

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Менеджмента и маркетинга

ЛОГИСТИКА

Аннотация рабочей программы дисциплины

для студентов всех форм обучения

по направлению 38.03.01 Экономика

(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.1	Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина Логистика включена в вариативную часть блок обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.17) ФГОС ВО.

В рамках учебного курса Логистика у студентов формируются теоретические и практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» направления Экономика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы: приобретение студентами знаний в области организационно-экономической оптимизации управления материальными и нематериальными потоками в процессе хозяйственной деятельности и формирование у студентов специфического логистического мышления.

Задачи дисциплины:

- показать органическую взаимосвязь и взаимозависимость функциональных сфер деятельности предприятия;
- изучить содержание основных процессов, составляющих предмет логистики
- научить методам принятия решений в сфере логистики, научить решать стандартные логистические задачи и обосновывать принимаемые решения.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: Экономика фирмы, Методы принятия управленческих решений и других дисциплинах.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: Финансовый менеджмент, Организация производства, Управление снабжением и запасами и других дисциплин

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Финансовый менеджмент		+	+	+	+	+	+			
2.	Организация производства	+	+	+	+	+	+	+			+
3.	Управление снабжением и запасами,	+	+	+	+		+	+	+	+	+

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

Знать:

сущность логистики, ее значение для организации, принципы логистики, составляющие логистической системы организации, логистические системы и концепции, подходы, методы управления логистическими процессами (ОК-3).

Уметь:

выбирать инструментальные средства для обработки логистической информации, анализировать результаты исследования и обосновывать полученные выводы (ОПК-3),

находить организационно-управленческие решения в сфере логистики (ОПК-4),

критически оценивать варианты решений в сфере логистики и проводить отбор оптимальных вариантов (ПК-11),

Демонстрировать навыки и опыт:

проведения расчетов для обоснования выбора решений (ПК-3)

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами
промежуточного контроля знаний студентов**

Компетенции	Лекции	Лабораторные, Практические Занятия	№ вопроса
ОК-3	1,8	1,8	1,2,3,4,5,6
ОПК-3	2-7,10	2-7,10	7-32,38
ОПК-4	2-10	2-10	7-38
ПК-3	2-7	2-7	7-32
ПК-11	2-7	2-7	7-38

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме экзамена

Результаты освоения дисциплины Логистика достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий (*моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы*),
- Использование деловых игр на практических занятиях;
- Вовлечения студентов в проектную деятельность.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость, ч	144	144
Аудиторные занятия:	54	16
- Лекции (Л)	36	10
- Семинары (С)	18	6
- Лабораторные работы (Л)		
Самостоятельная работа студента (СРС)	63	119
Контроль (К)	27	9
Курсовая работа ¹	-	-
Контрольная работа ²	-	+
Реферат ³		
Форма промежуточного контроля	экзамен	экзамен

¹ Курсовая работа по дисциплине Логистика не предусмотрена учебным рабочим планом института

² Контрольная работа предусмотрена учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

³ Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник для вузов / А.М. Гаджинский, - 17-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 483с.
2. Основы логистики: учебник для вузов / под ред. В.В. Щербакова. - СПб.: Питер, 2009. - 426с. - (Учебник для вузов)
3. Тебекин, А.В. Логистика: учебник для вузов / А.В. Тебекин.- М.: Дашков и К, 2014. – 355с.
4. Гаджинский А.М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Гаджинский А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 420 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14057>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Логистика: Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при изучении дисциплины. Боровинская И.В. - Екатеринбург: УИФР, 2014. Режим доступа: <http://www/uifr.ru> - Электронная библиотека УИФРа.

1.4.2 Дополнительная литература

1. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский, - 7-е изд. перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 302с.
2. Григорьев, М.Н. Логистика. Продвинутый курс: учебник для магистров / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 734с. - (Магистр).
3. Канке, А.А. Логистика : учеб. пособие для вузов / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - М.: КНОРУС, 2011. - 314с.
4. Логистика: Теория и практика. Управление цепями поставок: учебник для вузов / под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - М.: Проспект, 2013. - 213с.

1.4.3 Периодические издания

1. Проблемы теории и практики управления,
2. Менеджмент в России и за рубежом,

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (с указанием кодов доступа)

1. <http://www.loglink.ru/>
2. <http://www.logistic.ru/>
3. <http://www.skladno.ru/>
4. <http://www.newsklad.ru/>

5. <http://www.skladportal.ru/>
6. <http://logclub.docplanet.ru/>
7. http://www.bizeducation.ru/library/log/log_contents.htm
8. http://www.logisticsinfo.ru/main/art_customs.shtml
9. <http://www.startlogistic.ru/osnovy-logistiki/>
10. Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю

1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Excell
2. I-net
3. PowerPoint
4. Справочная правовая система Гарант

1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.