

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Финансов, учета и ценных бумаг

## **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
для студентов всех форм обучения  
по направлению 38.03.01 Экономика  
( направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и  
кредит", "Экономика предприятий (организаций)" )

Екатеринбург  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	6

## 1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в обязательные дисциплины базовой части блока Б1 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса у студентов формируются теоретические/практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

**Целью** дисциплины является формирование у студентов теоретических и прикладных знаний и умений в области теории денег, банков, кредита, раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования в сфере денежно-кредитных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: макроэкономика.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: мировые экономические отношения, финансовые рынки и институты.

**Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Мировые экономические отношения	x	x		x		x			x	x	x	
2.	Финансовые рынки и институты						x	x	x	x	x	x	

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

*Знать:*

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы (ОК-6);
- законы денежного обращения, суть и особенности национальной, а также мировых денежных, банковских и кредитных систем; методики определения процентных ставок, расчета графиков погашения кредит и т.п.(ОПК-2, ПК-6)
- основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства в кредитной системе страны (ОПК-2, ПК-6).

*Уметь:*

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий (ОПК-2, ПК-6);
- выполнять практические расчеты, связанные с депозитными операциями банков, кредитованием, формированием фондов денежных средств предприятий и т.п.(ОПК-2);

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы (ПК-6);

-использовать основные правовые знания в области регламентации банковской деятельности (ОК-6).

*Демонстрировать:*

- навыками использования основных правовых знаний в сфере денежно-кредитного регулирования экономики (ОК-6);

- навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-2);

- навыки владения основными методами, способов и средств получения, хранения, переработки статистической информации, связанной с денежным обращением как внутри страны, так и за рубежом (ПК-6).

***Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами промежуточного контроля знаний студентов***

Компетенции	Лекции	Практические Занятия	№ вопроса
ОК-6	3, 10, 11	10, 11	137-150
ОПК-2	1-11	1-11	1-150
ПК-6	1-11	1-11	1-150

***Промежуточный контроль по дисциплине:***

- экзамен

**Результаты освоения дисциплины** достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

– Лекции с применением мультимедийных технологий;  
– Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; (*моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы*),

– Использование деловых игр на практических занятиях;

– Вовлечения студентов в коллективную деятельность.

***Объем дисциплины и виды учебной работы***

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия:	54	16
Лекции (Л)	36	8

Семинары (С)	18	8
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	63	119
Контроль	27	9
Курсовая работа <sup>1</sup>	-	-
Контрольная работа <sup>2</sup>	-	+
Реферат <sup>3</sup>	-	-
Форма контроля	экзамен	экзамен

1 Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине.

2 Контрольная работа предусмотрена учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

## **1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### *1.4.1 Основная литература*

1. Алиев, Б.Х. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для вузов / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М. : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 288с. - (Вузовский учебник)

2. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / под ред. О.И. Лаврушина; Фин. акад. при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2005. - 559с.

3. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / под ред. Г.Н. Белоглазовой ; СПбГУЭиФ. - М. : Юрайт, 2007. - 620с.

4. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю/

### *1.4.2 Дополнительная литература*

1. Ефимова Е.Г. Деньги, кредит, банки: практикум / Е.Г. Ефимова, Л.Ю. Карелина; Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - 4-е изд., стереотип. - М., 2006. - 99с.

2. Коваленко С.Б. Сборник тестов по курсу "Деньги, кредит, банки": учеб. пособие для вузов / С.Б. Коваленко, Н.Н. Шулькова. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 160с.

3. Малахова Н.Г. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / Н.Г. Малахова. - Ростов н/Дону: Феникс, 2007. - 217с. - (Высшее образование).

4. Янкина, И.А. Деньги, кредит, банки. Практикум: учебник для вузов / И.А. Янкина. - М.: КНОРУС, 2010. - 189с.

#### 1.4.3 Периодические издания

Деньги и кредит

Банковское дело

Эксперт // <http://www.expert.ru>

Вопросы экономики // <http://www.vopreco.ru/>

Российский Экономический Интернет Журнал // <http://www.e-rej.ru/svid.htm>

Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>

<http://www.rg.ru/> - Российская газета

1.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (с указанием кодов доступа)

Лицензионные ресурсы:

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Открытые Интернет-источники:

1. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru>

2. Официальный сайт Росстата. URL: <http://www.gks.ru>

3. Мониторинг экономических показателей. URL: <http://www.budgetrf.ru>

4. Всемирный банк. URL. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

5. Международный валютный фонд. URL: [www.imf.org](http://www.imf.org)

6. ЕС. URL: [www.eu.org](http://www.eu.org)

7. Министерство экономического развития и торговли РФ. URL:  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

8. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)

9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

10. [www.akm.ru](http://www.akm.ru)

11. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

12. [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru)

13. [www.credit.ru](http://www.credit.ru)

14. [www.bankclub.ru](http://www.bankclub.ru)

15. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru)

*1.4.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

1. Операционная система Windows
2. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.
3. Доступ в Интернет
4. Справочная правовая система «Гарант»

*1.4.6. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.