

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике
и социально-экономических наук

ИНФОРМАТИКА

Аннотация рабочей программы дисциплины
для студентов всех форм обучения
по направлению 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы
и кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Общая характеристика дисциплины	3
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3. Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	4
1.4 Библиографический список	6

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Информатика» включена в вариативную часть блок обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.16) ФГОС ВО.

В рамках учебного курса «Информатика» у студентов формируются теоретические и практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы: получение студентами теоретических знаний в области экономической информатики (общие характеристики информации, средствами реализации информационных процессов, программным обеспечением ЭВМ, локальными и глобальными сетями, а также основами и методами защиты информации).

Задачи дисциплины:

получение общего представления об устройстве и принципах функционирования компьютера;

овладение навыками работы на персональном компьютере и знание возможностей современных компьютеров;

получение представлений о принципах автоматизированной обработки информации;

приобретение знаний об основных видах инженерного труда: поиск и обработка информации, расчёт, формирование текстовой и графической документации;

знакомство с прикладными пакетами (математическими, инженерными, офисными и др.).

Общая трудоемкость дисциплины «Информатика» составляет 4 зачетных единиц или 216 часа, в том числе 108 часа на контактную работу и 108 часа на самостоятельную работу обучающихся (по очной форме обучения).

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в школе, а также на Логике.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как:

- Информационные системы в экономике,
- документирование управленческой деятельности,
- введение в специальность,
- защита информация,
- программные средства разработки WEB-страниц и презентаций,
- а также для всех дисциплин экономического профиля, в которых используются основные навыки и знания «Информатики».

1.3. Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Информационные системы в экономике	+	+	+	+	+	+
2	Документирование управленческой деятельности			+		+	
3	Введение в специальность	+	+	+	+	+	+
4	Защита информации				+	+	+
5	Программные средства разработки WEB-страниц и презентаций	+	+			+	
6	Бухгалтерский учет			+	+		+

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:

- основы построения информационных систем и использование новых информационных технологий переработки экономической информации(ОПК-1);
- основы автоматизации решения экономических задач (ОПК-1);
- технические средства информационных систем (ОПК-3);
- системное и сервисное программное обеспечение(ОПК-3);
- основы алгоритмизации и программирование(ОПК-3);
- современные офисные пакеты, которые облегчают управленческую деятельность (ПК-8);
- программные средства работы с базами данных (ПК-8);
- сетевые технологии (ПК-8);
- основы построения Web-сайтов(ПК-8);
- организацию компьютерной безопасности и защиты информации (ПК-10).

Уметь:

- грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем (ПК-8);
- работать с Windows XP (ПК-8);
- работать с широко распространенными пакетами текстового и табличного процессора, программами PowerPoint и FrontPage (ПК-8);
- работать в специализированных программах, используемых в экономике (ПК-8);
- работать с СУБД MS Access(ПК-10);
- работать в локальной и глобальной сетях (ПК-10);
- составлять алгоритмы решения задачи (ПК-10).

Владеть:

- навыками внедрения, тестирования и эксплуатации информационных экономических систем (ПК-10);
- навыками работы с аппаратными и программно-аппаратными комплексами информационных систем (ПК-10).

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	Лабораторные, Практические занятия	№ вопроса
ОПК-1	1,8	1,8	1,2,3,4,5,6
ОПК-2	2-7,10	2-7,10	7-32,38
ОПК-3	2-10	2-10	7-38
ПК-8	2-7	2-7	7-32
ПК-10	2-7	2-7	8,12,15,20,25,29

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме экзамена

Результаты освоения дисциплины

«Информатика» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий (*моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы*),
- Использование деловых игр на практических занятиях;
- Вовлечения студентов в проектную деятельность.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	216	216
Аудиторные занятия:	91	24
Лекции (Л)	36	6
Семинары (С)		2
Лабораторные работы (ЛР)	54	16
Самостоятельная работа (СРС)	99	179
Контроль	27	13
Курсовая работа ¹	-	-
Контрольная работа ²		+
Реферат ³	-	-
Форма промежуточного контроля	Зачет, экзамен	Зачет, экзамен

¹ Курсовая работа по дисциплине «Информатика» не предусмотрена учебным рабочим планом института

² Контрольная работа предусмотрена учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

³ Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Библиографический список

1.4.1 Основная литература

1. Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для вузов / под ред. С.В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 637с. - (Учебник для вузов) 1

2. Информатика для юристов и экономистов / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб.: Питер, 2010. - 687с.

3. Прохорова О.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник/ Прохорова О.В.— Электрон.текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 106

с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20465>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.2 Дополнительная литература

1. Колмыкова, Е. А. Информатика : учеб.пособие для сред. проф. образ. / Е. А. Колмыкова,. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 414с
2. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учеб.пособие для сред.проф.образ. / Е.В. Михеева,. - 5-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2007.- 187с.

1.4.3 Литература для практических занятий

- 1) Вольф Е.А.. Задания и методические указания по выполнению лабораторных работ (1 цикл). Изд. УИФР, Екатеринбург, 2005.
- 2) Попов В.А., Вольф Е.А.. Задания и методические указания по выполнению лабораторных работ (2 цикл). Изд. УИФР, Екатеринбург, 2005.
- 3) Вольф Е.А.. Задания и методические указания по выполнению лабораторных работ (3 цикл). Изд. УИФР, Екатеринбург, 2005.
- 4) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 8 июля 2006 года
- 5) Государственный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2002 "Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1, 2, 3 от 4 апреля 2002 г. N 133-ст

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

Лицензионные ресурсы:

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL:
<http://www.iprbookshop.ru/>

Открытые Интернет-источники:

1. <http://book.kbsu.ru/>
2. <http://psbatishev.narod.ru/u000.htm> -
3. <http://informatika.sch880.ru/p25aa1.html>
4. <http://www.ido.rudn.ru/nfpk/inf/inf7.html>
5. <http://www.media.ssu.samara.ru/stepanov-otis/>
6. http://infoschool.narod.ru/Photoshopbook/panel_instr.htm
7. <http://books.kulichki.com/data/base/bas1/>

1.4.5 Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Windows

2. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.

3. Доступ в Интернет

4. Справочная правовая система «Гарант»

1.4.6 Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.