

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике
и социально-экономических наук

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья для различных нозологий

Аннотация рабочей программы дисциплины
для студентов всех форм обучения
по направлению 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и
кредит», «Экономика предприятий (организаций)»)

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.1	Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность» включена в вариативную часть блока Б1 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса у студентов формируются теоретические и практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы:

Дисциплина призвана дать представление будущему специалисту в сфере экономики о выбранной профессии, иметь мнение о требованиях к уровню подготовки выпускника направления «Экономика», помочь в понимании места в вузе, стимулировать интерес к выбранной профессии и формировать у студента мировоззрение, способствующее осознанному отношению к учебным занятиям.

Задачи курса:

1. Познакомить студентов с особенностями профессиональной подготовки бакалавра экономики;
2. Познакомить с основной организационной документацией учебного заведения;
3. Дать представление о структуре вуза и ОП ВО;
4. Способствовать адаптации студентов в новой для них обстановке (правила текущего распорядка, этический кодекс);
5. Научить стандарту оформления письменных работ, которые необходимо освоить в процессе изучения каждой дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов, в том числе 54 часов на контактную работу и 54 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: Культура речи и деловое общение, Информатика, Микроэкономика.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения всех дисциплин учебного плана.

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Дисциплины блока 1	+	+		+	+	+	+	+	+	
2.	Практика, блок 2		+		+		+	+		+	
5.	ГИА, блок 3			+	+		+			+	+

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

Знать:

- основы экономики и менеджмента (ОК – 3)
- основные принципы самоорганизации деятельности (ОК - 7);
- правила организации учебного процесса в вузе, предусмотренные соответствующим Государственным образовательным стандартом и учебным планом (ОК – 5);

Уметь:

- осуществлять деловое общение (ОК – 5);
- систематизировать и обобщать полученную информацию (ОК – 7);
- собирать и систематизировать экономическую информацию (ОК – 3);
- принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, определять свои цели и планировать деятельность (ОК – 5);
- определять круг задач и виды работ, творчески решать поставленные задачи (ОК -7).

Демонстрировать навыки:

- использования базовой терминологии получаемой квалификации (ОК- 3)
- самостоятельной работы в рамках поставленных задач (ОК – 7);

- работы в коллективе (ОК -5);
- владения современными способами получения профессиональных знаний (ОК – 3).

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	Лабораторные, Практические Занятия	№ вопроса
ОК-3	1,3,4,7,10	1-10	13,14, 25,26,27-31
ОК-5	2,4,5,6	1-10	1-7,11,12,19,21
ОК - 7	5,6,8,9	1-10	8-10,15-20, 22-24

Промежуточный контроль по дисциплине:

- зачет

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; (*моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы*),
- Использование деловых игр на практических занятиях;
- Вовлечения студентов в коллективную деятельность.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия:	54	12
Лекции (Л)	18	6
Семинары (С)	36	6
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	54	92
Контроль		4
Курсовая работа ¹	-	-
Контрольная работа ²	-	-
Реферат ³	+	+

Форма контроля	зачет	зачет
----------------	-------	-------

1 Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине.

2 Контрольная работа не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Лапаева М.Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30142>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.2 Дополнительная литература

1. Слагода В.Г. Основы экономики: учебник / В.Г. Сладога. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 224 с.

2. Слагода В.Г. Введение в специальность: Экономика и управление: учеб. пособие / В.Г. Сладога. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 176 с.

3. Общие требования к содержанию и оформлению письменных работ.- Екатеринбург: УИФР, 2011.- 35 с.

4. Яковенко Е.Г. Введение в специальность экономиста: учеб. пособие / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова. – М.: Юнити-Дана, 2002. – 302 с.

1.4.3 Периодические издания

Эксперт // <http://www.expert.ru>

Вопросы экономики // <http://www.vopreco.ru/>

Российский Экономический Интернет Журнал // <http://www.e-rej.ru/svid.htm>

Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>

<http://www.rg.ru/> - Российская газета

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (с указанием кодов доступа)

Лицензионные ресурсы:

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Открытые Интернет-источники:

<http://www.iet.ru/> – Институт экономики переходного периода (Россия)
<http://www.beafnd.org/ru/> - Бюро экономического анализа (Россия)
<http://stat.hse.ru/> - Статистический портал ГУ-ВШЭ
<http://www.ie.boom.ru/> - Сайт "Институциональная экономика"

1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Windows
2. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.
3. Доступ в Интернет
4. Справочная правовая система «Гарант»

1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.