

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике  
и социально-экономических наук

## **КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
для студентов всех форм обучения  
по направлению 38.03.01 Экономика  
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и  
кредит», «Экономика предприятий (организаций)»)

Екатеринбург  
2017

## Содержание

1.1	Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
1.3	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
1.4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	6

## **1.1 Общая характеристика дисциплины**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» включена в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.4 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса «Концепции современного естествознания» у студентов формируются теоретические/практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы:

- понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления,
- формирование представлений о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;
- понимание сущности трансдисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания
- формирование представлений о естественнонаучной картине мира (ЕНКМ) как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира;
- осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания;

Задачи курса:

- сформировать в мировоззрении студентов гуманитарных факультетов достаточно целостную естественнонаучную картину окружающего Мира и показать место в ней человека;
- показать не противоречивость, а взаимную необходимость рационального (естественнонаучного) и образного (гуманитарного) отражения окружающего Мира;
- дать необходимые конкретные знания о строении и развитии Мира неживой и живой природы и их взаимной обусловленности;

- преодолеть психологический барьер гуманитариев перед естественнонаучным знанием.

Общая трудоемкость дисциплины «Концепции современного естествознания» составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, в том числе 54 часа на контактную работу и 54 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: философии, экологии, логики.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: высшие разделы математики; экономико-математические методы и модели.

### **Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		P1	P2	P3	P4
1.	ЭММиМ		+	+	
2.	Математика	+	+	+	+

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

*Знать:*

- основные этапы развития естествознания (ОК-1);
- основные (фундаментальные) концепции физики, астрономии, космологии, теории информации (ОК-1);
- характеристику живых объектов, законы их развития (ОК-1,ОК-7);
- принципы геологического строения Земли (ОК-1);
- структуру веществ и законы их взаимодействия (ОК-1);
- принципы устойчивости биосферы и взаимодействия организмов и среды(ОК-1,ОК-7);
- законы самоорганизации в живой и неживой природе (ОК-7);
- принципы формирования ноосферы; (ОК-1,ОК-7);

*Уметь:*

- различать методы научного познания (ОК-1);

- характеризовывать явления и процессы с различных научных точек зрения; (ОК-1);
  - использовать научные данные для формирования представлений, составляющих картину мира (ОК-1) ;
  - анализировать и обосновывать наблюдаемые явления (ОК-7);
- Демонстрировать навыки и опыт деятельности:*
- использования методов научного познания (ОК-1);
  - постановки проблемы и её решения (ОК-7);
  - нестандартного мышления (ОК-1).

***Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов***

Компетенции	Лекции	Лабораторные, Практические Занятия	№ вопроса
ОК-1	Раздел 1-3	1-15	1-64
ОК-7	Раздел 1-3	1-15	12,18,54-58,60

***Промежуточный контроль по дисциплине:***

- зачет

**Результаты освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»** достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
  - Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; (*моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы*),
  - Использование деловых игр на практических занятиях;

***Объем дисциплины и виды учебной работы***

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия:	54	12
Лекции (Л)	18	8
Семинары (С)	36	4
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	54	92
Контроль		4

Курсовая работа <sup>1</sup>	-	-
Контрольная работа <sup>2</sup>	-	-
Реферат <sup>3</sup>	-	-
Форма контроля экзамен / зачет	зачет	зачет

1 Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине «Концепции современного естествознания».

2 Контрольная работа не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

## **1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### *1.4.1 Основная литература*

1. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. С.И. Самыгина. - М.: КНОРУС, 2013. - 464с. - (Бакалавриат) .
2. Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / Г.И. Рузавин,. - 3-е изд., стереотип. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 270с. - (Высшее образование) .
3. Гусейханов М.К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник/ Гусейханов М.К., Раджабов О.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 540 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10935>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### *1.4.2 Дополнительная литература*

1. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. С.И. Самыгина. - М.-Ростов н/Д : МарТ, 2007. - 239с. - (Учебный курс) .
2. Концепции современного естествознания : учеб.пособие для вузов / под общ. ред. С.И. Самыгина. - 5-е изд.,доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 447с. - (Высш.образование) .
3. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / В.М.Найдыш. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Альфа-М - ИНФРА-М, 2006. - 621с.

### *1.4.3 Периодические издания*

Вопросы философии 2008-2013

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

Лицензионные ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система: по паролю  
Открытые Интернет-источники:  
<http://www.informika.ru> - Образовательный портал  
<http://www.eur.ru> - Научно-образовательный портал  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.  
<http://www.nbmgu.ru> - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Word
2. I-net
3. PowerPoint
4. Справочная правовая система «Гарант»

*1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.