

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике  
и социально-экономических наук

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

для студентов всех форм обучения

по направлению 38.03.01 Экономика

( направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и кредит", "Экономика предприятий (организаций)" )

Екатеринбург  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	6

## 1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Физическая культура» включена в дисциплины базовой части блока Б1 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса у студентов формируются теоретические основы в создании и рациональном использовании специальных средств, методов и условий направленного физического совершенства человека, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является всестороннее гармоничное развитие личности;

### **Учебные задачи дисциплины:**

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;

– знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в области физической культуры;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: безопасность жизнедеятельности, элективные курсы по физической культуре.

**Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Безопасность жизнедеятельности		+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Элективные курсы по физической культуре.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

*Знать:*

- социально-биологические основы физической культуры;
- значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- основы валеологии;

*Уметь:*

- достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью;
- учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного, возрастного и психического развития обучающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
- проводить самостоятельные занятия с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

*Демонстрировать навыки владения:*

Средствами самостоятельного методически правильного использования способов физического воспитания и укрепления здоровья.

Способами определения дозировки физической культуры и направленности физических упражнений;

Знаниями, полученными при изучении теории физической культуры.

***Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов***

Компетенции	Лекции	№ вопроса
ОК-8	1-10	1-26

***Промежуточный контроль по дисциплине:***

- зачет

**Результаты освоения дисциплины** достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Вовлечения студентов в коллективную деятельность.

***Объем дисциплины и виды учебной работы***

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	72	72
Лекции (Л)	40	6
Семинары (С)		
Самостоятельная работа	32	62
Контроль		4
Курсовая работа <sup>1</sup>	-	-
Контрольная работа <sup>2</sup>	-	-
Реферат <sup>3</sup>	+	+
Форма контроля	зачет	зачет

1 Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине.

2 Контрольная работа не предусмотрена учебным рабочим планом института

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

## 1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список необходимой для изучения дисциплины основной и вспомогательной учебной литературы, периодических изданий, а также источников из Internet должен содержать ссылки на доступные каждому студенту издания, содержащие необходимый и достаточный объем информации для самостоятельной проработки дисциплины. Указываются строго издания, содержащиеся в библиотеке вуза, а также имеющиеся в электронной библиотеке вуза (в обязательном порядке – с указанием кода доступа).

### 1.4.1 Основная литература

1 Орлова С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для абитуриентов/ Орлова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15687>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2 Ласкер Эм. Настольные игры и математические задачи [Электронный ресурс]/ Ласкер Эм.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2014.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27572>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3 Фитнес и физическая культура [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22630>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 1.4.2 Дополнительная литература

1.Лысова И.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8625>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Димова А.Л. Социально-биологические основы физической культуры [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2005.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9880>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2005.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Кокоулина О.П. Основы теории и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кокоулина О.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11049>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.3. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (с указанием кодов доступа)*

Лицензионные ресурсы:

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Открытые Интернет-источники:

1. Портал о зимних видах спорта – <http://ws-news.ru>
2. Новости спорта – <http://www.WinterLife.ru>
3. Международный рейтинг спортивных, оздоровительных и медийных ресурсов - <http://www.topsport.ru>
4. 2. Национальная информационная сеть СПОРТИВНАЯ РОССИЯ - <http://www.infosport.ru>
5. 3. Сайт Спорт ру - <http://www.sportru.com>
6. 4. Сайт Олимпийского комитета России - <http://www.olympic.ru>
7. 5. Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму -<http://www.infosport.ru/minsport/>
8. 6. Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму -<http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm>
9. Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM>
- 10.Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых. [www.science.yoread.ru](http://www.science.yoread.ru)
- 11.Библиотека информации по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
- 12.Нормы ГТО <http://www.gto-normy.ru/>

1.4.4. *Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

1. Операционная система Windows
2. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.
3. Доступ в Интернет
4. Справочная правовая система «Гарант»

#### *1.4.5. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.