

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике
и социально-экономических наук

ЭКОНОМЕТРИКА

Аннотация рабочей программы дисциплины
для студентов всех форм обучения
по направлению 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и
кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
Промежуточный контроль по дисциплине:	5
1.4 Библиографический список	6

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Эконометрика» включена в вариативную часть блока Б1.В ФГОС ВПО.

В рамках учебного курса «Эконометрика» у студентов формируются теоретические/практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины:

Основные цели изучения дисциплины «Эконометрика» определены, в основном, государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, устанавливающим государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника: понятие парной и множественной регрессии, метода наименьших квадратов, постановке экспериментов по методу Монте-Карло, оценке качества найденных регрессионных зависимостей

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- освоить теоретические вопросы, связанные с эконометрическим моделированием финансово – экономических ситуаций и различными методами решения поставленных задач;

- получить практические навыки нахождения регрессионных зависимостей решения и содержательной интерпретации полученных результатов;
- иметь представление о современном состоянии эконометрических исследований в России и за рубежом, знать проблемы и перспективы развития дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Эконометрика» составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, в том числе 54 часа на контактную работу и 54 часа на самостоятельную работу обучающихся (по очной форме обучения).

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: Математика

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с предшествующей дисциплиной

№ п/п	Наименование обеспечивающих дисциплин	№№ тем данной дисциплины, опирающихся на изучение обеспечивающих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Математика	+				+	+	+	+	+	+

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: Экономико – математические методы и модели, Моделирование рынка ценных бумаг.

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Экономико – математические методы и модели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.	Моделирование рынка ценных бумаг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

1. Знать:

1.1 основные понятия и теоремы эконометрического моделирования; необходимые и достаточные условия экстремума функций; основные методы нахождения условного экстремума функции (ПК-6);

1.2 основные методы решения эконометрических задач (ПК-4);

2. Уметь:

2.1 составлять эконометрические модели прикладных финансово-экономических задач и применять методы эконометрического моделирования (ПК-6);

2.2 применять методы решения нелинейных задач и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-3);

2.3 эффективно использовать свойства устойчивости решения (ПК-4, ПК-11)

3. Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

3.1 эконометрического моделирования финансово-экономических ситуаций (ПК-4);

3.2 формализации прикладных ситуаций в рамках эконометрических моделей (ПК-6);

3.3 нахождения регрессионных зависимостей в табличном процессоре MS – EXCEL, получения Отчета и содержательной его интерпретации (ПК-4);

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	№ вопроса
ПК-4	1, 4	1,	№№ 1,2,3,5
ПК-6	-	2, 3, 7, 8, 10	№№ 4-30
ПК-11	1, 4	1,	№№ 1,2,3,5
ОПК-3	1-10	1-10	№ 13, 14, 15, 16, 29

Промежуточный контроль по дисциплине:

-зачет

Результаты освоения дисциплины «Эконометрика» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

– Лекции с применением мультимедийных технологий;

- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- Использование деловых игр на практических занятиях;
- Вовлечения студентов в научную деятельность.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия:	54	12
Лекции (Л)	18	6
Семинары (С)	36	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (СРС)	54	92
Контроль (зачет/экзамен)		4
Курсовая работа ¹	-	-
Контрольная работа ²	-	+
Реферат ³	-	-
Форма итогового контроля	зачет	зачет

1. Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине «Эконометрика».

2. Контрольная работа предусмотрена учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, для остальных форм обучения проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия.

3. Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института.

1.4 Библиографический список

1.4.1 Основная литература

1. Доугерти К. Введение в эконометрику. Изд.2. М., ИНФРА-М, 2004.
2. Магнус Я.Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А. Эконометрика. Начальный курс. М.: Дело, 2005.
3. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрики. М.: ЮНИТИ, 2004.
4. Кремер Н.Ш. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Кремер Н.Ш., Путко Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8594>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.2 Дополнительная

1. Носко В.П. Эконометрика. Элементарные методы и введение в регрессионный анализ временных рядов. М.: Институт экономики переходного периода, 2004.
2. Елисеева И.И., Князевский В.С., Ниворожкина Л.И. и др. Теория статистики с основами теории вероятностей: Учебное пособие для вузов / Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Изд-во ЮНИТИ, 2001. – 446 с.
3. Э.Маленво, *Статистические методы эконометрии*. Т. 1, 2. М. Статистика, 1975-1976
4. Джонстон Дж., *Эконометрические методы*. М., Статистика. 1980 (перевод первого издания).

1.4.3 Периодические издания

1. Ведомости <http://www.vedomosti.ru>
2. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
3. Российский экономический журнал <http://www.rej.guu.ru>

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

Лицензионные ресурсы:

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL:
<http://www.iprbookshop.ru/>

Открытые Интернет-источники:

1. <http://econ.lse.ac.uk/ie/>
2. <http://www.oup.com/uk/best.textbooks/economics/dougherty2e>

1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Windows
2. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.
3. Доступ в Интернет
4. Справочная правовая система «Гарант»
5. Специальные программы: Программа «Stata/IC 13» (СТАТА)

1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в раз-

личных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.