

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике  
и социально-экономических наук

## **МИКРОЭКОНОМИКА**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
для студентов всех форм обучения  
по направлению 38.03.01 Экономика  
( направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и  
кредит", "Экономика предприятий (организаций)" )

Екатеринбург  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8

## **1.1 Общая характеристика дисциплины**

Дисциплина «Микроэкономика» включена в базовую часть блока Б1 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса у студентов формируются теоретические и практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации по программе «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы:

В курсе «Микроэкономика» закладываются методологические основы исследования реальных экономических процессов, формируется понятийно-категориальный аппарат теории рыночного хозяйства. Центральная проблема предлагаемого курса - это закономерности функционирования современной ры-

ночной экономики на уровне отдельных потребителей и производителей и в процессе их взаимодействия.

Целью изучения дисциплины “Микроэкономика” является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, базовых знаний теоретических основ современного рыночного хозяйства, необходимых для изучения специальных дисциплин экономического характера.

В курсе “Микроэкономика” формируется умение студентов анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что позволяет расширить кругозор студентов и дать им основу для формирования собственного мнения по тем или другим экономическим проблемам.

Основной целью курса является углубленное и системное изучение вопросов рыночной экономики, ее функционирования и развития на отраслевом уровне, выработки стратегии и тактики эффективного управления на предприятии.

**Задачи дисциплины:**

-изучить на теоретическом уровне современные концепции и модели, применяемые в микроэкономике.

- показать основные закономерности поведения как отдельных потребителей и производителей, так и отдельных групп, ассоциаций экономических агентов; раскрыть особенности функционирования отдельных видов рынков в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;

- оценить возможности рыночного механизма на микроэкономическом уровне.

- ознакомиться с текущими микроэкономическими проблемами в разных странах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часа, в том числе 108 часов на контактную работу и 144 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: Культура речи и деловое общение, Математика, Информатика, История экономики.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения следующих дисциплин учебного плана:

**Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ тем дан-	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
------------	---

ной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	ПЛИН				
	Экономика фирмы	История эк идей	Макроэкономика	Статистика	Маркетинг
1.		+	+		
2.		+	+		
3			+		+
4	+		+		+
5		+	+		+
6	+			+	
7	+		+		+
8		+			
9			+		
10					
11	+		+	+	
12	+		+	+	
13	+		+		
14		+	+		
15		+	+	+	

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соответствующие с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

*Знать:*

Закономерности функционирования современной экономики на микроуровне (ОК – 3, ПК - 6);

Основные понятия, категории и инструменты микроэкономики (ОПК- 2,3)

Опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в сфере их деятельности на разных рынках (ПК – 1, 2);

Основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины (ПК-6);

Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (ПК-7,8)

*Уметь:*

Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ОК – 3, ПК-6,8);

Использовать источники экономической информации (ПК – 1,7);

Анализировать и интерпретировать данные зарубежной и отечественной статистики о микроэкономических процессах и явлениях (ОПК – 2);

Обосновать и спрогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов (ОПК-3);

Рассчитывать базовые показатели, характеризующие поведение экономических субъектов на рынке (ОК – 3,ПК -2)

*Демонстрировать навыки:*

Владения методами микроэкономического исследования (ОК – 3, ПК- 6);

Владения методиками сбора и обработки данных для микроэкономического анализа (ОПК – 2, ПК - 1);

Исследовательской работы и оформления ее итогов в виде выступления, доклада, информационного обзора (ПК – 7,8);

Владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ПК – 2);

Выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК -3)

***Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов***

Компетенции	Лекции	Практические Занятия	№ вопроса
ОК-3	1-15	1-15	1-34
ОПК-2	1-15	1-15	2-5,7,12,14, 20,21,24-27, 34
ОПК - 3	3-5, 8-15	3-5, 8-15	2-6, 9-34
ПК-1	1-15	1-15	1-34
ПК-2	3-5, 8-15	3-5, 8-15	2-4,7-34
ПК-6	1-15	1-15	1-34
ПК-7	1-15	1-15	1-34
ПК-8	1-15	1-15	1-34

***Промежуточный контроль по дисциплине:***

- Зачет
- Экзамен

**Результаты освоения дисциплины** достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; (*моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы*),
- Использование деловых игр на практических занятиях;
- Вовлечения студентов в коллективную деятельность.

### ***Объем дисциплины и виды учебной работы***

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	252	252
Аудиторные занятия:	108	26
Лекции (Л)	54	12
Семинары (С)	54	14
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	117	213
Контроль	27	13
Курсовая работа <sup>1</sup>	+	+
Контрольная работа <sup>2</sup>	-	+
Реферат <sup>3</sup>	+	+
Форма контроля	Зачет и экзамен	Зачет и экзамен

1 Курсовая работа предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине.

2 Контрольная работа предусмотрена учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

## 1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 1.4.1 Основная литература

1. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учеб. пособие для вузов / рук.авт. колл. и науч. ред. А.В. Сидорович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и сервис, 2007. - 1035с. - (Учебники МГУ им.М.В.Ломоносова) .

2. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17025>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики : учебник для вузов / Р.М. Нуреев,. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2008. - 561с.

### 1.4.2 Дополнительная литература

1. Корниенко, О.В. Микроэкономика : учеб. пособие [для вузов] / О.В. Корниенко,. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 347с. - (Высш.образование) .

2. Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник для вузов / под ред.А.Г.Грязновой и А.Ю.Юданова; Фин.акад.при Правительстве РФ. - 6-е изд.,испр.и доп. - М. : КНОРУС, 2006. - 619с.

3. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник для вузов / Г.П.Журавлева,В.В.Громыко,М.И.Забелина и др., Рос. экон. акад. им. Г.В.Плеханова. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Дашков и К, 2006. - 933с.

### 1.4.3 Периодические издания

Вопросы экономики // <http://www.vopreco.ru/>

Российский Экономический Интернет Журнал // <http://www.e-rej.ru/svid.htm>

Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>

<http://www.rg.ru/> - Российская газета

Экономист / [economist.com.ru](http://economist.com.ru)

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (с указанием кодов доступа)

Лицензионные ресурсы:

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Открытые Интернет-источники:

<http://www.beafnd.org/ru/> - Бюро экономического анализа (Россия)

<http://stat.hse.ru/> - Статистический портал ГУ-ВШЭ



<http://www.ie.boom.ru/> - Сайт "Институциональная экономика"  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики

*1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

1. Операционная система Windows
2. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.
3. Доступ в Интернет
4. Справочная правовая система «Гарант»

*1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.