итоговой аттестации обучающихся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы экономики» выступает итоговый зачет.

1.2. Содержание итогового зачета базируется на совокупном ожидаемом результате освоения образовательной программы.

В рамках проведения итогового зачета проверяется степень освоения выпускником совокупности результатов:

Выпускник, освоивший программу, должен в качестве результатов обучения по программе обладать: способностью анализировать и моделировать экономические процессы (предметные результаты), способностью к толерантному и нравственно-ориентированному отношению к экономической сфере жизни общества (личностные результаты), способностью использовать методы организации экономических процессов в практической и социально-коммуникационной деятельности (метапредметные результаты), в том числе:

Знать: сущность экономической деятельности, особенности ее планирования и организации принятия решений; функции и методы управления экономической деятельностью; формы управления экономической деятельностью; основные принципы управления рисками

Уметь: планировать экономическую деятельность и ставить задачи при развитии экономической деятельности;

Владеть методами экономического анализа при разработке планов, принятия решений и использовании методов управления экономической деятельностью..

2. ВОПРОСЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОМУ ЗАЧЕТУ

Билет состоит из двух вопросов и формируется исходя из оптимального соотношения результатов, уровень освоения которых оценивается в процессе итоговой аттестации по данной образовательной программе. Итоговый зачет может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Ниже приведен перечень вопросов для итогового зачета.

Кроме того, к перечню вопросов прилагается рекомендуемое учебно-методическое обеспечение, необходимое для подготовки к зачету: учебники и учебные пособия, Интернет - ресурсы.

Вопросы для итогового зачета

1. Сущность и методология экономической теории. Использование в практическом процессе
2. Этапы формирования поведенческой экономики

3. Понятие и виды рациональности
4. Истоки концепции рациональности: нормативный, дескриптивный и предписывающий аспекты.
5. Нормативная теория рациональности.
6. Субстанциональная и ограниченная рациональность.
7. Методология экономического анализа: позитивистская и поведенческая экономика
8. Парадоксы и ограничения процесса индивидуального принятия решений
9. Принципы эффективной экономической деятельности.
10. Объекты экономической деятельности.
11. Субъекты экономической деятельности.
12. Опишите отличительные признаки различных процедур принятия решений
13. Сравнительная характеристика основных форм экономической деятельности.
14. Анализ эффективности экономической деятельности.
15. Основные показатели эффективности экономической деятельности.

Литература

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html> (дата обращения: 06.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Котельникова Е.А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котельникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8185>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Система критериев оценивания при проведении итоговой аттестации опирается на три уровня освоения компонентов результатов: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты результатов	Признаки уровня освоения компонентов результатов		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Слушатель демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание	Слушатель демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной класси-	Слушатель может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в

	источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	фикационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Слушатель умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Слушатель умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Слушатель умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Владение	Слушатель в целом сформировал характеристики по дисциплине	Слушатель сформировал характеристики по дисциплине, умеет адаптировать их к будущей деятельности, проявляет творческую активность.	Слушатель имеет развитую характеристику, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход к решению проблем

Кроме того, при проведении итоговой аттестации в рамках традиционных форм оценивания применяются следующие критерии:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоение слушателем взаимосвязи основных понятий дисциплины, проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-

		программного материала.
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение слушателем предусмотренных в программе заданий, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется слушателям, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, выполнение заданий, предусмотренных программой, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение слушателем принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.