

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Финансов, учета и ценных бумаг

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины

для студентов всех форм обучения

по направлению 38.03.01 Экономика

(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.1	Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
1.4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Бухгалтерский учет» включена в базовую часть основной образовательной программы ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В рамках учебного курса «Бухгалтерский учет» у студентов формируются теоретические и практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16).

Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в организациях различных организационно-правовых форм деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Программа дисциплины «Бухгалтерский учет» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Цели изучения дисциплины соответствуют целям образовательной программы по указанному направлению.

Задачи изучения дисциплины, обеспечивающие достижение поставленной цели, основываются на требованиях к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», и включают следующие положения:

- формирование знаний о содержании учета, его принципах и требованиях;
- приобретение системы знаний об учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала), призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- усвоение теоретических основ и практических навыков отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- формирование представления о современных подходах финансового и управленческого учета в условиях меняющейся внутренней и внешней экономической среды, нормативно-правовой базы и системы налогообложения;
- приобретение знаний о системе нормативного регулирования бухгалтерского учета, в частности формирование способности поиска, анализа и использования нормативных и правовых актов в профессиональной деятельности;
- развитие умения применять принципы учета для формирования учетной политики организации;
- выработка способности применения различных приемов и способов обработки учетных данных, в том числе современных информационных ресурсов, методов учета для составления бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности;
- использование учетной информации для формирования соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности

хозяйствующего субъекта и предоставления руководству информации для принятия экономически обоснованных управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский учет» составляет 4 зачетных единицы или 144 часа, в том числе 72 часа на контактную работу и 45 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» основывается на освоении следующих дисциплин:

- Математика;
- Информатика;
- Экономика фирмы;
- История экономики;
- Ценообразование.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как:

- Экономический анализ;
- Финансовый менеджмент;
- Налоги и налогообложение;
- Бизнес-планирование;
- Финансы предприятий (организаций);
- Организация, нормирование и оплата труда;
- Финансовый учет;
- Управленческий учет;
- Анализ и учет в инвестиционной деятельности;
- Аудит;
- Международные стандарты финансовой отчетности;
- Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Управление затратами.

Бухгалтерский учет тесно связан с целым рядом экономических и неэкономических дисциплин.

Рациональная организация и качественное ведение бухгалтерского учета невозможны без знания *Экономики фирмы, Ценообразования*. В свою очередь, учетные и отчетные данные используются для экономического анализа и совершенствования организации производства, внедрения научной организации труда, передового опыта и т.д.

Среди наук неэкономического направления в первую очередь необходимо выделить *технологические и математические (Информатика, Математика)*. Необходимость решения сложных экономических задач стала мощным стимулом развития математики и новых компьютерных технологий. Использование в бухгалтерском учете математических методов и современных компьютерных

технологий существенно повысило его уровень. В свою очередь, освоение *Программного обеспечения профессиональной деятельности* предполагает знание основ построения системы бухгалтерского учета.

Сведения бухгалтерского учета являются основным источником информации при проведении *Экономического анализа*.

Достаточная компетентность в области бухгалтерского учета позволит глубоко изучить такие дисциплины, как *Бизнес-планирование, Финансовый менеджмент, Финансы предприятий (организаций), Организация, нормирование и оплата труда*.

Бухгалтерский учет тесно взаимосвязан с *Налогам и налогообложением*. С одной стороны, качественное построение бухгалтерского учета невозможно без знания Налогового кодекса РФ. С другой стороны, именно учет формирует информацию, необходимую для начисления и уплаты налогов, сборов и взносов.

Бухгалтерский учет выступает базовым, общетеоретическим курсом для изучения целого блока учетных дисциплин, среди которых необходимо выделить такие, как *Финансовый учет, Управленческий учет, Аудит, Управление затратами, Анализ и учет в инвестиционной деятельности, Международные стандарты финансовой отчетности. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности*.

Таким образом, для квалифицированной организации и ведения бухгалтерского учета требуется глубокое знание *информатики, математики, экономики фирмы и других наук*.

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1.1-1.4	2.1	2.2-2.4	2.5	2.6, 2.7	2.8, 2.9	3.1, 3.2	3.3, 3.4	3.5
1.	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Экономика фирмы		+	+	+	+	+	+	+	+
4.	История экономики	+						+		+
5.	Ценообразование			+		+				
6.	Экономический анализ						+			+
7.	Финансовый менеджмент		+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Налоги и налогообложение			+	+	+	+			+
9.	Программное обеспечение профессиональной деятельности		+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Бизнес-планирование		+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Финансы предприятий		+	+	+	+	+	+	+	+

	(организаций)									
12.	Организация, нормирование и оплата труда				+					
13.	Финансовый учет		+	+	+	+	+			
14.	Управленческий учет							+	+	+
15.	Анализ и учет в инвестиционной деятельности		+	+		+	+			
16.	Аудит		+	+	+	+	+			
17.	Международные стандарты финансовой отчетности		+	+	+	+	+			
18.	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности						+			
19.	Управление затратами			+				+	+	+

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую ведение бухгалтерского учета (ОК-6);
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах с целью ее отражения в финансовой отчетности (ОПК-2);
- основные принципы и стандарты учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, базовые общепринятые правила учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях) (ОПК-2, ПК-1);
- порядок формирования финансового результата (ПК-1);
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации (ПК-5, ПК-14);
- принципы и порядок формирования учетной политики организации (ОК-6);
- теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета (ОК-6);
- содержание основных операций бухгалтерского финансового и управленческого учета (ОПК-2);
- план счетов бухгалтерского учета (ПК-5);
- методы и способы обработки учетной информации (ПК-5, ПК-7, ПК-15);

