

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Финансов, учета и ценных бумаг

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины

для студентов всех форм обучения

по направлению 38.03.01 Экономика

(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы
и кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» включена в вариативную часть блока дисциплин по выбору ФГОС ВО.

В рамках учебного курса «Финансовые рынки и институты» у студентов формируются теоретические/практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты» является ознакомление студентов со структурой и функциями финансовых рынков; основными принципами формирования и работы институтов финансовых рынков; системой источников права; с целями, способами, операциями и организацией деятельности финансовых посредников и инфраструктурных институтов финансовых рынков; целями, принципами и методами регулирования деятельности организаций и лиц – участников финансовых рынков.

Задачи курса «Финансовые рынки и институты»:

- изучить закономерности формирования финансовой структуры экономики;
- проанализировать основы возникновения и развития институтов финансовых рынков;
- ознакомиться с правовыми концепциями функционирования финансовых рынков и посредников, концепциями ценных бумаг, финансовых сделок и контрактов;
- проанализировать экономическую природу финансовых контрактов;

- рассмотреть особенности деятельности банков, сберегательных учреждений, иных видов финансовых посредников и инфраструктурных институтов финансовых рынков;
- рассмотреть структуру международного и российского финансов рынков в целом и выяснить тенденции их развития;
- изучить закономерности формирования системы регулирования финансовых рынков;
- ознакомиться с техник анализа кредитных соглашений и финансовых инструментов в условиях определенности;
- проанализировать влияние введения условий риска и неопределенности на принятие решений рациональными агентами в экономике; рассмотреть гипотезу эффективного рынка; изучить последствия принятия данной гипотезы для построения структуры аналитических моделей;
- усвоить основы портфельного подхода; ознакомиться

Трудоемкость дисциплины «**Финансовые рынки и институты**» составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Формой контроля является экзамен.

К дисциплинам, которые обеспечивают успешное изучение данного курса можно отнести: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Методы оптимальных решений», «Экономико-математические методы и модели», «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, опирающихся на изучение обеспечиваемых дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Финансы	+	+	+		+				
2.	Деньги, кредит, банки	+	+	+	+	+	+	+	+	
3.	Экономико-математические методы и модели				+	+	+	+	+	+
4.	Методы оптимальных решений				+	+	+	+	+	+
5.	Мировая экономика и международные экономические отношения				+	+	+	+	+	+

Связь с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Финансовый менеджмент	+	+	+			+	+		
2.	Корпоративные финансы		+				+	+		+
3.	Страхование	+					+			
4.	Моделирование РЦБ	+					+	+	+	

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения компетенций студент должен:

1. Знать:

- существующие формы организации управления отдельных сегментов финансового рынка(ОК-6) (ПК-5);
- основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенностей функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современных продуктов и услуг экономических агентов(ПК-6);
- теоретические и практические основы системы экономических и финансовых показателей деятельности финансовых институтов (ОПК-2);
- технологии разработки проектных решений в профессиональной деятельности участников финансового рынка(ПК-5);
- основ и принципов стратегического поведения участников финансовых рынков(ОК-6);
- офисные технологии и специальное программное обеспечение профессиональной деятельности участников финансового рынка, интернет – технологий(ПК-5);
- законодательства в области организации регулирования деятельности финансовых институтов на финансовых рынках. (ОК-6)

2. Уметь:

- анализировать процессы и тенденции современного финансового рынка (ПК-5);
- проводить научные исследования в области финансово-кредитной системы, статистические обследования и опросы участников финансовых рынков (ПК-5);
- осуществлять поиск, анализ и оценку источников финансовой информации для проведения расчетов на финансовых рынках (ОПК-2);
- оценивать финансовые рынки и интерпретировать результаты эмпирических исследований(ПК-5);

- рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность субъектов экономических отношений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы(ПК-5);
- свободно ориентироваться в нормативно-законодательной базе, методических рекомендациях в области осуществления профессиональной деятельности на финансовых рынках(ОК-6);
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках(ПК-6);
- давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо-, и макроуровне(ПК-6);
- применять современные программные продукты, необходимые для финансовых и денежно-кредитных отношений(ПК-5);
- составлять договорную документацию для всех контрагентов финансового рынка, компетентно руководить финансово - экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности(ПК-6).

3. Владеть:

- практическими навыками деятельности в профессиональной сфере(ПК-5);
- навыками работы с финансовой и бухгалтерской отчетностью, приемами анализа внутренней и внешней финансовой информации участников финансового рынка(ПК-5);
- навыки составления экономической документации, характеризующей деятельность предприятий различных форм собственности(ПК-5);
- основами планирования и прогнозирования финансовых показателей деятельности предприятия, регионального финансового рынка(ПК-6).

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	№ вопроса
ОК-6	1	1,	№№ 1,
ОПК-2	1-2	2, 3	№№ 2-5
ПК-5	7-8	7-8	№35-38
ПК-6	5	5	№27-37

Промежуточный контроль по дисциплине:

- Экзамен

Результаты освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; *(моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы),*

– Вовлечения студентов в проектную деятельность.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия:	54	16
Лекции (Л)	36	8
Семинары (С)	18	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (СРС)	63	119
Контроль	27	9
Курсовая работа ¹	-	-
Контрольная работа ²		+
Реферат ³		-
Форма итогового контроля	экзамен	экзамен

1 Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института.

2 Контрольная работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 22 апреля 1996 года N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"
2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
3. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности"
4. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"
6. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах"
7. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"

1.4.2 Основная литература

1. Базовый курс по рынку ценных бумаг : учеб. пособие для вузов / О.В. Ломтатидзе, М.И. Львова, А.В. Болотин и др. - М. : КНОРУС, 2010. - 445с.
2. Килячков А.А. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие для вузов / А.А.Килячков,Л.А.Чалдаева. - 2-е изд.,с изм. - М.: Экономистъ, 2004. - 686с.- (Номо faber) . 10
3. Рынок ценных бумаг: Учебник для вузов / Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.А. Галанова, А.И. Басова. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 447с. 36
4. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пробин П.С., Проданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34528>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.3 *Дополнительная литература*

1. Буренин, А.Н. Задачи с решениями по рынку ценных бумаг, срочному рынку и риск-менеджменту / А.Н. Буренин,. - 2-е изд., испр. - М.: НТО им. С.И. Вавилова, 2008. - 415с. - (Теория и практика финансового рынка).
2. Буренин, А.Н. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов / А.Н. Буренин,. - 3-е изд., доп. - М.: НТО им. С.И. Вавилова, 2009. - 418с. - (Теория и практика финансового рынка).
3. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / В.В. Иванов, В.Д. Никифорова, И.Г. Сергеева, С.Г. Шевцова. - М.: КНОРУС, 2009. - 284с.
4. Шарп У.Ф. Инвестиции: Учебник для вузов / Уильям Ф. Шарп. Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бэйли;Пер. с англ. - М: ИНФРА-М, 2012. - 1027 с.; ил.

1.4.4 *Периодические издания*

Вопросы экономики // <http://www.vopreco.ru/>
 Российский Экономический Интернет Журнал // <http://www.e-rej.ru/svid.htm>
 Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>
<http://www.rg.ru/> - Российская газета
 Экономист / economist.com.ru

1.4.5. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины*

Официальный сервер Центрального Банка РФ в интернете:
<http://www.cbr.ru>.

Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю

1.4.6. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Справочно-правовая система Гарант
2. Программа Алор-трейд,
3. Программа Альфа-директ

1.4.7. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.