

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике
и социально-экономических наук

ПСИХОЛОГИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины

для студентов всех форм обучения

по направлению 38.03.01 Экономика

(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы
и кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.1	Общая характеристика дисциплины	3
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Психология и педагогика» включена в базовую часть блока Б4 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса «Психология и педагогика» у студентов формируются теоретические/практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика» является формирование целостного представления о психологических особенностях человека, как фактора успешности его деятельности и основах педагогической науки.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- ознакомление с основными положениями психологической и педагогической науки, подготовка базы для изучения блока социально-психологического блока общепрофессиональных дисциплин;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную: эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стимулирование обучаемых к использованию полученных психолого-педагогических знаний в будущей профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностика его хода и результатов;
- усвоение методов воспитательной работы в трудовом коллективе.

Общая трудоемкость дисциплины « Психология и педагогика » составляет 6_ зачетных единиц или 216 часов, в том числе 108 часов на контактную работу и 81 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: Маркетинговые коммуникации, Маркетинг персонала, Поведение потребителей, Психология управления.

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Маркетинговые коммуникации	3.3	3.4	3.5	4.3	4.4	5.3	5.4	6.2	6.3
2.	Маркетинг персонала	1.4	3.5	4.1	4.3	4.4	5.3	5.4	6.3	
3.	Поведение потребителей	2.2	2.3	3.5	4.1	4.3	5.3	5.4		
4.	Психология управления	1.4	2.3	3.3	3.5	4.4	5.3	5.4	6.2	6.3

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

1. Знать:

- основные категории и понятия психологической и педагогической наук(ОК-7; ПК13);
- содержание ведущих психологических учений и направлений(ОК-7)
- основные понятия и определения общей психологии,(ОК-7)
- различные подходы к управлению потенциалом отдельной личности(ПК-9),
- основы психологии межличностных отношений(ОК-5)
- психологию малых групп (ПК-9),
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности(ОК-7);

Уметь:

- оценивать внутреннее состояние личности с точки зрения человеческого потенциала (ОК-7),
- оценивать уровень отношений в группе (ОК-5,ПК-9),
- определять тип личности (характер, темперамент), ее эмоциональную направленность и т.п.(ОК-7),
- работать с психологическими тестами (ОК-7),

- обрабатывать данных, анализировать результаты (ОК-7),
- составлять и использовать типологический профиль личности (ОК-7)
- анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей (ПК-9).

Демонстрировать навык владения:

- *простейшими приемами саморегуляции психического состояния личности*(ОК-7),
- способами регулирования взаимоотношений между людьми(ОК-5,ПК-9);
- основными приемами коммуникативных техник (общение и слушание) (ПК-9),
- обеспечивать положительный психологический климат в коллективе, творческое содружество, товарищеское взаимодействие(ОК-5);
- способами прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций (ПК-9);
- методами моделирования и конструирования профессиональной деятельности (ПК-9);
- методами накопления профессионального опыта (ОК-7).

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	Лабораторные, Практические Занятия	№ вопроса
ОК-5	4.2;5.3;5.4;6.3	4.2;5.3;5.4;6.3	Э 16-20; 24-28; 35
ОК-7	1.1;1.2;1.3;2.1;2.2; 2.3;4.1;4.3	1.1;1.2;1.3;2.1;2.2;2.3;4.1; 4.3	З 1-17;22-30 Э 1; 15
ПК-8	3.5;4.4;6.1;6.2;6.3	3.5;4.4;6.1;6.2;6.3	Э 12-14; 21; 29-35

Промежуточный контроль по дисциплине:

- зачет

Результаты освоения дисциплины «Психология и педагогика» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; (*моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы*),
- Использование деловых игр на практических занятиях;

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная

Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия:	54	12
Лекции (Л)	18	6
Семинары (С)	36	6
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (СР)	54	92
Контроль за самостоятельной работой (КСР)		4
Курсовая работа ¹	-	-
Контрольная работа ²		
Реферат ³		
Форма контроля	Зачет	Зачет

1 Курсовая работа учебным рабочим планом института по дисциплине «Психология и педагогика» не предусмотрена

2 Контрольная работа предусмотрена учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Столяренко, Л.Д. Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л.Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2013. - 458с.

2. Столяренко, Л.Д. Психология : 100 экзаменационных ответов / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, С.К. Багадирова. - 7-е изд., доп. и испр. - Ростов н/Д : МарТ, 2011. - 223с.

3. Гуревич П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8121>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.2 Дополнительная литература

1. Немов Р.С. Психология : Учебник для вузов : В 3-х кн. Кн.1 : Общие основы психологии. - 6-е изд. - М.: Юрайт 2012

2. Столяренко Л.Д Психология Учебник для вузов Питер 2010

3. Столяренко Л.Д Основы психологии Практикум 11 изд. серия Высшее образование изд. 23-е М Феникс 2010

4. Словарь / Под. ред. М.Ю. Кондратьева // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. — М.: ПЕР СЭ, 2006.

1.4.3 Периодические издания

Вестник Московского городского педагогического университета. Серия Педагогика и психология. Издательство: Московский городской педагогический университет. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18163>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Национальный психологический журнал. Издательство: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18163>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (с указанием кодов доступа)

1. Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю
2. Научно-образовательный портал: <http://www.eup.ru>
3. Образовательный портал: <http://www.informika.ru>
4. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
5. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова: <http://www.nbmgu.ru>

1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Word
2. I-net
3. PowerPoint
4. Справочная правовая система «Гарант»

1.4.6 Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.