

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

программы повышения квалификации
«Актуальные тенденции управления, экономики и финансов»

**Дисциплина: Технологии эффективного управления
малым бизнесом**

Форма промежуточной аттестации: зачет

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективного управления малым бизнесом» у обучающихся программы повышения квалификации «Актуальные тенденции управления, экономики и финансов» оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:
– ПК-4. Способностью моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с дополнительной профессиональной образовательной программой вуза. В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и владения (таблица 2).

В таблице 3 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Наименования компетенций	Описание показателей оценивания и этапы формирования компетенций
Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:	
ПК-4. Способностью моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<input type="checkbox"/> Знать: сущность предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса, особенности ее планирования и организации; функции и методы менеджмента; формы и методы финансирования деятельности; основные принципы управления рисками <input type="checkbox"/> Уметь: планировать деятельность и ставить задачи при развитии малого бизнеса; <input type="checkbox"/> Владеть навыками стратегического анализа при разработке планов развития организации, малого бизнеса; использования методов инновационного менеджмента; применения методов проектной деятельности.

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования экономических систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы социальных связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.</p>	Пороговый (обязательный)
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся продемонстрировал знание теоретических положений, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	Повышенный
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что обучающийся способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у обучающегося сформированы системные знания, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их структурой и направлениями политики</p>	Продвинутый

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, содержащейся в плановых документах и отчетности организаций различных правовых форм, публично-правовых образований, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Обучающийся способен систематизировать и обобщать информацию, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.	

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом устного опроса

1. Раскройте понятия «малый бизнес», «управление малым бизнесом», «финансово-экономическая стратегия предприятия малого бизнеса».
2. Зачем создаются предприятия малого бизнеса?
3. Охарактеризуйте основные виды малого бизнеса.
4. Перечислите и охарактеризуйте основные источники инвестиций на предприятии малого бизнеса.
5. Что такое инвестиционный проект?
 1. Охарактеризуйте основные принципы планирования.
 2. По каким критериям различают долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование?
 3. Какие показатели используются при стратегическом, тактическом и оперативном планировании?
 4. Какие методы планирования применяются на предприятиях?
 5. Прокомментируйте взаимосвязи различных планов предприятия.
1. Дайте определение экономического эффекта и экономической эффективности в сфере малого бизнеса.
2. Перечислите основные показатели эффективности отдачи ресурсов.
3. Что такое обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия?
4. Зачем нужна оценка эффективности социальной составляющей деятельности в сфере малого бизнеса?

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

1. Сущность предпринимательства в сфере малого бизнеса.
2. Принципы эффективного предпринимательства в сфере малого бизнеса.
3. Основные классификации предпринимательства в сфере малого бизнеса.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса.
5. Объекты предпринимательской деятельности.
6. Субъекты предпринимательской деятельности.
7. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
8. Государственное регулирование предпринимательства.
9. Виды безналичных платежей.
10. Формы партнерских отношений.
11. Механизм формирования и распределения прибыли.
12. Содержание основных разделов бизнес-плана.
13. Показатели эффективности деятельности предприятия.
14. Основные источники предпринимательских идей.
15. Основные источники финансирования предпринимательства
16. Функции предпринимательства.
17. Виды предпринимательства.
18. Правовой аспект предпринимательства: отличие от экономического аспекта
19. Развитие термина «предпринимательство».
20. Понятие франчайзинга.
21. Порядок реорганизации действующих предприятий.
22. Необходимые черты предпринимателя.
23. Определение налоговой системы.
24. Внутрифирменное предпринимательство.
25. Процесс государственной регистрации фирмы.
26. Понятие предпринимательской тайны.
27. Процесс ценообразования в малом бизнесе.
28. Определение ценовой политики фирмы.
29. Основные направления партнерских связей.
30. Классификации налогов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 4).

Таблица 4 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение обучающимся принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного обучающегося. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности

каждого отдельного обучающегося и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного обучающегося, а также для выборки обучающихся.