

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике  
и социально-экономических наук

## **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

для студентов всех форм обучения

по направлению 38.03.01 Экономика

( направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.1 | Общая характеристика дисциплины.....  | 3 |
| 1.2 | Место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 3 |
| 1.3 | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 1.4 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....  | 6 |

## 1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность» включена в вариативную часть блока Б1 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса у студентов формируются теоретические и практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*(указываются в соответствии с ФГОС ВО)*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы:

Дисциплина призвана дать представление будущему специалисту в сфере экономики о выбранной профессии, иметь мнение о требованиях к уровню подготовки выпускника направления «Экономика», помочь в понимании места в вузе, стимулировать интерес к выбранной профессии и формировать у студента мировоззрение, способствующее осознанному отношению к учебным занятиям.

Задачи курса:

1. Познакомить студентов с особенностями профессиональной подготовки бакалавра экономики;
2. Познакомить с основной организационной документацией учебного заведения;
3. Дать представление о структуре вуза и ОП ВО;
4. Способствовать адаптации студентов в новой для них обстановке (правила текущего распорядка, этический кодекс);
5. Научить стандарту оформления письменных работ, которые необходимо освоить в процессе изучения каждой дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов, в том числе 54 часов на контактную работу и 54 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: Культура речи и деловое общение, Информатика, Микроэкономика.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения всех дисциплин учебного плана.

**Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|       |   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.    | Дисциплины блока 1                                  | +  | + |   | + | + | + | + | + | + |    |
| 2.    | Практика, блок 2                                    |  | + |   | + |   | + | + |   | + |    |
| 5.    | ГИА, блок 3   |  |   | + | + |   | + |   |   | + | +  |

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

Знать:

- основы экономики и менеджмента (ОК – 3)
- основные принципы самоорганизации деятельности (ОК - 7);
- правила организации учебного процесса в вузе, предусмотренные соответствующим Государственным образовательным стандартом и учебным планом (ОК – 5);

Уметь:

- осуществлять деловое общение (ОК – 5);
- систематизировать и обобщать полученную информацию (ОК – 7);
- собирать и систематизировать экономическую информацию (ОК – 3);
- принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, определять свои цели и планировать деятельность (ОК – 5);
- определять круг задач и виды работ, творчески решать поставленные задачи (ОК -7).

Демонстрировать навыки:

- использования базовой терминологии получаемой квалификации (ОК-3);
- самостоятельной работы в рамках поставленных задач (ОК – 7);
- работы в коллективе (ОК -5);
- владения современными способами получения профессиональных знаний (ОК – 3).

***Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов***

| Компетенции | Лекции     | Лабораторные, Практические Занятия | № вопроса          |
|-------------|------------|------------------------------------|--------------------|
| ОК-3        | 1,3,4,7,10 | 1-10                               | 13,14, 25,26,27.28 |
| ОК-5        | 2,4,5,6    | 1-10                               | 1-7,11,12,19,21    |
| ОК - 7      | 5,6,8,9    | 1-10                               | 8-10,15-20, 22-24  |

***Промежуточный контроль по дисциплине:***

- зачет

**Результаты освоения дисциплины** достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; (*моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы*),
- Использование деловых игр на практических занятиях;
- Вовлечения студентов в коллективную деятельность.

***Объем дисциплины и виды учебной работы***

| Виды занятий                 | Формы обучения |         |
|------------------------------|----------------|---------|
|                              | Очная          | Заочная |
| Общая трудоемкость           | 108            | 108     |
| Аудиторные занятия:          | 54             | 12      |
| Лекции (Л)                   | 18             | 4       |
| Семинары (С)                 | 36             | 8       |
| Лабораторные работы          | -              | -       |
| Самостоятельная работа       | 54             | 92      |
| Контроль                     |                | 4       |
| Курсовая работа <sup>1</sup> | -              | -       |

|                                 |       |       |
|---------------------------------|-------|-------|
| Контрольная работа <sup>2</sup> | -     | -     |
| Реферат <sup>3</sup>            | +     | +     |
| Форма контроля                  | зачет | зачет |

1 Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине.

2 Контрольная работа не предусмотрена учебным рабочим планом института

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

## 1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 1.4.1 Основная литература

1. Лапаева М.Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30142>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 1.4.2 Дополнительная литература

1. Слагода В.Г. Основы экономики: учебник / В.Г. Сладога. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 224 с.

2. Слагода В.Г. Введение в специальность: Экономика и управление: учеб. пособие / В.Г. Сладога. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 176 с.

3. Общие требования к содержанию и оформлению письменных работ.- Екатеринбург: УИФР, 2011.- 35 с.

4. Яковенко Е.Г. Введение в специальность экономиста: учеб. пособие / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова. – М.: Юнити-Дана, 2002. – 302 с.

### 1.4.3 Периодические издания

Эксперт // <http://www.expert.ru>

Вопросы экономики // <http://www.vopreco.ru/>

Российский Экономический Интернет Журнал // <http://www.e-rej.ru/svid.htm>

Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>

<http://www.rg.ru/> - Российская газета

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (с указанием кодов доступа)

Лицензионные ресурсы:

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Открытые Интернет-источники:

<http://www.iet.ru/> – Институт экономики переходного периода (Россия)  
<http://www.beafnd.org/ru/> - Бюро экономического анализа (Россия)  
<http://stat.hse.ru/> - Статистический портал ГУ-ВШЭ  
<http://www.ie.boom.ru/> - Сайт "Институциональная экономика"

*1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

1. Операционная система Windows
2. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.
3. Доступ в Интернет
4. Справочная правовая система «Гарант»

*1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.