

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике
и социально-экономических наук

ФИЛОСОФИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины
для студентов всех форм обучения
по направлению 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и
кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

Содержание

1.1	Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть блока Б1.Б.2 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса «Философия» у студентов формируются теоретические/практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящий учебный курс представляет собой дисциплину, которая читается на I курсе Уральского института фондового рынка в течение одного семестра. Курс «Философия» одновременно формирует у студентов общекультурные компетенции.

Главное внимание в ходе обучения обращается на формирование понимания тенденций развития философской мысли в ключевых мировоззренческих проблем. Кроме того, в проблемное поле курса входит задача обучения студентов основным приемам анализа сложных жизненных проблем, создание у обучающихся методологических установок к познанию и практической деятельности, которые соответствуют последним достижениям науки, духовно-нравственным и социальным ориентирам современного человека.

Структура учебной дисциплины характеризуется как комплексным подходом к пониманию общих процессов социального развития на современном этапе, так и прагматической направленностью курса на анализ конкретных жизненных ситуаций, возникающих в личной и профессиональной сферах. Содержание дисциплины включает 6 разделов (модулей). Поскольку главной целью курса является ознакомление студентов с основными тенденциями историко-философского развития, освоение учебной программы осуществляется в форме лекций и практических занятий (семинаров, групповых дискуссий, презентации и защита групповых проектов и т.п.). Самостоятельная работа студентов направлена на усвоение основных понятий курса; на умение применить полученные знания в реальной жизненной практике, добиваться поставленных целей, обоснованно выбирать жизненные ценности, определять жизненную стратегию.

Теоретический курс «Философия» выступает важным инструментом в формировании основных общекультурных, мировоззренческих и профессиональных компетенций бакалавра экономики.

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 4 зачетных единицы или 144 часа, в том числе 72 часа на контактную работу и 72 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Для изучения дисциплины необходимо владение знаниями в объеме, установленном ЕГЭ общеобразовательной средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: культурология, история экономических учений, социология, политология, логика, концепции современного естествознания.

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Культурология			+		+	+
2.	История экономических учений	+				+	+
3	Социология				+	+	+
4	Политология					+	
5	Логика	+	+	+	+		
6	Концепции современного естествознания	+					+

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

Знать:

- предмет философии, основные принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязь (ОК-1);
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления (ОК-1);

- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности (ОК-1);
- принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности (ОК-1, ОК-2)

Уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума (ОК-1);
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии (ОК-1, ОК-2);
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности (ОК-1, ОК-2);
- применять понятия с четко определенным содержанием (ОК-1);
- пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии (ОК-1, ОК-2);

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- владеть навыками философского анализа различных типов мировоззрения (ОК-1, ОК-2);
- владеть навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества (ОК-1, ОК-2);
- владеть навыками толерантного поведения (ОК-2);
- владеть навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики (ОК-1, ОК-2).

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	Лабораторные, Практические Занятия	№ вопроса
ОК-1	1-20	1-20	1-50
ОК-2	7-20	7-20	22-50

Промежуточный контроль по дисциплине:

- экзамен

Результаты освоения дисциплины «Философия» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

Лекции с применением мультимедийных технологий;

- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; (*моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы*),
- Использование деловых игр на практических занятиях;

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия:	54	16
Лекции (Л)	36	10
Семинары (С)	18	6
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	63	119
Контроль	27	9
Курсовая работа ¹	-	-
Контрольная работа ²	-	+
Реферат ³	-	-
Форма контроля экзамен / зачет	экзамен	экзамен

¹ Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине «Философия».

² Контрольная работа предусмотрена учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

³ Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 612 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24840>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Волконогова, О.Д. Основы философии: учебник для бакалавров/ О.Д.Волконогова, Н.М.Сидорова. – М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2013. – 479с. –(Проф.образование)

3. Философия : учебник для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 561с.

1.4.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Философия : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. / МГУ им. М.В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2013. - 588с. - (Классический университетский учебник) .
2. Липский, Б.И. Философия : учебник для вузов / Б.И. Липский, Б.В. Марков. - М. : Юрайт, 2011. - 495с.
3. Основы философии науки : учеб.пособие для аспирантов / В.П.Кохановский, Т.Г.Лешкевич, Т.П.Матяш, Т.Б.Фатхи. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 603с. - (Высш.образование) .
4. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Философия : учеб.пособие для вузов / отв. ред. В.П.Кохановский. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 575с. - (Высш.образование) .

1.4.3 Периодические издания

1. Вопросы философии
2. Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2011 – 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8339>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

Лицензионные ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система: по паролю

Открытые Интернет-источники:

<http://www.informika.ru> - Образовательный портал

<http://www.eur.ru> - Научно-образовательный портал

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.

1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Windows

2. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.

3. Доступ в Интернет

1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.