

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Финансов, учета и ценных бумаг

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Аннотация рабочей программы дисциплины
для студентов всех форм обучения
по направлению 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и
кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.1	Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Финансовый менеджмент» включена в базовую часть блока Б1 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса у студентов формируются теоретические и практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

(указываются в соответствии с ФГОС ВО)

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы:

В курсе «Финансовый менеджмент» закладываются методологические основы исследования реальных финансово-экономических процессов, формирует-

ся понятийно-категориальный аппарат финансового управления. Центральная проблема предлагаемого курса - это закономерности функционирования финансового управления на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и в процессе их взаимодействия.

Целью изучения дисциплины “Финансовый менеджмент” является формирование у студентов научного подхода к организации финансового управления, базовых знаний теоретических основ современного финансового менеджмента.

В курсе “Финансовый менеджмент” формируется умение студентов анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов с точки зрения формирования, развития и адаптации финансовых отношений, возникающих между и внутри хозяйствующих субъектов в процессе ведения ими своей деятельности.

Основной целью курса является углубленное и системное изучение вопросов организации финансового управления, выработки его стратегии и тактики.

Задачи дисциплины:

- изучить на теоретическом уровне современные концепции и модели, применяемые в финансовом управлении;
- показать основные закономерности функционирования финансового механизма поведения экономических агентов;
- оценить возможности и ограничения применения финансовых инструментов в деятельности экономических агентов;
- изучить методики расчета ключевых показателей, используемых в современном финансовом управлении;
- ознакомиться с текущими тенденциями и подходами к развитию практики финансового управления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов, в том числе 54 часа на контактную работу и 99 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: бухгалтерский учёт, экономический анализ, экономика фирмы.

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
	Бизнес-планирование	Оценка бизнеса	Финансовое планирование и прогнозирование
1.			+
2.	+	+	+
3	+		+
4	+	+	+
5	+	+	+
6	+	+	+
7			+
8			+
9	+	+	+
10	+		+
11		+	
12		+	
13	+		

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

Знать:

- место и роль дисциплины «Финансовый менеджмент» в системе экономических дисциплин (ОК-3);
- систему финансовых отношений предприятия, многообразие финансовых процессов на предприятии и их взаимосвязь (ОК-3);
- методы государственного регулирования финансовых процессов, происходящих на предприятии (ОК-3).
- основные концепции финансового менеджмента, цели и задачи финансового менеджмента на предприятии (ОПК-1);
- методы и формы привлечения финансовых ресурсов и формирования капитала предприятия (ОПК-2, ОПК-3);

- методы и приемы управления элементами основного и оборотного капитала предприятия (ОПК-3, ПК-3);
- способы максимизации доходов и сокращения оттоков денежных средств предприятия (ПК-3, ПК-5);
- формы и методы антикризисного управления финансами на предприятии (ПК-3, ПК-11);

Уметь:

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных дисциплин в процессе изучения финансового менеджмента (ПК-3, ПК-5, ПК-11);
- использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм, методов и инструментов финансового менеджмента на предприятии (ПК-3, ПК-5, ПК-11);
- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера (ОК-3);
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области финансового менеджмента в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов-финансистов (ОК-3);

Владеть:

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины (ОК-3);
- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих принятие решений в сфере управления финансами и инвестициями предприятия (ПК-3, ПК-5, ПК-11);
- финансовыми методами управления прибылью (ПК-3, ПК-5, ПК-11);
- методами оптимизации структуры капитала предприятия (ПК-3, ПК-5, ПК-11);
- методами и способами поиска, сбора, систематизации и использования информации в управлении финансами организации (ПК-3, ПК-5, ПК-11).

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические Занятия	№ вопроса
ОК-3	1-13	1-13	1-60
ОПК-1	1-13	1-13	1-60
ОПК-2	1-13	1-13	1-60
ОПК-3	1-13	1-13	1-60
ПК-3	1-13	1-13	8-10,12-29
ПК-5	1-13	1-13	7-10,17-23,37-52, 54-58
ПК-11	1-13	1-13	11-60

Промежуточный контроль по дисциплине:

- Экзамен

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; (*моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы*),
- Использование деловых игр на практических занятиях;
- Вовлечения студентов в коллективную деятельность.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторные занятия:	54	20
Лекции (Л)	18	10
Семинары (С)	36	10
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	99	151
Контроль	27	9
Курсовая работа ¹	+	+
Контрольная работа ²		+
Реферат ³		
Форма контроля	Экзамен	Экзамен

1 Курсовая работа предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине.

2 Контрольная работа предусмотрена учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В.В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 1024с.
2. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под ред.Г.Б.Поляка. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ, 2006. - 527с.
3. Финансовый менеджмент: теория и практика : учебник для вузов / под ред.Е.С. Стояновой. - 6-е изд. - М. : Перспектива, 2010. - 655с.
4. Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Воронина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35327>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.2 Дополнительная литература

1. Арутюнов, Ю.А. Финансовый менеджмент : учеб.пособие для вузов / Ю.А. Арутюнов,. - 2-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2007. - 311с.
2. Басовский,Л.Е. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / Басовский,Л.Е. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 239с. - (Высшее образование) .
3. Карасева, И.М. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для вузов / И.М. Карасева, М.А. Ревякина. - 3-е изд., стереотип. / Высш.школа менеджмента. - М. : Омега-Л, 2008. - 335с.
4. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учеб. пособие [для вузов] / Т.В. Кириченко,. - М. : Дашков и К , 2008. - 625с.
5. Ковалев, В.В. Курс финансового менеджмента : учебник [для вузов] / В.В. Ковалев,. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2011. - 478с.

1.4.3 Периодические издания

Вопросы экономики // <http://www.vopreco.ru/>
Российский Экономический Интернет Журнал // <http://www.e-rej.ru/svid.htm>
Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>
<http://www.rg.ru/> - Российская газета
Экономист / economist.com.ru

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

<http://www.iet.ru/> – Институт экономики переходного периода (Россия)
<http://www.beafnd.org/ru/> - Бюро экономического анализа (Россия)
<http://stat.hse.ru/> - Статистический портал ГУ-ВШЭ
<http://www.ie.boom.ru/> - Сайт "Институциональная экономика"
<http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю - Электронно-библиотечная система

1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. PowerPoint
2. Справочная правовая система Гарант
3. Программа Альт-инвест

1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.