

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Финансов, учета и ценных бумаг

ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)

Аннотация рабочей программы дисциплины
для студентов всех форм обучения
по направлению 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и
кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

Содержание

1.1	Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
1.4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Финансы предприятий (организаций)» включена в вариативную часть блока Б1 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса «Финансы предприятий (организаций)» у студентов формируются теоретические/практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Содержание
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков управления финансовой системой предприятия, необходимых в практической работе.

Задачи:

- закрепление знаний в области теории финансов предприятий (организаций), включающей в себя механизмы организации, планирования, стимулирования, финансирования, кредитования, управления финансами, и приобретение навыков эффективного использования полученных знаний в решении практических задач;

- формирование практических навыков финансово-экономических расчетов, аналитического обоснования принятия финансовых решений;

- стимулирование обучающихся к применению современных экономико-математических методов исследования, а также к активному изучению нормативно-правового обеспечения в области финансовой деятельности предприятий (организаций) и применению полученных знаний в практических расчетах.

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы предприятий (организаций)» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, в том числе:

- для очной формы обучения 54 часа на контактную работу и 54 часа на самостоятельную работу обучающихся;

- для заочной формы обучения 12 часов на контактную работу и 96 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Финансы», «Экономика фирмы», «Бухгалтерский учет», «Страхование».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего и параллельного освоения таких дисциплин как: «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Бизнес-планирование», «Оценка бизнеса».

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Экономический анализ				+	+	+	+	+	+	+

2.	Финансовый менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Налоги и налогообложение				+	+	+	+	+	+
4.	Бизнес-планирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Оценка бизнеса				+	+	+	+	+	+

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки, студент должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы функционирования предприятий (организаций) в РФ (ОК-6, ПК-2);
- особенности функционирования финансов организаций различных форм собственности (ОК-6, ПК-2, ПК-5);
- основные показатели и методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия (организации) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-11);
- содержание и цели финансового планирования (ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-11).

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия управленческих решений в сфере финансов предприятий (организаций) (ОК-6, ОК-2, ПК-1);
- детализировать, систематизировать и моделировать основные факторы функционирования финансов предприятия (организации) (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7);
- исследовать финансовый механизм предприятия и условия повышения эффективности его функционирования на основе осуществления финансово-экономических расчетов (ПК-7, ПК-11).

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- навыками применения различных финансовых инструментов в практической деятельности (ПК-7, ПК-11);
- аналитическими приемами оценки эффективности финансовой деятельности предприятий (организаций) (ПК-7, ПК-11);
- строить выводы о направлениях развития финансовой системы предприятий (организаций) на базе проведенного анализа динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на ее развитие (ОК-2, ПК-7, ПК-11).

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами
промежуточного контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические занятия	№ вопроса
ОК-6	1 - 3	1 - 3	1 - 12
ОПК-2	4 -10	4 -10	13 - 35
ПК-1	4 -10	4 -10	13 - 35
ПК-2	4 -10	4 -10	13 - 35
ПК-3	4 -10	4 -10	13 - 35
ПК-5	4 -10	4 -10	13 - 35
ПК-7	4 -10	4 -10	13 - 35
ПК-11	1 - 10	1 - 10	1 - 35

Промежуточный контроль по дисциплине:

- Зачет.

Результаты освоения дисциплины «Финансы предприятий (организаций)» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Групповые дискуссии, суть которых состоит в обсуждении в обсуждении моделей финансово-экономической деятельности предприятий;
- Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study).
- Проектная деятельность.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия:	54	12
Лекции (Л)	36	6
Семинары (С)	18	6
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (СР)	54	92
Контроль (зачет)	-	4
Курсовая работа ¹	-	-
Контрольная работа ²		+
Реферат ³		
Форма промежуточного контроля	экзамен	экзамен

¹ Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)».

2 Контрольная работа обязательна в соответствии с учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится как элемент текущего контроля.

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Финансы : учебник для вузов / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. - 4-е изд., перераб. и доп. / СПбГУЭиФ. - М. : Юрайт, 2013. - 599с. - (Бакалавр. Углубленный курс).

2. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник/ Фридман А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14115>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.2 Дополнительная литература

1. Волкова О.Н. Бюджетирование и финансовый контроль в коммерческих организациях / О.Н.Волкова. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 269с.

2. Жилкина А.Н. Финансовое планирование на предприятии / А.Н.Жилкина. - М. : "Благовест-В", 2004. - 248с. - (Б-ка хоз.руководителя.Кн.6(67).) .

4. Крылов, Э.И. Анализ финансовых результатов, рентабельности и себестоимости продукции : учеб.пособие для вузов / Э.И. Крылов, В.М. Власова, И.В. Журавкова. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 716с.

5. Рогова, Е.М. Основы управления финансами и финансовое планирование : учеб. пособие / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко. - СПб. : Изд-во Вернера Регена, 2006. - 256с.

1.4.3 Периодические издания

Журнал «Финансы»

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

1. Сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru

2. Сайт Центрального Банка России (ЦБ РФ): www.cbr.ru

3. Сайт Министерства финансов Свердловской области: minfin.midural.ru

4. Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю

1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Справочная правовая система Гарант

Программные продукты семейства АЛТ-Инвест: Альт-Финансы.

1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.