

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике
и социально-экономических наук

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Аннотация рабочей программы дисциплины

для студентов всех форм обучения

по направлению 38.03.01 Экономика

(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «История экономических идей» включена в вариативную часть блока Б1 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса у студентов формируются теоретические и практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы:

Цель дисциплины заключается в том, чтобы дать представление студентам об историческом процессе возникновения и эволюции экономических идей на различных этапах развития человеческого общества. Интерес к истории экономической мысли в России сегодня особенно велик и вполне объясним: жизнь в условиях новой экономической парадигмы вызывает необходимость глубокого анализа не только современных экономических школ, но и их корней. Большое внимание уделяется вопросам, связанным с анализом процесса накопления теоретических знаний о свободной рыночной и смешанной экономике.

Задачи дисциплины:

-дать характеристику основных этапов развития зарубежной и отечественной экономической мысли,

-показать преемственность идей в развитии экономической теории.

-осветить основные направления развития современной зарубежной экономической мысли.

- структурирование учебного материала специальных дисциплин, в частности, при помощи построения классификаций, установления причинно-следственных связей между фактами и построения на этой основе целостной картины тех или иных явлений;

- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов, в том числе 72 часов на контактную работу и 108 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: История экономики, Микроэкономика, Макроэкономика, Деньги, кредит, банки, Финансовые рынки и институты.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин учебного плана, как Международные экономические отношения (МЭО), Управление затратами, Финансовое планирование и прогнозирование.

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
	Управление затратами	МЭО	Финансовое планирование и прогнозирование
1.	+	+	
2.	+	+	
3	+		+
4		+	
5		+	
6	+		+
7	+	+	+
8		+	+
9	+		+
10		+	
11	+		
12		+	
13	+		+
14		+	+

15	+	+	+
----	---	---	---

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

В результате освоения компетенций студент должен приобрести следующие:

а) знания:

Об основных направлениях зарубежной и отечественной экономической мысли (ОК – 3);

О представителях основных теоретических школ, течений и направлений на всем протяжении истории экономических учений (ОК – 1);

Об особенностях этапов становления современных теорий в экономике (ОК – 2);

О логической последовательности экономических идей, концепций, теорий и школ (ОК – 3).

б) умения:

Самостоятельно оценить развитие мировой и отечественной экономической мысли (ОК – 2);

Использовать основные методы анализа экономической ситуации (ОК – 3);

Определить сущность основных экономических категорий и понятий (ОК–3)

Сравнить отличительные признаки теоретических позиций основных экономических школ (ОК – 1);

Составить различные варианты классификации экономических теорий и периодизации их развития (ОК – 1).

в) демонстрировать навыки:

ориентирования в сложившейся экономической ситуации в собственной стране и за рубежом (ОК- 1, 2);

практического использования маржинального, социально-исторического, социально-институционального методов анализа (ОК – 3)

обобщения и структурирования многообразных экономических идей и подходов в теории и практике хозяйствования (ОК – 3).

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические Занятия	№ вопроса
-------------	--------	----------------------	-----------

Компетенции	Лекции	Практические Занятия	№ вопроса
ОК-1	1-15	1-15	1-50
ОК-2	1-15	1-15	1-50
ОК - 3	1-15	1-15	1-50

Промежуточный контроль по дисциплине:

- Экзамен

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; *(моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы),*
- Использование деловых игр на практических занятиях;
- Вовлечения студентов в коллективную деятельность.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторные занятия:	72	20
Лекции (Л)	36	10
Семинары (С)	36	10
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	81	151
Контроль	27	9
Курсовая работа ¹	-	-
Контрольная работа ²	-	+
Реферат ³	+	+
Форма контроля	экзамен	экзамен

1 Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине.

