

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике
и социально-экономических наук

СОЦИОЛОГИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины
для студентов всех форм обучения
по направлению 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и
кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

Содержание

1.1	Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Социология» включена в вариативную часть блока Б1.В.ОД.4 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса «Социология» у студентов формируются теоретические/практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Социология как наука об обществе и тенденциях развития общества позволяет увидеть сложность общественного устройства и многообразие вариантов решения той или иной проблемы; раскрыть сложную взаимосвязь индивидуальной биографии человека и более общих социальных процессов; показать, какое влияние оказывает действие исторических макропроцессов на внутреннее состояние и жизненный путь людей. Для того, чтобы эффективно управлять экономическими процессами, с максимальной отдачей, менеджеры-бакалавры должны быть социально компетентными.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Основная задача курса состоит в рациональном осмыслении и альтернативном сопоставлении важнейших социальных деклараций. Изучается происхождение общества, динамика и особенности социальных процессов, социальные действия и социальные взаимодействия, особенности проявления экономической социологии.

Структура учебной дисциплины характеризуется как комплексным подходом к пониманию общих процессов социального развития на современном этапе, так и прагматической направленностью курса на анализ современных социальных реалий в мире, России, Уральском регионе. Поскольку главной целью курса является ознакомление студентов с основными тенденциями социального развития, освоение учебной программы осуществляется в форме лекций

и практических занятий (семинаров, групповых дискуссий, презентаций и защита групповых проектов и т.п.). Самостоятельная работа студентов направлена на усвоение основных понятий курса; на умение применить полученные знания в реальной практике и личной жизни.

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, в том числе 54 часа на контактную работу и 54 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: история, культурология, философия.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: связи с общественностью, корпоративная социальная ответственность

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин														
		Раздел 1						Раздел 2								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Связи с общественностью							+	+					+	+	
2.	Корпоративная социальная ответственность							+	+					+	+	

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

Знать:

- основные этапы развития социологического знания (ОК-1;ОК-2);
- основные направления социологического знания (ОК-1);
- основные понятия и категории социологии как науки (ОК-1);
- особенности проведения конкретно-социологических исследований (ОК-5;ПК-9).

Уметь:

- анализировать проблемы и противоречия развития всего общества в целом и отдельных социальных сфер социальной жизни, социальных институтов (ОК-2; ОК-5; ПК-9)
- осуществлять самостоятельный анализ актуальных проблем социальной реальности (ОК-2; ОК-7; ПК-9);
- проводить прикладные социологические исследования в области экономики (ОК-5; ПК-9);
- использовать полученные знания для оценки явлений социальной жизни современного общества и региона (ОК-1; ОК-2; ОК-7; ПК-9).

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- сбором, анализом и классификациями научной информации (ОК-1; ОК-2;)
- методами анализа фундаментальных проблем современной социальной жизни (ОК-1; ОК-2; ОК-7; ПК-9)
- специфическим социологическим подходом к изучению общества и анализом функционирования социальных институтов в области экономики (ОК-2; ПК-9);
- владеть терминологией, изучить важнейшие понятия и принципы, на языке которых формулируются важнейшие проблемы социологического знания (ОК-1; ОК-5; ПК-9).

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	Лабораторные, Практические Занятия	№ вопроса
ОК-1	2-14	2-14	1-28
ОК-2	3,7-14	3,7-14	23-28
ОК-5	7-13	7-13	19-22
ОК-7	4,7,8, 12,13,14	4,7,8, 12,13,14	19-28
ПК-9	4,7-14	4,7-14	15-27

Промежуточный контроль по дисциплине:

- зачет

Результаты освоения дисциплины «Социология» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
 - Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; (*моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы*),
 - Использование деловых игр на практических занятиях;

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия:	54	12
Лекции (Л)	18	4
Семинары (С)	36	8
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	54	92
Контроль		4
Курсовая работа ¹	-	-
Контрольная работа ²	-	-
Реферат ³	-	-
Форма промежуточного контроля	зачет	зачет

1 Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине «Социология».

2 Контрольная работа не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Зборовский Г.Е. Общая социология : учебник для вузов / Г.Е.Зборовский. - М. : Гардарики, 2004. - 591с.
2. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров/А.И.Кравченко.-2-е изд.испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013.-525с.

1.4.2 Дополнительная литература

2. Волков Ю.Г. Социология : Учебник для вузов / Под ред.В.И.Добренькова. - М. : Гардарики, 2004. - 428с.
3. Зборовский, Г.Е. Прикладная социология : учеб. пособие для вузов / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина. - М. : Гардарики, 2004. - 175с.
4. Лавриненко, В.Н. Социология : конспект лекций / В.Н. Лавриненко,. - М. : Проспект, 2012. - 328с.
5. Социология [Электронный ресурс]: учебник/ В.К. Батулин [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8580>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.3 Периодические издания

1. Вопросы философии 2008-2013

2. Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. Философия. Социология. Политология. 2010 – 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8339>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

Лицензионные ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система: по паролю

Открытые Интернет-источники:

<http://www.informika.ru> - Образовательный портал

<http://www.eur.ru> - Научно-образовательный портал

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.

1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Windows

2. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.

3. Доступ в Интернет

4. Справочная правовая система «Гарант»

1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.