

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике
и социально-экономических наук

ЛОГИКА

Аннотация рабочей программы дисциплины
для студентов всех форм обучения
по направлению 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и
кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

Содержание

| | | |
|-----|---|---|
| 1.1 | Общая характеристика дисциплины..... | 3 |
| 1.2 | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 3 |
| 1.3 | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 1.4 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 5 |

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Логика» включена в вариативную часть блока Б1.В.ОД.3 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса «Логика» у студентов формируются теоретические/практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящий курс предназначен для ознакомления студентов с основными понятиями логики и принципами правильного мышления в том виде, в котором они представлены в современной логической науке. Содержание курса нацелено на то чтобы оказать помощь обучающимся в понимании роли и значения логического мышления в научном познании, связи мышления с языком и роли последнего в мыслительных процессах.

Изучение данного курса призвано также помочь в структурировании учебного материала специальных дисциплин, в частности, при помощи построения классификации, в установлении причинно-следственных связей между фактами и построении на этой основе целостной картины тех или иных явлений.

Общая трудоемкость дисциплины «Логика» составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, в том числе 54 часа на контактную работу и 54 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: линейная алгебра, философия.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: высшие разделы математики, экономико-математические методы и модели, экономическая информатика, правоведение.

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | |
|-------|---|---|----------|
| | | Раздел 1 | Раздел 2 |
| | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | ЭММиМ | | | | | | + | + | + |
| 2. | Экономическая информатика | | + | + | + | + | + | + | + |
| 3. | Правоведение | | + | + | | | | + | |

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

Знать:

- об основных разделах традиционной логики, в том числе математической (ОК-1);
- о логике высказываний и логике предикатов (ОК-1);
- о различных логических исчислениях(ОК-1);
- о важнейших видах неклассических логик (ОК-1);

Уметь:

- обнаруживать и исправлять логические ошибки (ОК-1);
- логично оформлять (в письменном и устном виде) свои мысли (ОК-1);
- анализировать рассуждения с использованием различных логических систем (ОК-1);
- применять на практике разные виды дедуктивных и недедуктивных умозаключений (ОК-1);

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- выполнять различные операции с понятиями, определять их виды и отношения между ними (ОК-1);
- анализировать различные виды суждений (ОК-1);
- анализировать умозаключения в различных логических системах (ОК-1);
- строить выводы и доказательства в исчислениях логики высказываний (ОК-1).

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов

| Компетенции | Лекции | Лабораторные, Практические Занятия | № вопроса |
|-------------|--------|------------------------------------|-----------|
| ОК-1 | 1-8 | 1-8 | 1-16 |

Промежуточный контроль по дисциплине:

- зачет

Результаты освоения дисциплины «Логика» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

Лекции с применением мультимедийных технологий;

– Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; (*моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы*),

– Использование деловых игр на практических занятиях;

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Формы обучения | |
|---------------------------------|----------------|---------|
| | Очная | Заочная |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 54 | 12 |
| Лекции (Л) | 18 | 4 |
| Семинары (С) | 36 | 8 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Самостоятельная работа | 54 | 92 |
| Контроль | | 4 |
| Курсовая работа ¹ | - | - |
| Контрольная работа ² | - | - |
| Реферат ³ | - | - |
| Форма промежуточного контроля | зачет | зачет |

1 Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине «Логика».

2 Контрольная работа не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Агапов, Е.П. Логика : учеб. пособие. - М. : Дашков и К, 2014. - 159с. - (Учебные издания для бакалавров) .

2. Логика: учебник для бакалавров /отв.ред.Л.А.Демина.- М.: Проспект, 2013.- 216с.

1.4.2 Дополнительная литература

2. Дегтярев М.Г. Логика [Электронный ресурс]: учебник для студентов юридических вузов/ Дегтярев М.Г., Хмелевская С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7412>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Жоль К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8091>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Светлов В.А. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8247>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Шадрин Д.А. Учебное пособие по логике [Электронный ресурс]/ Шадрин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6294>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.3 Периодические издания

1. Вопросы философии 2008-2013

2. Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2009 – 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7572>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2011 – 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8339>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

Лицензионные ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система: по паролю

Открытые Интернет-источники:

<http://www.informika.ru> - Образовательный портал

<http://www.eur.ru> - Научно-образовательный портал

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.

1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Windows

2. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.

3. Доступ в Интернет

4. Справочная правовая система «Гарант»

1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.