

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике
и социально-экономических наук

СТАТИСТИКА

Аннотация рабочей программы дисциплины
для студентов всех форм обучения
по направлению 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и
кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.1 Общая характеристика дисциплины..... | 3 |
| 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы | 3 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 7 |

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Статистика» включена в базовую часть блока Б11 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса «Статистика» у студентов формируются теоретические/практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

Профессиональные

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Статистика» (часть I «Теория статистики», часть II «Социально-экономическая статистика») является познание методологических основ и практическое овладение приемами сбора, обработки статистической информации и экономико-статистического анализа. Изучение дисциплины позволяет специалистам финансово-экономического профиля анализировать тенденции развития российской и мировой экономики, решать задачи по выявлению и измерению уровней социально-экономических явлений и процессов, анализу динамики и взаимосвязи между ними.

Дисциплина закладывает фундамент для дальнейшего изучения не только статистических, но и других экономических дисциплин, использующих статистические методы анализа (финансы, кредит, финансовый и банковский менеджмент, ценные бумаги и других).

Задачи курса:

- овладение современными методами и приемами сбора, обработки, обобщения и анализа массовой, однородной статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах;
- выработка навыков статистического обобщения и анализа данных применительно к практической деятельности перерабатывающих предприятий и отраслей;
- освоение системы учета и статистики, принятой в международной практике;
- овладение методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей;
- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика» составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, в том числе 108 часов на контактную работу и 81 час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная Алгебра», «Теория вероятности и математическая статистика», «Микроэкономика»

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Макроэкономика»

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | Финансовый учет | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | |
| 2. | Управленческий учет | | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | | |
| 3. | Макроэкономика | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | | + |

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

Знать:

- предмет, метод и задачи статистики; (ОПК3)
- общие основы статистической науки; (ОПК2)
- принципы организации государственной статистики; (ОПК2)
- современные тенденции развития статистического учёта; (ПК5)
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; (ОПК2)
- основные формы и виды действующей статистической отчётности; (ПК1)
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. (ПК3)
- современные проблемы статистической науки и практики, обусловленные переходом к рыночной экономике и на международные стандарты учета и статистики. (ПК5)
- иметь представление о необходимости и области применения статистического учета, его отличии от бухгалтерского (финансового) учета; (ПК2)
- методы научного статистического анализа показателей социально-экономической статистики в динамике и взаимосвязи; (ОПК3;ПК2)
- методы прогнозирования развития социально-экономических процессов, (ПК1)

Уметь:

- организовывать статистическое наблюдение (ОПК3)
- обрабатывать статистические данные (ОПК2)
- рассчитывать обобщающие статистические показатели и показатели вариаций; (ОПК3;ПК2)
- применять методы статистического анализа (ПК3)
- формулировать выводы, необходимые для проведения научных исследований и осуществления практической деятельности (ПК1)
- прогнозировать развитие социально-экономических процессов и явлений на основе полученных данных; (ПК5)

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- применение правил статистического наблюдения (ОПК3)
- построение статистической сводки данных (ОПК3)
- построения статистических графиков и таблиц; (ОПК3)
- вычисления и интерпретации статистических показателей на макро- и микроэкономических уровнях; (ОПК2; ПК5)

- анализа массивов статистических данных; (ПК2)
- формулировки выводов, вытекающие из проведенного анализа. (ПК5)

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов

| Компетенции | Лекции | Лабораторные, Практические Занятия | № вопроса |
|-------------|---------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| ОПК2 | 1;2;3 | 1;2;3 | З 1-7 |
| ОПК3 | 4;5;6;7;10;11;12;14 | 4;5;6;7;10;11;12;14 | З 8-25; Э 4-21; 30-31 |
| ПК1 | 3;4;5;6;7;10;12;14; | 3;4;5;6;7;10;12;14; | З 4-25; Э 4-7; 17-21; 30-31 |
| ПК2 | 4;6;7;11;12;14 | 4;6;7;11;12;14 | |
| ПК5 | 8;10;11;12;13;14;15 | 8;10;11;12;13;14;15 | Э 1; 4-34 |

Промежуточный контроль по дисциплине:

- зачет
- экзамен

Результаты освоения дисциплины «Статистика» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; (*моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы*),

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Формы обучения | |
|-------------------------------------------|----------------|---------|
| | Очная | Заочная |
| Общая трудоемкость | 216 | 216 |
| Аудиторные занятия: | 90 | 24 |
| Лекции (Л) | 54 | 12 |
| Семинары (С) | 36 | 12 |
| Лабораторные работы | | |
| Самостоятельная работа (СР) | 99 | 179 |
| Контроль за самостоятельной работой (КСР) | 27 | 13 |

| | | |
|---------------------------------|----------------|----------------|
| Курсовая работа ¹ | - | - |
| Контрольная работа ² | | + |
| Реферат ³ | | |
| Форма контроля | Зачет/ экзамен | Зачет/ экзамен |

1 Курсовая работа учебным рабочим планом института по дисциплине «Статистика» не предусмотрена.

2 Контрольная работа предусмотрена учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

3 Подготовка рефератов учебным рабочим планом института не предусмотрена

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Елисеева, И.И. Общая теория статистики : учебник для вузов / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 655с.

2. Практикум по теории статистики : Учеб. пособие для вузов / Под ред. Р.А. Шмойловой. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 414с.

3. Экономическая статистика : учебник для вузов / под ред. Ю.Н. Иванова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 735с. - (Высшее образование).

4. Гладких И.Б. Краткий конспект лекций по общей теории статистики. Электронная Библиотека . УИФР 2011

5. Гладких И.Б. Краткий конспект лекций по социально-экономической статистики. Электронная Библиотека . УИФР 2013

6 Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12441>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.2 Дополнительная литература

1. Рудакова, Р.П. Практикум по статистике / Р.П. Рудакова, Л.Л. Букин, В.И. Гаврилов. - СПб. : Питер, 2007. - 288с. - (Учебное пособие) .

2. Сборник задач по теории статистики : учеб. пособие для вузов / В.В. Глинский [и др.]. - 3-е изд. - М.-Новосибирск : ИНФРА-М - Сиб. соглашение, 2002. - 257с.- Высш. образование) .

3. Статистика : учебник для вузов / под ред. И.И. Елисеевой. - М. : КНО-РУС, 2006. - 552с.

4. Елисеева И.И. Практикум по макроэкономической статистике : учеб.пособие для вузов / И.И. Елисеева, С.А. Силаева, А.Н. Щирин. - М. : Проспект, 2005. - 286с.

5. Социально-экономическая статистика: практикум : учеб. пособие для вузов / под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 191с.

1.4.3 Периодические издания

Вестник Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Серия Естественные науки. Издательство: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18163>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. Издательство: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18163>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю
2. Научно-образовательный портал: <http://www.eur.ru>
3. Образовательный портал: <http://www.informika.ru>
4. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
5. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова: <http://www.nbmgu.ru>

1.4.5 Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Excel
2. I-net
3. PowerPoint
4. Справочная правовая система «Гарант»

1.4.6 Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в раз-

личных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.