

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике  
и социально-экономических наук

## **ЭКОЛОГИЯ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
для студентов всех форм обучения  
по направлению 38.03.01 Экономика  
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и  
кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Общая характеристика дисциплины .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	5

## **1.1 Общая характеристика дисциплины**

Дисциплина «Экология» включена в вариативную часть блока Б1 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса «Экология» у студентов формируются теоретические/практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК 6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК 6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы: в том, чтобы сформировать у студентов экологическое мировоззрение, осознание единства всего живого и неживого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.

Задачи курса:

- понимать механизмы адаптации к среде, устойчивости экосистем, поддержания биоразнообразия;

- изучить законы взаимодействия человеческого общества и природы, уметь прогнозировать и оптимизировать эти взаимодействия;

- развить способности планирования своей профессиональной деятельности на основе знания экологических законов природной среды.

Общая трудоемкость дисциплины «Экология» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, в том числе 36 часов на контактную работу и 36 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина основывается на освоении дисциплин школьного курса, а также дисциплины культурология.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как социология, концепции современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

1. Знать:

1.1. экологические законы и принципы взаимодействия организмов со средой обитания (ОК-3, ПК-6);

1.2. виды и состав антропогенного воздействия на биосферу (ОК-3);

1.3. сущность современного экологического кризиса (ОК-3);

1.4. требования профессиональной ответственности за сохранение среды обитания (ОК-6);

1.5. принципы государственной политики в области охраны природной среды (ОК-6)

2. Уметь:

2.1. оценивать состояние экосистем (ОК-3, ОПК-2);

2.2. прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения воздействия на биосферные процессы (ПК-6);

2.3. выбирать принципы защиты природной среды в соответствии с законами экологии (ОК-6).

3. Демонстрировать навыки и опыт деятельности

3.1. владения методами и инструментами улучшения качества окружающей среды (ОК-3);

3.2. качества, необходимые для активного взаимодействия с окружающей (производственной) средой в различных ситуациях (ПК-6, ОК-3);

3.3. прогнозирования и оценки возможных отрицательных последствий для окружающей природной среды под влиянием деятельности человека (ОК-3, ОК-6) .

#### ***Взаимосвязь компетенции с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов***

<b><i>Компетенции</i></b>	<b><i>Лекции</i></b>	<b><i>ЛПЗ</i></b>	<b><i>№ вопроса</i></b>
ОК 3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1-5	1-5	1-33
ОК 6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1, 5	1, 5	1-33
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1, 5	1, 5	1-33
ПК 6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1-5	1-5	1-33

Промежуточный контроль по дисциплине - зачет

**Результаты освоения дисциплины «Экология»** достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; (моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы),

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды занятий</b>	<b>Формы обучения</b>	
	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия:	36	8
Лекции (Л)	18	4
Семинары (С)	18	4
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (СР)	36	60
Контроль за самостоятельной работой (КСР)		4
Курсовая работа <sup>1</sup>	-	-
Контрольная работа <sup>2</sup>		
Реферат <sup>3</sup>		
Форма контроля	зачет	зачет

1 Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института

2 Контрольная работа не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

КСР – контроль за самостоятельной работой студентов

### **1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **1.4.1 Основная литература**

1. Маринченко, А.В. Экология : учеб. пособие для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 327с.
2. Экология : учебник для вузов / под ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко. - М. : КНОРУС, 2012. - 301с. - (Для бакалавров) .
3. Большаков В.Н. Экология [Электронный ресурс]: учебник/ Большаков В.Н., Качак В.В., Коберниченко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14327>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **1.4.2 Дополнительная литература**

1. Губарева, Л.И. Экология человека : практикум для вузов / Л.И. Губарева, О.М. Мизирева, Т.М. Чурилова. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 112с. - (Биология) .
2. Промышленная экология : учеб. пособие для вузов / под ред. В.В. Денисова. - М.-Ростов н/Д : МарТ, 2007. - 719с.- (Учебный курс) .
3. Передельский, Л.В. Экология : учебник / Л.В. Передельский, В.И. Коробкин, О.Е. Приходченко. - М. : Проспект, 2007. - 507с.
4. Петунин, О.В. Сборник заданий и упражнений по общей экологии : учеб. пособие для вузов / О.В. Петунин,. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 190с. - (Высш.образование) .
5. Тетиор, А.Н. Городская экология : учеб. пособие для вузов / А.Н. Тетиор,. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 331с.- (Высш.проф.образование) .

### **1.4.3 Периодические издания**

1. Биосфера
2. Охрана окружающей среды и природопользование

### **1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины**

1. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] .URL:<http://www.shpl.ru>
2. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] URL: <http://www.nbmgu.ru>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] URL: <http://elibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] URL: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю

### **1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Microsoft Word
2. I-net
3. PowerPoint
4. Справочная правовая система Гарант

### **1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости созда-

ние текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.