

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Финансов, учета и ценных бумаг

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Аннотация рабочей программы дисциплины
для студентов всех форм обучения
по направлению 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и
кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	6

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в обязательные дисциплины базовой части блока Б1 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса у студентов формируются теоретические/практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических и прикладных знаний и умений в области теории денег, банков, кредита, раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования в сфере денежно-кредитных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: макроэкономика.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: мировые экономические отношения, финансовые рынки и институты.

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Мировые экономические отношения	x	x		x		x			x	x	x	
2.	Финансовые рынки и институты						x	x	x	x	x	x	

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы (ОК-6);
- законы денежного обращения, суть и особенности национальной, а также мировых денежных, банковских и кредитных систем; методики определения процентных ставок, расчета графиков погашения кредит и т.п.(ОПК-2, ПК-6)
- основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства в кредитной системе страны (ОПК-2, ПК-6).

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий (ОПК-2, ПК-6);
- выполнять практические расчеты, связанные с депозитными операциями банков, кредитованием, формированием фондов денежных средств предприятий и т.п.(ОПК-2);

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы (ПК-6);

-использовать основные правовые знания в области регламентации банковской деятельности (ОК-6).

Демонстрировать:

- навыками использования основных правовых знаний в сфере денежно-кредитного регулирования экономики (ОК-6);

- навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-2);

- навыки владения основными методами, способов и средств получения, хранения, переработки статистической информации, связанной с денежным обращением как внутри страны, так и за рубежом (ПК-6).

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические Занятия	№ вопроса
ОК-6	3, 10, 11	10, 11	137-150
ОПК-2	1-11	1-11	1-150
ПК-6	1-11	1-11	1-150

Промежуточный контроль по дисциплине:

- экзамен

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; (*моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы*),
- Использование деловых игр на практических занятиях;
- Вовлечения студентов в коллективную деятельность.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия:	54	16
Лекции (Л)	36	8

Семинары (С)	18	8
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	63	119
Контроль	27	9
Курсовая работа ¹	-	-
Контрольная работа ²	-	+
Реферат ³	-	-
Форма контроля	экзамен	экзамен

1 Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине.

2 Контрольная работа предусмотрена учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Алиев, Б.Х. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для вузов / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М. : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 288с. - (Вузовский учебник)

2. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / под ред. О.И. Лаврушина; Фин. акад. при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2005. - 559с.

3. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / под ред. Г.Н. Белоглазовой ; СПбГУЭиФ. - М. : Юрайт, 2007. - 620с.

4. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю/

1.4.2 Дополнительная литература

1. Ефимова Е.Г. Деньги, кредит, банки: практикум / Е.Г. Ефимова, Л.Ю. Карелина; Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - 4-е изд., стереотип. - М., 2006. - 99с.

2. Коваленко С.Б. Сборник тестов по курсу "Деньги, кредит, банки": учеб. пособие для вузов / С.Б. Коваленко, Н.Н. Шулькова. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 160с.

3. Малахова Н.Г. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / Н.Г. Малахова. - Ростов н/Дону: Феникс, 2007. - 217с. - (Высшее образование).

4. Янкина, И.А. Деньги, кредит, банки. Практикум: учебник для вузов / И.А. Янкина. - М.: КНОРУС, 2010. - 189с.

1.4.3 Периодические издания

Деньги и кредит

Банковское дело

Эксперт // <http://www.expert.ru>

Вопросы экономики // <http://www.vopreco.ru/>

Российский Экономический Интернет Журнал // <http://www.e-rej.ru/svid.htm>

Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>

<http://www.rg.ru/> - Российская газета

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (с указанием кодов доступа)

Лицензионные ресурсы:

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL:
<http://www.iprbookshop.ru/>

Открытые Интернет-источники:

1. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru>

2. Официальный сайт Росстата. URL: <http://www.gks.ru>

3. Мониторинг экономических показателей. URL: <http://www.budgetrf.ru>

4. Всемирный банк. URL: www.worldbank.org

5. Международный валютный фонд. URL: www.imf.org

6. ЕС. URL: www.eu.org

7. Министерство экономического развития и торговли РФ. URL:
www.economy.gov.ru

8. www.finansy.ru

9. www.cbr.ru

10. www.akm.ru

11. www.minfin.ru

12. www.bankir.ru

13. www.credit.ru

14. www.bankclub.ru

15. www.asv.org.ru

1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Windows
2. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.
3. Доступ в Интернет
4. Справочная правовая система «Гарант»

1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.