

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике
и социально-экономических наук

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
(шахматы)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
для студентов всех форм обучения
по направлению 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и
кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» включена в дисциплины по выбору вариативной части блока Б1 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса у студентов формируются навыки в создании и рациональном использовании специальных средств, методов и условий направленного физического совершенства человека, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является всестороннее гармоничное развитие личности;

Учебные задачи дисциплины:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;

– знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в области физической культуры;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебные задачи дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» (шахматы):

- прогрессировать в самостоятельности мышления;
- улучшать математические способности;
- развивать своё воображение и изобретательские способности;
- повышать свою устойчивость при неудачах;
- повышать свою критичность, способность к самооценке и самоанализу;
- развивать свой эстетический вкус, в том числе в области логической красоты и образного мышления;
- развивать коммуникативные навыки у обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: логика, методы оптимальных решений.

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Логика	+	+	+	+	+	+	+
2.	Методы оптимальных решений	+	+	+	+	+	+	+

Для проведения занятий по дисциплине все студенты по результатам медицинского обследования распределяются на три группы (основная, специальная медицинская и группа лечебной физической культуры). Распределение проводится в начале учебного года по результатам диспансеризации с учетом состояния здоровья, физического развития, физической и спортивно-технической подготовленности, интересов студента.

В основную группу зачисляются студенты, отнесенные по результатам медицинского обследования к основной (не имеющие отклонений в состоянии здоровья) и подготовительной (имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья или слабо физически подготовленные) медицинским группам.

Специальная медицинская группа состоит из двух частей: А и Б. В специальную медицинскую группу А зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную группу, т. е. имеющие определенные отклонения в состоянии здоровья, требующие ограничения физических нагрузок. В группу Б зачисляются студенты, имеющие ярко выраженные, существенные отклонения в состоянии здоровья и тяжелые формы хронических заболеваний, а также студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями.

ми здоровья. Студенты этой группы в зависимости от характера заболевания делятся на следующие группы: Б1, Б2, Б3.

Группа Б1 формируется из студентов с заболеваниями органов чувств: с нарушениями зрения и слуха. Группа Б2 состоит из студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе и передвигающихся на кресле-коляске. Группа Б3 комплектуется из студентов с соматическими заболеваниями.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

Знать:

- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность;
- значение ведения здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно - спортивных занятий;
- основные термины и понятия, используемые в шахматах;

Уметь:

- разрабатывать планы защиты и атаки;
- проводить стратегический анализ в соответствии с предполагаемыми вариантами принятия решений партнера;
- бороться с неуверенностью в себе;
- делать выводы и ставить задачи на будущее;

Демонстрировать навыки владения:

- основными тактическими приемами;
- стратегическим анализом;
- записывать шахматную партию краткой и полной нотацией;
- проводить элементарные комбинации на достижение мата или пата, на выигрыш материала.
- абстрактно-логическим мышлением.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов

Компетенции	Практические занятия	№ вопроса
ОК-8	1-7	1-20

Промежуточный контроль по дисциплине:

- зачет

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

– Вовлечения студентов в коллективную деятельность.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	328	324
Лекции (Л)		
Практические занятия (П)	328	
Самостоятельная работа		324
Контроль		4
Курсовая работа ¹	-	-
Контрольная работа ²	-	-
Реферат ³	+	+
Форма контроля	Зачет	зачет

1 Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине.

2 Контрольная работа не предусмотрена учебным рабочим планом института

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Ласкер Эм. Настольные игры и математические задачи [Электронный ресурс]/ Ласкер Эм.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2014.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27572>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Нестерова Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих [Электронный ресурс]/ Нестерова Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ

классик, 2007.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39947>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4.2 *Дополнительная литература*

1. Лысова И.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8625>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Димова А.Л. Социально-биологические основы физической культуры [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2005.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9880>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2005.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кокоулина О.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11049>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие/ В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт.-2-е изд., перераб. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. – 335с.

6. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие для вузов по дисц. «Физическая культура»/М.Я.Виленский, А.Г. Горшков.-2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2012.- 238с.

1.4.3. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (с указанием кодов доступа)*

Лицензионные ресурсы:

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Открытые Интернет-источники:

- <http://chess555.narod.ru/>
- <http://www.crestbook.com/>
- <http://whychess.ru/>
- Шахматный сайт Webchess.ru
- G64 - Информационный шахматный сайт
- Шахматный портал www.chessserver.ru

- Школа шахмат ChessZone
- Шахматный портал Chess-Planet
- Free Blubbie Chess Server - играйте и читайте новости
- SDchess - бесплатные шахматные программы (Free Chess) или Российские шахматные программы плюс (+)

1.4.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Шахматный тренажер <http://ru.lichess.org/>
2. Операционная система Windows
3. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.
4. Доступ в Интернет
5. Справочная правовая система «Гарант»

1.4.5. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.