

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский институт фондового рынка»

Кафедра менеджмента и маркетинга

Утверждено
Приказом ректора АНО ВО "УИФР"
№ 56 от «06» марта 2020 г.



Ректор АНО ВО "УИФР"
В.В. Чащин

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Уровень образовательной программы	Вид профессиональной деятельности	Итоговый документ
Программа повышения квалификации	Научно-педагогическая в сфере профессионального образования	Удостоверение о повышении квалификации

Екатеринбург
2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы разработана на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Уровень бакалавриат. Утвержден 12.01.2016.

- Приказа Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)".

- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", устанавливающий квалификационные требования для руководителя и заместителя руководителя образовательной организации (в части должностных обязанностей и минимума знаний)

- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Минтруда от 08.09.2015 № 608 н)

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (в части требований к структуре и содержанию, организации процесса по программам повышения квалификации)

1.2. Дополнительное профессиональное образование по программе «Актуальные тенденции управления, экономики и финансов» осуществляется посредством реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

1.3. Общая характеристика образовательной программы описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности слушателя, а также структуру и организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

1.4. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией.

1.5. Специфика образовательной технологии в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ППК) «Актуальные тенденции управления, экономики и финансов» обеспечивается в ходе освоения обучающимися установленных дисциплин.

Обучение по дополнительной профессиональной программе ППК в УИФР осуществляется в очно-заочной форме обучения. Объем программы составляет 72 ак. часа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.6. Срок получения образования по дополнительной профессиональной программе ППК по очно-заочной форме обучения устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком. Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года.

1.7. К освоению дополнительной профессиональной программы ППК допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.8. Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе ППК на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

1.9. Образовательная деятельность по дополнительной профессиональной программе ППК осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ, И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Вид профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности освоивших ППК «Актуальные тенденции управления, экономики и финансов» – научно-педагогическая в сфере профессионального образования.

2.2. Основная цель вида профессиональной деятельности

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- обеспечение эффективного научно-образовательного процесса в образовательной организации, реализующей программы профессионального образования, в частности, в области экономики и менеджмента;
- управление видами (направлениями) научно-образовательной деятельности образовательной организации для достижения ее целей;

2.3. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППК «Актуальные тенденции управления, экономики и финансов» являются научно-образовательные процессы в образовательных организациях различного уровня, реализующих программы профессионального образования, в частности, в области экономики и менеджмента.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников освоивших ППК «Актуальные тенденции управления, экономики и финансов» являются: научно-образовательные процессы в образовательных организациях различного уровня, реализующих программы профессионального образования, в частности, в области экономики и менеджмента.

2.5. Виды трудовой деятельности выпускника

Выпускники, освоившие ППК «Актуальные тенденции управления, экономики и финансов» готовятся к следующим видам трудовой деятельности:

- научно-образовательная деятельность
- управление научно-образовательными проектами и процессами в образовательной организации
- управление научно-образовательными технологиями в образовательной организации

2.6. Виды трудовых функций выпускника

Выпускники, освоившие ППК «Актуальные тенденции управления, экономики и финансов», должны быть готовы выполнять следующие функции:

- Разрабатывать научно-образовательные программы образовательной организации
- Руководить реализацией научно-образовательных программ образовательной организации
- Управлять научно-образовательными проектами и процессами в образовательной организации
- Осуществлять саморазвитие

3. ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Цель обучения по программе

Целью обучения по ППК «Актуальные тенденции управления, экономики и финансов» является получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а именно: формирование у научно-педагогических работников компетенций, способствующих применению результатов методической и научно-исследовательской деятельности в образовательном процессе, повышению степени акту-

альности и практической востребованности научно-образовательного процесса экономической и менеджеральной направленности.

3.2 Планируемые результаты обучения по программе

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации «Актуальные тенденции управления, экономики и финансов», должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Способностью использовать в преподавании в образовательных организациях различного уровня современные программы и учебно-методические материалы:

Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

Уметь: анализировать тенденции соответствующей области научного, предметного знания, требования рынка, образовательные требования и способности обучающихся;

Владеть навыками: организации и профессионального обеспечения научно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной деятельности обучающихся.

ПК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности развития общества:

Знать: основные элементы теории принятия решений.

Уметь: определять приоритетные направления развития, анализировать внешний и внутренний контекст и проблемные области деятельности.

Владеть навыками организации, разработки и экспертизы стратегий и политик по управлению и принятия решений.

ПК-3. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления:

Знать: методы планирования финансово-экономической стратегии фирмы и обоснования управленческих решений; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области анализа и реализации финансово-экономической стратегии фирмы

Уметь: выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности финансово-экономической деятельности фирмы;

Владеть навыками обоснования и реализации стратегических управленческих решений в области финансово-экономической деятельности фирмы.

ПК-4. Способностью моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций:

Знать: сущность предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса, особенности ее планирования и организации; функции и методы менеджмента; формы и методы финансирования деятельности; основные принципы управления рисками

Уметь: планировать деятельность и ставить задачи при развитии малого бизнеса;

Владеть навыками стратегического анализа при разработке планов развития организации, малого бизнеса; использования методов инновационного менеджмента; применения методов проектной деятельности.

4. СТРУКТУРА И ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1 Структура и трудоемкость программы

Структура ППК «Актуальные тенденции управления, экономики и финансов» включает 4 учебных дисциплины и итоговую аттестацию.

Структура и трудоемкость ППК «Актуальные тенденции управления, экономики и финансов»

Структура программы	Объем программы, в часах
Учебные дисциплины	70
Итоговая аттестация	2
Объем программы	72

4.2 Набор и объем дисциплин программы

Набор и объем дисциплин, включаемых в программу ППК «Актуальные тенденции управления, экономики и финансов», УИФР определяет самостоятельно.

4.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета.

4.4 Итоги обучения

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. УИФР располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

5.3. В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

5.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УИФР соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

№	Преподаватель	Должность	Закрепленная дисциплина
1.	Чащин Владимир Владимирович	профессор кафедры менеджмента и маркетинга	1. Модернизация российской экономики в современных условиях; 2. Финансово-экономическая стратегия компании: планирование, реализация и анализ; 3. Технологии эффективного управления малым бизнесом; 4. Особенности и значение гуманитарного и естественнонаучного знания в современной экономике; 5. Итоговая аттестация.

5.5. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УИФР.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

5.6. УИФР обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.7. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в УИФР с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. В УИФР созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. В целях доступности получения образования по программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УИФР обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, санузлы и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Учебный план образовательной программы.

Приложение 2. Календарный учебный график образовательной программы.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, включающие фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках освоения программы.

Приложение 4. Программа итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств итоговой аттестации.

Приложение 5. Методические материалы образовательной программы