2 Контрольная работа предусмотрена учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Ядгаров, Я.С. История экономических учений : учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 479с.
2. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Адвадзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7045>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.2 Дополнительная литература

1. Агапова, И.И. История экономических учений : учеб. пособие для вузов / И.И. Агапова,. - М. : Экономистъ, 2007. - 285с. - (Номо faber) .
2. Бартенев, С.А. История экономических учений : учебник для вузов / С.А. Бартенев,. - 2-е изд. перераб. и доп. / Всерос. акад. внешней торговли. - М. : Магистр, 2007. - 478с.
3. История экономических учений : [учеб.пособие для вузов] / под общ.ред.Г.А.Шмарловской. - 4-е изд., стереотип. - Минск : Новое знание, 2005. - 339с. - (Экон.образование) .
4. Новиков М.Н. История экономической мысли в России (XX век) : учеб.пособие для вузов / М.Н.Новиков; под ред.О.М.Новиковой. - М. : ТЕИС, 2004. - 240с.
5. Покидченко, М.Г. История экономических учений : учеб.пособие для вузов / М.Г. Покидченко, И.Г.Чаплыгина. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 270с. - (Высш.образование).
6. Холопов, А.В. История экономических учений : учеб. пособие для вузов. - М. : ЭКСМО, 2008. - 446с. - (Высш.экон.образование) .

1.4.3 Периодические издания

- Эксперт // <http://www.expert.ru>
Вопросы экономики // <http://www.vopreco.ru/>
Российский Экономический Интернет Журнал // <http://www.e-rej.ru/svid.htm>
Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>
<http://www.rg.ru/> - Российская газета

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (с указанием кодов доступа)

Лицензионные ресурсы:

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL:
<http://www.iprbookshop.ru/>

Открытые Интернет-источники:

1. <http://www.cepa.newshool.edu/het/> - The history of Economics Website
 2. <http://www.eshet-web.org/> - европейское общество истории экономической мысли
 3. <http://gallery.economicus.ru> - библиотека электронных материалов по истории экономической мысли, в которой представлены известные экономисты (их портреты, биографии, работы) начиная с глубокой древности до сегодняшнего дня.
 4. <http://www.wesleyan.edu/css/reading/Barber/toc.htm> - интересный и полезный экскурс по основным направлениям экономической мысли за всю ее историю от Адама Смита до середины XX века. Можно рекомендовать этот источник как дополнительное пособие для подготовки к лекциям или семинарам как преподавателей, так и студентов. Тексты написаны Уильямом Барбером
 5. <http://www.cpm.ll.ehime-u.ac.jp/AkamacHomePage/AkamacE-textLinks> – архив истории экономической мысли, предлагающий посетителю краткую справку об экономистах, ссылки на их работы или посвященные их творчеству страницы в Интернет. Напоминает энциклопедию The History of Economic Thought Website.
 6. <http://www.frbsf.org/publicftion/education/greateconomists/index.html> - рассматривается становление и развитие основных теоретических школ в экономической науке
 7. <http://www.hayekcenter.org/frienderich hayek/hayek.html> – сайт, посвященный Хаеюку
 8. <http://www.management.edu.ru/db/msg/14034.html> - своеобразная энциклопедия по истории экономической мысли. Он не содержит полных работ экономистов, но содержит информацию о более, чем 800 экономистах и о почти 70 школах или направлениях экономической мысли. По каждому экономисту представлены: фотографии, годы жизни, краткий очерк о жизни и деятельности, подбор ссылок на другие вебсайты.
 9. <http://netec.mcc.ac.uk/WoPEc/data/JEL/D.html> - библиотека научных статей в области истории экономической мысли, основанная на добровольном размещении исследователями своих статей.
 10. <http://ek-lit.agava.ru/books.htm> – одна из первых полнотекстовых библиотек в Рунете, которая имеет раздел «История экономической мысли». Здесь можно найти русскоязычные переводы классических работ А.Смита, Д.Рикардо, Е.Бем-Баверка, Ж-Б.Сэя, Ф.Бастиа, Дж.Б.Кларка, Дж.М.Кейнса, И.Фишера и других известных экономистов.
- <http://www.ie.boom.ru/> - Сайт "Институциональная экономика"

1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Windows
2. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.
3. Доступ в Интернет
4. Справочная правовая система «Гарант»

1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.