

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике
и социально-экономических наук

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Аннотация рабочей программы дисциплины
для студентов всех форм обучения
по направлению 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и
кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика» включена в дисциплины по выбору вариативной части блока Б1 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса у студентов формируются теоретические и практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

-способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель курса «Мировая экономика» - овладеть системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей мировых экономических отношений с позиции фирмы в условиях внешней экономической среды, а также сформировать у студентов целостное представление о состоянии развития крупнейших национальных экономик в структуре всемирного хозяйства.

Задачи дисциплины:

– изучение мирохозяйственных проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений,

- изучение предмета, объекта и структуры мировой экономики, образующих воспроизводственный цикл современных экономических отношений на основе сложившегося международного разделения труда.

- обобщение информации по эффективному использованию мировых экономических ресурсов, интернациональной стоимостной оценке продукции и услуг должно стать необходимой базой знаний для подготовки молодых специалистов, реально участвующих в экономической жизни страны.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: История, Экономика фирмы.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: Макроэкономика, Международные экономические отношения, Деньги, кредит, банки, Финансовые рынки и институты.

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+
2.	Международные экономические отношения	+	+	+	+	+	+	+
3.	Деньги, кредит, банки	+	+					+
4	Финансовые рынки и институты	+	+					+

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

Знать:

- основные понятия и формы мирохозяйственных связей (ОК-3,6);
- структуру современного мирового хозяйства, основные группы стран (ОК-3,6);
- систему взаимоотношений различных стран и региональных группировок (ПК-6);
- место России в современном мировом хозяйстве и проблемы интеграции ее экономики в мировые хозяйственные связи (ПК-6).

Уметь:

- определять специфику взаимоотношений различных стран и региональных группировок (ОК-3,6);
- осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций (ПК-6);
- использовать полученные знания и навыки о международном рынке в практической деятельности (ПК-6);

Демонстрировать навыки:

самостоятельного применения существующих методик анализа процессов, происходящих в мировой экономике (ПК-6);

выявления основных закономерностей и особенностей развития национальных экономик разных стран (ПК-6);

владения основами экономических и правовых знаний в сфере международной экономики (ОК-3,6).

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические Занятия	№ вопроса
ОК-3	1-7	1-7	1-22
ОК- 6	1-7	1-7	1-22
ПК – 6	1-7	1-7	1-22

Промежуточный контроль по дисциплине:

- зачет

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; *(моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы),*
- Использование деловых игр на практических занятиях;
- Вовлечения студентов в коллективную деятельность.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия:	36	8
Лекции (Л)	18	4
Семинары (С)	18	4
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	36	60
Контроль		4
Курсовая работа ¹	-	-

Контрольная работа ²	-	-
Реферат ³	+	+
Форма контроля	зачет	зачет

1 Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине.

2 Контрольная работа не предусмотрена учебным рабочим планом института

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика»/ Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19284>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Мировая экономика : учебник для бакалавров / под ред. Б.М.Смитиенко. - 2-е изд., перераб. и доп. / Фин. ун-т при Правительстве РФ. - М. : Юрайт, 2012. - 590с. - (Бакалавр) .

1.4.2 Дополнительная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для вузов / под ред. Л.Е. Стровского. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2008. - 799с. - (Золотой фонд российских учебников) .

2. Ломакин В.К. Мировая экономика : учебник для вузов / В.К.Ломакин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 735с.

3. Мировая экономика : учебник для вузов / под ред. И.П.Николаевой / ВЗФЭИ. - М. : Проспект, 2009. - 237с.

4. Пузакова Е.П. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учеб.пособие для вузов / Е.П.Пузакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 442с. - (Высш.образование) .

5. Ростовский Ю.М. Внешнеэкономическая деятельность : учебник для вузов / Ю.М.Ростовский, В.Ю.Гречков. - 2-е изд., с изм. - М. : Экономистъ, 2006. - 588с.

6. Стровский, Л.Е. Кросс-культурные коммуникации в международных экономических отношениях : учеб. пособие / Л.Е. Стровский, . - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2010. - 164с.

1.4.3 Периодические издания

Эксперт // <http://www.expert.ru>

Вопросы экономики // <http://www.vopreco.ru/>

Российский Экономический Интернет Журнал // <http://www.e-rej.ru/svid.htm>

Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>

<http://www.rg.ru/> - Российская газета

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (с указанием кодов доступа)

Лицензионные ресурсы:

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL:
<http://www.iprbookshop.ru/>

Открытые Интернет-источники:

www.worldbank.org (Всемирный банк)

www.wto.org (ВТО)

www.wto.ru (Информационное бюро по вопросам присоединения России к ВТО)

www.imf.org (Международный валютный фонд)

www.eu.org (ЕС)

www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития и торговли РФ)

www.apescsec.org (АТЭС)

www.oecd.org (ОЭСР)

www.economy.gov.ru

www.oecd.org

www.un.org

www.mid.ru

www.gks.ru

www.minfin.ru

<http://www.unfra.org> – Фонд ООН по народонаселению

<http://www.wri.org> – Всемирный институт ресурсов

Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru>

Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru>

Мониторинг экономических показателей <http://www.budgetrf.ru>

1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Windows

2. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.

3. Доступ в Интернет

4. Справочная правовая система «Гарант»

1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.