

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике
и социально-экономических наук

ПРАВО

Аннотация рабочей программы дисциплины
для студентов всех форм обучения
по направлению 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и
кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина Право включена в базовую часть дисциплин (Б1.Б.19) ФГОС ВО.

В рамках учебного курса Право у студентов формируются теоретические и практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению Экономика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины:

Заложить теоретические основы правовых знаний, создание у студентов целостного представления о сущности государственно-правовых явлений, взаимосвязи и взаимодействии между ними. Способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений. Сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве. Способствовать формированию у студентов навыков работы с учебником, научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно – правовых актов к конкретной практической ситуации. Для этого студентам необходимо усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права; уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

Изучение курса «Право» имеет своей задачей выработать у студентов ряд профессиональных и личностных качеств, а именно:

- получить широкие и глубокие знания в области государства и права;
- вникнуть в проблематику науки о государстве и праве;
- ознакомиться с основами российской правовой системы и законодательства, организацией судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;

- раскрыть права и свободы человека и гражданина, научить их реализовать в различных сферах жизнедеятельности;
- сформировать базовые правовые понятия, необходимые для дальнейшего восприятия правовых дисциплин;
- сформировать навыки ориентации в системе нормативно – правовых актов;
- научиться использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- научиться предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- сформировать умение правильно понимать и оценивать происходящие государственно-правовые явления;
- приобрести ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- познать основы законотворчества, законодательной техники и законности;
- овладеть основами всех отраслей права, осознать их место в системе российского права и роль в преобразовании политических и социально-экономических отношений;
- развить способность к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства;
- понять роль и место России как субъекта международного права в мировом сообществе на современном этапе истории

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: Микроэкономика, Логика, Экология.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: Финансовый менеджмент, Организация, нормирование и оплата труда, Страхование, Налоги и налогообложение и других дисциплин

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Финансовый менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
2.	Организация, нормирование и оплата труда	+	+	+	+	+	+		+			

3.	Страхование	+	+	+	+	+	+	+				+
4.	Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

1. Знать:

- знать правильное толкование законов и иных нормативных правовых актов;
- знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;
- знать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- знать и четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
- иметь базовые знания об основах конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации.

2. Уметь:

- уметь самостоятельно толковать правовые нормы;
- уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- уметь ориентироваться в специальной юридической литературе;
- уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

3. Владеть:

- навыками по решению типичных правовых проблем, подбирать и толковать необходимые законы (в гражданском, трудовом, семейном праве);
- навыками по нахождению путей защиты своих прав в конфликтах с государственными органами, должностными лицами, физическими и юридическими лицами;
- навыками и логические способности в выборе аргументации своей позиции в гипотетических конфликтах;
- навыками составления юридических документов (договоры, исковые заявления, трудовые контракты и т.д.).

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	Лабораторные, Практические Занятия	№ вопроса
ОПК-1	1-11	1-11	1-68

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме экзамена

Результаты освоения дисциплины Право достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий (*моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы*),
- Использование деловых игр на практических занятиях;
- Вовлечения студентов в проектную деятельность.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость, ч	144	144
Аудиторные занятия:	72	16
- Лекции (Л)	36	8
- Семинары (С)	18	8
- Лабораторные работы (Л)		
Самостоятельная работа студента (СРС)	63	119
Контроль (К)	27	9
Курсовая работа ¹	-	-
Контрольная работа ²	-	+
Реферат ³	+	+
Форма контроля	экзамен	экзамен

¹ Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным рабочим планом института

² Контрольная работа предусмотрена учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

³ Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Марченко, М.Н. Правоведение : учебник для вузов / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина / МГУ им. М.В. Ломоносова; Юрид.ф-т. - М.: Проспект, 2013. - 416с.
2. Правоведение : учебник для вузов / под ред. А.В. Малько. - 5-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2012. - 400с. - (Бакалавриат) .
3. Правоведение : учебник для вузов / под ред. М.Б. Смоленского. - М. : КНОРУС, 2013. - 388с.
4. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12855>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.2 Дополнительная литература

1. Балашов, А.И. Правоведение : учебник для неюридич. вузов / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2008. - 459с. - (Учебник для вузов)
2. Правоведение : учебник для вузов / под ред. М.Б.Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 413с. - (Высш.образование).
3. Шумилов, В.М. Правоведение : учебник для вузов / В.М. Шумилов,. - М. : Проспект, 2008. - 271с.

1.4.3 Периодические издания

1. Вопросы правоведения
2. Вопросы трудового права
3. Юрист
4. Право и экономика
5. Образование и право

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

Лицензионные ресурсы:

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL:
<http://www.iprbookshop.ru/>

Открытые Интернет-источники:

Образовательный портал. URL: <http://www.informika.ru> -

Научно-образовательный портал. URL: <http://www.eup.ru> -

Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Windows
2. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.
3. Доступ в Интернет
4. Справочная правовая система «Гарант»

1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.