

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Финансов, учета и ценных бумаг

ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины
для студентов всех форм обучения
по направлению 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и
кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

Содержание

1.1	Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» включена в вариативную часть блока Б1 ФГОС ВО (раздел - дисциплины по выбору).

В рамках учебного курса «Финансовое планирование и прогнозирование» у студентов формируются теоретические/практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Содержание
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в получении комплекса теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере финансового планирования и прогнозирования на микроуровне.

Задачи:

- закрепление знаний в области теории планирования и прогнозирования финансов предприятий (организаций) и приобретение навыков эффективного использования полученных знаний в решении практических задач;

- формирование практических навыков финансово-экономических расчетов, аналитического обоснования финансовых планов и прогнозов;

- стимулирование обучающихся к применению современных экономико-математических методов исследования, а также к активному изучению нормативно-правового обеспечения в области финансового планирования и прогнозирования деятельности предприятий (организаций) и применению полученных знаний в практических расчетах.

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, в том числе:

- для очной формы обучения 108 часов на контактную работу и 108 часов на самостоятельную работу обучающихся;

- для заочной формы обучения 26 часов на контактную работу и 190 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Финансы», «Экономика фирмы», «Финансы предприятий (организаций)», «Финансовый менеджмент».

Изучение дисциплины необходимо для освоения программы преддипломной практики (Блок Б2).

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемым видом практики

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	1								
1.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки, студент должен:

Знать:

- содержание финансового планирования и прогнозирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями (ОПК-4, ПК-3);

- виды финансовых планов и прогнозов предприятия и их взаимосвязь (ОПК-3, ОПК-4);

- основы организации финансового планирования и прогнозирования на предприятии (ПК-3, ПК-5, ПК-11).

Уметь:

- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии (ОПК-3, ОПК-4);

- использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов управления предприятием с помощью финансового планирования и прогнозирования в современных условиях (ОПК-3, ОПК-4);

- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области финансового планирования на предприятии в практической деятельности (ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-11).

Демонстрировать навыки:

- реализации на практике методов и способов поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях финансового планирования и прогнозирования на предприятии (ОПК-3);

- формирования выводов о направлениях развития финансовой системы предприятий (организаций) на базе проведенного анализа динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на ее развитие (ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-11);

- самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому планированию и прогнозированию на предприятии и практике его развития (ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-11).

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические занятия	№ вопроса
ОПК-3	1 - 10	1 - 10	1 - 30
ОПК-4	1 - 10	1 - 10	1 - 30
ПК-3	1 - 10	1 - 10	1 - 30
ПК-5	1 - 10	1 - 10	1 - 30
ПК-11	1 - 10	1 - 10	1 - 30

Промежуточный контроль по дисциплине:

- Зачет и экзамен.

Результаты освоения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Групповые дискуссии, суть которых состоит в обсуждении в обсуждении моделей финансово-экономической деятельности предприятий;
- Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study).
- Проектная деятельность.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	216	216
Аудиторные занятия:	108	26
Лекции (Л)	36	14
Семинары (С)	54	10
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (СР)	99	179
Контроль	27	13
Курсовая работа ¹	-	-
Контрольная работа ²		+
Реферат ³		
Форма промежуточного контроля	экзамен	экзамен

1 Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине «Финансовое планирование и прогнозирование».

2 Контрольная работа обязательна в соответствии с учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится как элемент текущего контроля.

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Рогова, Е.М. Основы управления финансами и финансовое планирование : учеб. пособие / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко. - СПб. : Изд-во Вернера Регена, 2006. - 256с.

2. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14116>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.2 *Дополнительная литература*

1. Волкова О.Н. Бюджетирование и финансовый контроль в коммерческих организациях / О.Н.Волкова. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 269с.
2. Лихачева О.Н. Финансовое планирование на предприятии : Учеб.-практ.пособие / О.Н. Лихачева. - М. : Проспект, 2003. - 263с.
3. Щиборщ К.В. Бюджетирование деятельности промышленных предприятий России / К.В.Щиборщ.- 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Дело и сервис, 2005. - 591с.

1.4.3 *Периодические издания*

Журнал «Финансы»

1.4.4. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины*

1. Сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru
2. Сайт для специалистов по планированию закупок и поставок, логистов и экономистов производственных и транспортных предприятий, по вопросам разработки бизнес-планов, оперативных и календарных планов: www.planovik.ru
3. Прогнозы и прогнозирование: Прогнозы. Методы прогнозирования. Технологии: www.prognoz.org
4. Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю

1.4.5. *Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

Программные продукты семейства АЛТ-Инвест: АЛТ-Финансы.
Справочная правовая программа Гарант

1.4.6. *Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена

возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.