

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Финансов, учета и ценных бумаг

ОЦЕНКА БИЗНЕСА

Аннотация рабочей программы дисциплины
для студентов всех форм обучения
по направлению 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и
кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

Содержание

1.1	Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
1.4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Оценка бизнеса» включена в вариативную часть блока Б1 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса «Оценка бизнеса» у студентов формируются теоретические/практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Содержание
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о методологии и методах оценки стоимости, используемых в современной рыночной практике и освоение практических инструментальных средств и технологий сбора, анализа, интерпретации и представления данных в целях оценки бизнеса.

Задачи курса:

1. углубление и расширение знаний о современных методах поиска, анализа и оценки информации для проведения оценки бизнеса;
2. формирование навыков использования информационных технологий и специальных инструментальных средств на всех этапах оценочной деятельности;
3. определение специфики бизнеса как объекта оценки, анализ целей оценки и применяемых видов стоимости бизнеса;
4. раскрытие экономического содержания основных понятий оценки бизнеса;
5. изучение нормативно-правовых аспектов оценки стоимости бизнеса;
6. углубление знаний и умений в части самостоятельного формирования итоговой документации (отчета об оценке стоимости бизнеса).

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка бизнеса» составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, в том числе:

- для очной формы обучения 72 часа на контактную работу и 72 часа на самостоятельную работу обучающихся;

- для заочной формы обучения 18 часов на контактную работу и 126 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: «Экономика фирмы», «Право», «Экономический анализ».

Изучение дисциплины необходимо для освоения программы преддипломной практики (Блок Б2).

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемым видом практики

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки, студент должен:

Знать:

- законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки (ОК-6);

- специфику бизнеса как объекта оценки и ключевые факторы его стоимости (ОПК-1);

- виды стоимости, цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки (ПК-6, ПК-11);

- основы оценки капитала компании и долей участия в нем: виды капитала, подходы и методы, применяемых для оценки бизнеса, премии и скидки к стоимости (ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-11);

Уметь:

- собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса (ОПК-1, ОПК-3);

- по результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес (ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6);

- учитывать результаты финансово-экономического анализа оцениваемого бизнеса при определении концепции оценки и в процессе формирования его стоимости (ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6);

- применять методы оценки бизнеса (ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6);

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде отчета (ПК-11);

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономической, отраслевой и внутренней информации о компании (ОПК-1, ОПК-3);

- навыками формирования отчета о стоимости бизнеса с учетом требований ко всем его разделам (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11).

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические занятия	№ вопроса
ОК-6	1, 8	1, 8	1, 2, 4-7, 26-29, 32, 33

Компетенции	Лекции	Практические занятия	№ вопроса
ОПК-1	2 - 7	2 - 7	3, 8-25, 30, 31
ОПК-3	2 - 7	2 - 7	3, 8-25, 30, 31
ПК-2	2 - 7	2 - 7	3, 8-25, 30, 31
ПК-5	2 - 7	2 - 7	3, 8-25, 30, 31
ПК-6	2 - 7	2 - 7	3, 8-25, 30, 31
ПК-11	2 - 7	2 - 7	3, 8-25, 30, 31

Промежуточный контроль по дисциплине:

- экзамен

Результаты освоения дисциплины «Оценка бизнеса» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Групповые дискуссии, суть которых состоит в обсуждении в обсуждении специфики финансовой деятельности на микро-и макроуровне;
- Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study).

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия:	54	16
Лекции (Л)	36	10
Семинары (С)	18	6
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (СР)	63	119
Контроль (экзамен)	27	9
Курсовая работа ¹	+	+
Контрольная работа ²		+
Реферат ³		
Форма промежуточного контроля	экзамен	экзамен

1 Курсовая работа предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине «Оценка бизнеса».

2 Контрольная работа обязательна в соответствии с учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится как элемент текущего контроля.

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1. Основная литература

1. Оценка бизнеса : учеб. пособие для вузов / под ред. В.Е. Есипова, Г.А. Маховиковой. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 510с. - (Учебное пособие).

1.4.2 Дополнительная литература

1. Есипов, В.Е. Оценка бизнеса : учеб. пособие для вузов / В.Е. Есипов, Г.А. Маховикова, В.В. Терехова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 457с. - (Учебное пособие) .

2. Просветов, Г.И. Оценка бизнеса: задачи и решения : учеб.-метод. пособие / Г.И. Просветов,. - 3-е изд., доп. - М. : Альфа-Пресс, 2009. - 238с.

3. Симионова, Н.Е. Оценка бизнеса : теория и практика : [учеб. пособие] / Н.Е. Симионова, Р.Ю. Симионов. - Ростов н/Дону : Феникс, 2007. - 570с. - (Высш. образование).

4. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для вузов / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 575с.

5. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.3 Периодические издания

Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения»

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

1. <http://www.valuer.ru/> - портал российских оценщиков

2. <http://www.appraiser.ru/> - вестник оценщика

3. www.ncva.ru – Национальный совет по оценочной деятельности.

4. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

5. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации

1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Информационная система СПАРК.

2. Информационная система Bloomberg.

3. Информационная система Thomson Reuters.

4. Программа Альт-инвест
5. Справочная правовая система Гарант

1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.