

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Финансов, учета и ценных бумаг

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Аннотация рабочей программы дисциплины

для студентов всех форм обучения

по направлению 38.03.01 Экономика

(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

Содержание

| | |
|---|---|
| 1.1 Общая характеристика дисциплины..... | 3 |
| 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 7 |

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Экономический анализ» включена в базовую часть блока Б1 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса «Экономический анализ» у студентов формируются теоретические/практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код | Содержание |
|-------|---|
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| ПК-1 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-11 | способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - получение комплекса знаний и умений, необходимых для реализации системного подхода к анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия как ведущего инструмента обоснования управленческих решений, а также навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Экономический анализ» составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, в том числе:

- для очной формы обучения 72 часа на контактную работу и 72 часа на самостоятельную работу обучающихся;
- для заочной формы обучения 16 часов на контактную работу и 128 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: Математика, Информатика, Статистика, Экономика фирмы, Бухгалтерский учет.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего и параллельного освоения таких дисциплин как: Финансовый менеджмент, Бизнес-планирование, Оценка бизнеса.

Кроме того, результаты освоения дисциплины «Экономический анализ» обеспечивают освоение следующих дисциплин специализации (Блок Б1.В.ДВ) и видов практик (Блок Б2) с учетом реализуемых УИФР **профилей:**

- для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», «Анализ и планирование затрат на предприятии».

- для профиля «Финансы и кредит»: «Организация, нормирование и оплата труда», «Финансовое планирование и прогнозирование».

- для профиля «Экономика предприятий и организаций»: «Управление затратами».

Для всех профилей: Производственная практика, Преддипломная практика.

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/ п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Финансовый менеджмент | | | | | | | | + | + | + | |
| 2. | Бизнес-планирование | | | + | + | + | + | | + | + | + | |
| 3. | Оценка бизнеса | | | | | | | | + | + | + | + |
| 4. | Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности | | | | | | | | + | + | + | |
| 5. | Анализ и планирование затрат на предприятии | | | | | | + | | | | | |
| 6. | Организация, нормирование и оплата труда | | | | | + | | | + | + | | |
| | Финансовое планирование и прогнозирование | + | + | | | + | | | + | + | | |
| 7. | Управление затратами | | | | | | + | | | | | |
| 8. | Производственная практика | | | + | + | + | + | | + | + | + | |
| 9. | Преддипломная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки, студент должен:

Знать:

- цели и задачи экономического анализа (ПК-11);
- источники информации для анализа хозяйственной деятельности (ОПК-2, ПК-1, ПК-7);

- содержание современных методик анализа экономической информации (ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5);

- направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием (ПК-5, ПК-11).

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку необходимую для проведения анализа информацию из различных источников (ОПК-2, ПК-1, ПК-7);

- применять методики анализа (ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5);

- на основании проведенного анализа делать конкретные выводы по его результатам и подготавливать требуемую для принятия управленческих решений информационную базу (ПК-5, ПК-7, ПК-11).

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

в сфере практической реализации знаний и умений, необходимых для обоснования управленческих решений, поиска резервов повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11).

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами
промежуточного контроля знаний студентов**

| Компетенции | Лекции | Практические занятия | № вопроса |
|-------------|--------|----------------------|-----------|
| ОПК-2 | 1 | 1 | 1 - 4 |
| ОПК-3 | 2 | 2 | 5 - 8 |
| ПК-1 | 1 | 1 | 1 - 4 |
| ПК-2 | 2 | 2 | 5 - 8 |
| ПК-3 | 2 | 2 | 5 - 8 |
| ПК-4 | 2 | 2 | 5 - 8 |
| ПК-5 | 2 - 11 | 2 - 11 | 5 - 35 |
| ПК-7 | 1 | 1 | 5 - 8 |
| ПК-11 | 1 - 11 | 1 - 11 | 1 - 35 |

Промежуточный контроль по дисциплине:

- экзамен

Результаты освоения дисциплины «Экономический анализ» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;

- Групповые дискуссии, суть которых состоит в обсуждении в обсуждении моделей финансово-экономической деятельности предприятий;

- «Мозговой штурм» как метод нахождения оптимального варианта

управленческого решения по результатам проведенного анализа;

- Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study).
- Проектная деятельность.

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Формы обучения | |
|---------------------------------|----------------|---------|
| | Очная | Заочная |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 |
| Аудиторные занятия: | 54 | 16 |
| Лекции (Л) | 18 | 8 |
| Семинары (С) | 36 | 8 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Самостоятельная работа (СР), | 63 | 119 |
| Контроль (экзамен) | 27 | 9 |
| Курсовая работа ¹ | - | - |
| Контрольная работа ² | | + |
| Реферат ³ | | |
| Форма промежуточного контроля | зачет | зачет |

1 Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине «Экономический анализ».

2 Контрольная работа обязательна в соответствии с учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится как элемент текущего контроля.

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов / Г.В. Савицкая. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008

2 Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5248>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.2 Дополнительная литература

1. Басовский Л.Е. Экономический анализ: Учебное пособие / Л.Е.Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 222 с.

2. Васильева Л.С. Финансовый анализ : учебник для вузов / Л.С.Васильева, М.В.Петровская. - М. : КНОРУС, 2006. – 544 с.

3. Гинзбург, А.И. Экономический анализ / А.И. Гинзбург,. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 208с. - (Краткий курс) .

1.4.3 Периодические издания

Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю
2. Научно-образовательный портал: <http://www.eur.ru>
3. Образовательный портал: <http://www.informika.ru>
4. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
5. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова: <http://www.nbmgu.ru>

1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программные продукты семейства АЛЪТ-Инвест: АЛЪТ-Финансы, АЛЪТ-Инвест-прим (версия 5.0.)

Справочная правовая система Гарант

1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.