

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

для слушателей очно-заочной формы обучения  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Основы экономики»

**Дисциплина: Эффективное управление экономической деятельностью**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**1. Перечень результатов образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Эффективное управление экономической деятельностью» у обучающихся дополнительной образовательной программы «Основы экономики» оцениваются результаты, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень результатов образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

Выпускник программы должен обладать следующими результатами:
– Способностью анализировать и моделировать экономические процессы и использовать методы организации экономических процессов в практической деятельности

**2. Описание показателей и критериев оценивания результатов на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Описание показателей оценивания результатов на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с дополнительной образовательной программой вуза. В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и владения (таблица 2).

В таблице 3 приводится шкала оценивания результатов на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания результатов на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Описание показателей оценивания результатов на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Наименования результатов	Описание показателей оценивания и этапы формирования результатов
Выпускник программы должен обладать следующими результатами:	
Способностью анализировать и моделировать экономические процессы и использовать методы организации экономических процессов в практической деятельности	<input type="checkbox"/> Знать: сущность экономической деятельности, особенности ее планирования и организации принятия решений; функции и методы управления экономической деятельностью; формы управления экономической деятельностью; основные принципы управления рисками <input type="checkbox"/> Уметь: планировать экономическую деятельность и ставить задачи при развитии экономической деятельности; <input type="checkbox"/> Владеть методами экономического анализа при разработке планов, принятия решений и использовании методов управления экономической деятельностью.

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания результатов на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания результатов	Шкала оценивания
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования экономических систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы социальных связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении.</p>	Пороговый (обязательный)
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся продемонстрировал знание теоретических положений, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик.</p>	Повышенный
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что обучающийся способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у обучающегося сформированы системные знания, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их структурой и направлениями политики государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для</p>	Продвинутый

Критерии оценивания результатов	Шкала оценивания
принятия управленческих решений. Обучающийся способен систематизировать и обобщать информацию, обосновывать выбор метода управления для решения задач.	

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

#### *Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом устного опроса*

##### **Тема 1.**

1. Раскройте понятия «экономическая деятельность», «управление экономической деятельностью».
2. Зачем осуществляется экономическая деятельность?
3. Охарактеризуйте основные виды экономической деятельности.
4. Перечислите и охарактеризуйте основные источники данных для принятия экономических решений.
5. Как соотносится экономическая деятельность с другими формами активности человека?

##### **Тема 2.**

1. Охарактеризуйте основные принципы планирования.
2. По каким критериям различают долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование?
3. Какие показатели используются при стратегическом, тактическом и оперативном планировании?
4. Какие методы планирования применяются в экономической деятельности?

##### **Тема 3.**

1. Дайте определение экономического эффекта и экономической эффективности.
2. Перечислите основные показатели эффективности.
3. Что такое обобщающие показатели эффективности деятельности?
4. Зачем нужна оценка эффективности социальной составляющей экономической деятельности?

#### **4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования результатов в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации**

1. Понятие экономической среды и условия развития экономической деятельности.
2. Принципы эффективной экономической деятельности.
3. Основы классификации экономической деятельности.
4. Формы экономической деятельности.
5. Объекты экономической деятельности.
6. Субъекты экономической деятельности.
7. Показатели эффективности экономической деятельности.
8. Функции экономической деятельности.
9. Планирование в экономической деятельности
10. Оценка эффективности социальной составляющей экономической деятельности

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования результатов в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации**

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования результатов, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 4).

Таблица 4 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми

		знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение обучающимся принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного обучающегося. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного обучающегося и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного обучающегося, а также для выборки обучающихся.