

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике
и социально-экономических наук

ИСТОРИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины
для студентов всех форм обучения
по направлению 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и
кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «История» включена в базовую часть блока Б1. Б (обязательные дисциплины) ФГОС ВО.

В рамках учебного курса «История» у студентов формируются теоретические/практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы: учебный курс истории призван способствовать гуманитарной подготовке студентов, формированию у них исторического сознания и политической культуры, воспитания их в духе патриотизма и гражданственности. Курс включает в себя материал по истории России с древнейших времен до наших дней.

Курс «История» имеет целью определение места истории в обществе, изучает пути формирования и эволюции исторических понятий и категорий. Он предназначен для ознакомления с основными этапами и содержанием истории России с древнейших времен и до наших дней. В ходе его изучения на примерах из различных эпох прослеживается органическая взаимосвязь российской и мировой истории. В результате появляется возможность определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Задачи дисциплины:

- Определить место отечественной истории в мировом историческом процессе, вклад нашего народа в мировую цивилизацию.
- Дать представление об основных тенденциях развития мировой историографии, показать, какое место в мире занимает российская историческая наука, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; обратить внимание на изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.
- Способствовать формированию исторического сознания как совокупности представлений о прошлом общества в целом и отдельных социальных групп о своем прошлом и прошлом всего человечества.

- Дать представление об основных исторических фактах и явлениях российской истории, событиях и тенденциях внутренней и внешней политики, экономики и культуры страны на разных этапах ее развития.

Показать роль личности в истории, примеры проявления лучших нравственных качеств деятелей отечественной истории, истоки и достижения национальной культуры; способствовать тем самым формированию гражданских качеств личности и национального достоинства.

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 4 зачетных единицы или 144 часа, в том числе 99 часов на контактную работу и 46 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: –

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: История экономики, Философия, история экономических учений, Культурология и пр.

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	История экономики		+	+	+	+	+	+	+
2.	История экономических учений				+	+		+	+
3.	Философия	+							
4.	Культурология		+	+	+	+	+	+	+

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы (ОК-1, ОК-2);
- иметь целостное научное представление об основных эпохах и содержании истории человечества и России, о взаимосвязи российской и мировой истории (ОК-1, ОК-2);

- обладать необходимым запасом конкретно-исторических сведений по Отечественной истории, позволяющим ориентироваться в событиях и персоналиях (ОК-2)
- владеть современной исторической терминологией (ОК-1).

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-2);
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК-2);
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-1).

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (ОК-1); самостоятельной научной работы, которые приобретаются путем подготовки к семинарам, экзамену, выполнения контрольной работы и т.п. (ОК-1, ОК-2);
- анализа исторических источников, учебных и научных исторических текстов (ОК-1, ОК-2).

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	Лабораторные, практические занятия	№ вопроса
ОК-1	1-8	1-14	3-44
ОК-2	1	1, 7, 14	1–3

Промежуточный контроль по дисциплине:

Контрольные работы, тестирование по отдельным разделам дисциплины

Результаты освоения дисциплины «История» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; (*моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы*),
- Использование деловых игр на практических занятиях;

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	144	144

Аудиторные занятия:	54	16
Лекции (Л)	36	10
Семинары (С)	18	6
Лабораторные работы	–	–
Самостоятельная работа (СР)	63	119
Контроль за самостоятельной работой (КСР)	27	9
Курсовая работа ¹	-	-
Контрольная работа ²		+
Реферат ³		
Форма контроля	экзамен	экзамен

1. Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине «История»

2. Контрольная работа предусмотрена учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

3. Подготовка рефератов (не) предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Горбачев, О.В. История России : учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.В. Горбачев,. - Екатеринбург : УИФР, 2011. - 194с.

2. Горбачев, О.В. История России : учеб. пособие / О.В. Горбачев,. - Екатеринбург : УИФР, 2011. - 193с.

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник для вузов / И.Н. Кузнецов. - 8-е изд. испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 814с.

4. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 815 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.2 Дополнительная литература

История России : учебник [для вузов] / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. / МГУ им. М.В.Ломоносова. - М. : Проспект, 2011. - 528с.

1.4.3 Периодические издания

Россия и современный мир. Издательство: Институт научной информации по общественным наукам РАН. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18163>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.4. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (с указанием кодов доступа)*

1. <http://www.humanities.edu.ru/> – федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

2. <http://hronos.km.ru/> – сайт «ХРОНОС – всемирная история в Интернете»: хроника, исторические документы (по периодам), библиотека.

3. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.

4. <http://www.auditorium.ru/lib/> – библиотека портала «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

5. <http://istrorijarossii.narod.ru/> – сайт «История нашей страны: Киевская Русь – Московское государство – Российская империя – СССР – Россия»: библиотека учебной и научной исторической литературы, документы.

6. <http://historydoc.edu.ru/> – Коллекция исторических документов Российского общеобразовательного портала.

7. <http://rushistory.stsland.ru> – История России с древнейших времен.

8. www.history.ru – сайт «История России» (каталог ссылок – http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/Itemid,90/).

9. <http://lants.tellur.ru/history/> – Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России, библиотека ссылок.

10. <http://www.booksite.ru/fulltext/bro/kga/brokefr/> – энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона.

11. <http://bse.studentport.su/> – Большая Советская энциклопедия.

12. Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю

1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Windows

2. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.

3. Доступ в Интернет

4. Справочная правовая система «Гарант»

1.4.6. *Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.