

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике
и социально-экономических наук

МАКРОЭКОНОМИКА

Аннотация рабочей программы дисциплины
для студентов всех форм обучения
по направлению 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и
кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» включена в базовую часть блока Б1 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса у студентов формируются теоретические и практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

(указываются в соответствии с ФГОС ВО)

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и ценовых изменений.

Данная дисциплина является общим теоретическим основанием для всех экономических дисциплин и формирует культуру экономического мышления, прививая способность оценивать текущие события экономической жизни, анализировать их и предвидеть последствия принимаемых сегодня решений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часов, в том числе 54 часов на контактную работу и 54 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: История экономики, Микроэкономика, История экономических идей и других дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Финансовая математика, Экономико-математические методы и модели, Эконометрика, Финансы и других дисциплин.

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
	Финансовая математика	Эконометрика	ЭМиМ	Финансы
1.		+	+	
2.		+	+	+
3		+	+	
4		+	+	
5	+			+
6	+	+	+	
7				+
8				+
9	+	+	+	

10	+	+	+	
11		+	+	
12		+	+	
13		+	+	
14				+
15	+	+	+	
16		+	+	

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

В результате освоения компетенций студент должен:

А) знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОК -3);
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических наук (ОПК-3, ПК-1);
- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (ОПК-2, ПК-2);
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ПК-6);

Б) уметь:

- анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне (ПК-6);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ПК-2);
- использовать источники экономической, социально-экономической информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета или статьи (ПК-7);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ необходимых данных (ОПК – 2, ПК-1);
- решать стандартные задачи для определения состояния макроэкономики (ПК-7);
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной целью (ПК- 8);

В) Владеть:

- навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК -2, ПК-7);
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей (ПК-6, 8);
- современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ПК-1,2);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений и представления результатов своей работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи (ОК -3, ОПК- 1).

***Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами
промежуточного контроля знаний студентов***

Компетенции	Лекции	Практические Занятия	№ вопроса
ОК-3	1-16	1-16	1-34
ОПК-1	1-16	1-16	1-34
ОПК - 2	2,3,5,8-10,12-16	2,3,5,8-10,12-16	1,4,5,10,16,17,19, 20 -23,28-34
ПК -1	3,5,8,9,14-16	3,5,8,9,14-16	1,4,5,10,16,17,19, 20 -23,28-34
ПК-2	3,5,8-10,14-16	3,5,8-10,14-16	1,4,5,10,16,17,19, 20 -23,28-34
ПК - 6	3,5,8-10,12-16	3,5,8-10,12-16	1,4,5,10,16,17,19, 20 -23,28-34
ПК – 7	2,5,8-10,12-16	2,5,8-10,12-16	1,4,5,10,16,17,19, 20 -23,28-34
ПК - 8	1-16	1-16	1-34

Промежуточный контроль по дисциплине:

- зачет и экзамен

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; (*моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы*),
- Использование деловых игр на практических занятиях;
- Вовлечения студентов в коллективную деятельность.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	252	252
Аудиторные занятия:	108	26
Лекции (Л)	54	12
Семинары (С)	54	14
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	117	213
Контроль	27	13
Курсовая работа ¹	+	+
Контрольная работа ²	-	+
Реферат ³	+	+
Форма контроля	Зачет и экзамен	Зачет и экзамен

1 Курсовая работа предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине.

2 Контрольная работа предусмотрена учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика : учеб.пособие для вузов / С.Г. Капканщиков,. - М. : КНОРУС, 2007. - 331с.

3. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учеб. пособие для вузов / рук.авт. колл. и науч. ред. А.В. Сидорович. - 3-е изд., пере-

раб. и доп. - М. : Дело и сервис, 2007. - 1035с. - (Учебники МГУ им.М.В.Ломоносова) .

4. Макеева Т.В. Макроэкономика. Ответы на экзаменационные вопросы / Т.В. Макеева. - 4-е изд., стереотип. - М. : Экзамен, 2009. - 127с.

1.4.2 *Дополнительная литература*

1. Базылев, Н.И. Макроэкономика : учеб. пособие для вузов / Н.И. Базылев, С.П. Гурко, М.Н. Базылева. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 189с. - (Высшее образование) .

2. Вечканов, Г.С. Макроэкономика : учебник для вузов / Вечканов, Г.С. ; Вечканова, Г.Р. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 539с. - (Учебник для вузов) .

3. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник для вузов / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной; Фин.акад.при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2005. - 679с.

4. Матвеева, Т.Ю. Введение в макроэкономику : учеб. пособие / Матвеева, Т.Ю. - 4-е изд. - М. : ИД ГУ ВШЭ, 2006. - 511с.

5. Селищев, А.С. Макроэкономика / Селищев, А.С. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 459с. - (Учебник для вузов) .

6. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика : учебник для вузов / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский ; СПбГУЭФ. - М. : Высш. образование, 2006. - 654с.

1.4.3 *Периодические издания*

Эксперт // <http://www.expert.ru>

Вопросы экономики // <http://www.vopreco.ru/>

Российский Экономический Интернет Журнал // <http://www.e-rej.ru/svid.htm>

Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>

Российская газета (<http://www.rg.ru>)

Экономист / economist.com.ru

Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)

Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)

Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)

МЭ и МО (<http://www.imemo.ru>)

РЭЖ (<http://www.rej.guu.ru>)

Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)

1.4.4. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (с указанием кодов доступа)*

Лицензионные ресурсы:

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL:
<http://www.iprbookshop.ru/>

Открытые Интернет-источники:

<http://www.beafnd.org/ru/> - Бюро экономического анализа (Россия)

<http://stat.hse.ru/> - Статистический портал ГУ-ВШЭ

<http://www.ie.boom.ru/> - Сайт "Институциональная экономика"

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

Материалы по социально – экономическому положению и развитию в России (<http://www.finansy.ru>)

Мониторинг экономических показателей (<http://www/budgetrf.ru>)

Официальный сайт Росстата (www.gks.ru)

РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>)

1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Windows

2. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.

3. Доступ в Интернет

4. Справочная правовая система «Гарант»

1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.