

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике
и социально-экономических наук

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

Аннотация рабочей программы дисциплины
для студентов всех форм обучения
по направлению 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и
кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «История экономики» включена в вариативную часть блока Б1. В (обязательные дисциплины) ФГОС ВО.

В рамках учебного курса «История экономики» у студентов формируются теоретические/практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы: Курс «История экономики» имеет целью формирование у студентов представления об основных закономерностях и особенностях экономического развития общества, экономических моделях (типах), в которых организуется хозяйственная деятельность человека, механизмах функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем. При таком подходе появляется возможность показать преемственность исторического процесса и многовариантность его развития.

Задачи дисциплины:

- Обеспечить овладение студентами знаниями об исторических основах экономического развития России и зарубежных стран.
- Показать обусловленность развития экономической ситуации конкретными условиями жизни народа и цивилизации.
- Дать представление об основных этапах экономического развития, глобальных экономических моделях.
- Показать взаимосвязь и взаимообусловленность развития существующих экономических систем.
- Способствовать овладению студентами основами экономического мышления, ключевыми экономическими терминами и понятиями.
- Показать развитие экономической подсистемы общества в тесной связи с другими подсистемами – политической, социальной, культурной.
- Дать представление о мировом опыте экономических реформ с целью правильной идентификации текущей политико-экономической ситуации и определения путей ее разрешения.

Общая трудоемкость дисциплины «История экономики» составляет 4 зачетных единицы или 144 часа, в том числе 99 часов на контактную работу и 46 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: История

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: Философия, история экономических учений, Макроэкономика, Маркетинг и пр.

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Философия	+								
2.	История экономических учений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	
4.	Маркетинг					+	+	+	+	+

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

Знать:

- предмет и метод истории экономики, ее периодизацию, место дисциплины в системе экономических наук (ОК-2);
- базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами (ОК-3);
- иметь четкое представление о факторах и формах экономического развития, усвоить важнейшие вехи и этапы истории экономики, представлять себе неэкономические (политические, культурные и др.) переменные, влияющие на хозяйственную деятельность (ОК-3).

Уметь:

- самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевшим место в прошлом (ОК-3);

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- соотнесения историко-экономической информации с конкретной моделью экономического развития, имевшей место в истории человечества (ОК-3);

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	Лабораторные, практические занятия	№ вопроса
ОК-2	1	1	1-2
ОК-3	1-12	1-11	3-32

Промежуточный контроль по дисциплине:

- Контрольные работы, тестирование по отдельным разделам дисциплины

Результаты освоения дисциплины «История экономики» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; (*моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы*),
- Использование деловых игр на практических занятиях;

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия:	54	16
Лекции (Л)	36	10
Семинары (С)	18	6
Лабораторные работы	–	–
Самостоятельная работа (СР)	63	119
Контроль за самостоятельной работой (КСР)	27	9
Курсовая работа ¹	-	-
Контрольная работа ²		+
Реферат ³		
Форма промежуточного контроля	экзамен	экзамен

1. Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине «История экономики»

2. Контрольная работа предусмотрена учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

3. Подготовка рефератов (не) предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список необходимой для изучения дисциплины основной и вспомогательной учебной литературы, периодических изданий, а также источников из Internet должен содержать ссылки на доступные каждому студенту издания, содержащие необходимый и достаточный объем информации для самостоятельной проработки дисциплины. Указываются строгие издания, содержащиеся в библиотеке вуза, а также имеющиеся в электронной библиотеке вуза (в обязательном порядке – с указанием кода доступа).

1.4.1 Основная литература

1. Конотопов, М.В. Экономическая история : учебник для вузов / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 9-е изд., доп. и перераб. - М. : Дашков и К , 2007. - 491с.

2. Экономическая история мира. Европа: учеб. пособие для вузов / под общ. ред. М.В. Конотопова ; РАН; Ин-т Европы. - Т.1-4 . - М. : Дашков и К , 2007. - 646с.

3. Поляк Г.Б. Экономическая история [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Адвадзе В.С., Квасов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18163>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.2 Дополнительная литература

1. История экономики : учебник / под общ.ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. - 2-е изд., испр.и доп. / Росс.экон.акад. им. Г.В. Плеханова. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 416с. - (Высш.образование)

2. Конотопов М.В. История экономики России : учебник для вузов / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 7-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2008. - 351с

1.4.3 Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. Издательство: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18163>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Издательство: Волгоградский государственный университет. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18163>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Россия и современный мир. Издательство: Институт научной информации по общественным наукам РАН. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18163>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю Электронно-библиотечная система (лицензионный ресурс).

2. <http://www.eup.ru> - Научно-образовательный портал

3. <http://www.informika.ru> - Образовательный портал

4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека:

5. <http://www.nbmgu.ru> - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Windows

2. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.

3. Доступ в Интернет

4. Справочная правовая система «Гарант»

1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.