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия (ОК-6, ОПК-2);
 - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, документального оформления, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-5, ПК-14);
 - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификации в виде рабочих планов счетов (ПК-1);
 - на основе первичных документов осуществлять записи в учетных регистрах (ПК-1);
 - использовать техники бухгалтерского учета для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (ПК-5, ПК-15, ПК-17, ПК-18);

 - вырабатывать управленческие решения на основе информации, полученной и систематизированной в системе бухгалтерского учета (ПК-5);
 - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную информацию экономических субъектов (ПК-6, ПК-7);
- Демонстрировать навыки и опыт деятельности:
- работы со справочно-информационными системами (ОК-6);
 - использования счетов бухгалтерского учета и конкретизации учетных объектов (ОПК-2);
 - применения принципа двойной записи (ОПК-2);
 - правильной интерпретации в процессе учетной работы действующих нормативных актов по бухгалтерскому учету (ПК-1);
 - составления форм финансовой отчетности (ПК-5, ПК-17);
 - анализа и интерпретации данных бухгалтерского учета и отчетности с целью выявления тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности предприятий (организаций) (ПК-6);
 - подготовки на основе данных бухгалтерского учета и отчетности информационных обзоров и/или аналитических отчетов (ПК-7).

***Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами
промежуточного контроля знаний студентов***

Компетенции	Лекции	Практические занятия	№ вопроса
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1.1- 1.4, 2.1- 2.9, 3.1-	1.3, 2.1- 2.9, 3.2- 3.5	1-78

Компетенции	Лекции	Практические занятия	№ вопроса
	3.5		
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	2.1-2.9, 3.3-3.5	2.1-2.9, 3.3-3.5	4-57, 66-78
ПК-1 Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2.1-2.9, 3.3-3.5	2.1-2.9, 3.3-3.5	4-57, 66-78
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	2.1-2.9, 3.5	2.1-2.9, 3.5	4-57, 74-78
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	2.1-2.9, 3.5	2.1-2.9, 3.5	4-57, 74-78
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	2.1-2.9, 3.5	2.1-2.9, 3.5	4-57, 74-78
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	2.1-2.9, 3.5	2.1-2.9, 3.5	4-57, 74-78
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	2.1-2.9, 3.5	2.1-2.9, 3.5	4-57, 74-78
ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	2.1-2.9, 3.5	2.1-2.9, 3.5	4-57, 74-78
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтер-	2.1-	2.1-2.9,	4-57,

Компетенции	Лекции	Практические занятия	№ вопроса
ского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	2.9, 3.5	3.5	74- 78
ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	2.1- 2.9, 3.5	2.1-2.9, 3.5	4-57, 74- 78

Промежуточный контроль по дисциплине:

- экзамен.

Результаты освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- использование деловых игр на практических занятиях.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения, час.	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия:	54	16
Лекции (Л)	18	8
Семинары (С)	36	8
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (СР)	63	119
Контроль за самостоятельной работой (КСР)	27	9
Курсовая работа ¹	-	-
Контрольная работа ²	-	+
Реферат ³		
Форма контроля	Экзамен	Экзамен

¹ Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине «Бухгалтерский учет»

² Контрольная работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по очной форме обучения, по остальным формам обучения проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

³ Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский учет: учебник [для вузов] / Ю.А.Бабаев, А.М.Петров, Л.А.Мельникова. - 3-е изд. - М.: Проспект, 2011. - 429с.
2. Бородин В.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Бородин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15335>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / Т.М. Рогоуленко, С.В. Пономарева, Ю.В. Слияков, А.В. Бодяко. - М.: КНОРУС, 2011. - 277с.
4. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / Н.П. Кондраков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 719с.
5. Харьков В.Н. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Харьков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12427>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

1.4.2 Дополнительная литература

1. Бебнева, Е.В. Бухгалтерский учет: учеб. пособие для вузов / Е.В. Бебнева,. - М.: ЭКСМО, 2008. - 526с. - (Высш.экон.образование).
2. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник [для вузов] / Н.П. Кондраков. - М.: Проспект, 2008. - 442с.
3. Практикум по бухгалтерскому учету: учеб.пособие для вузов / под ред. Н.Г. Сапожниковой. - М.: КНОРУС, 2006. - 374с.
4. Просветов Г.И. Управленческий учет. Задачи и решения: учеб.-метод.пособие Г.И. Просветов. - М.: РДЛ, 2006. - 270с.

1.5.3 Периодические издания

1. Бухгалтерский учет (электронная версия)
2. Налоговый учет для бухгалтера (электронная версия)
3. БУХ.1С (электронная версия)
4. Все для бухгалтера (электронная версия)

1.4.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (с указанием кодов доступа)

Лицензионные ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система: по паролю

Открытые Интернет-источники:

1. <http://eur.ru/> Библиотека экономической и управленческой литературы

2. <http://www.finbook.biz> Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам
3. <http://www.minfin.ru/ru> Министерство финансов РФ.
4. www.economy.gov.ru Министерство экономического развития РФ.
5. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
6. www.rbc.ru Росбизнесконсалтинг.
7. www.torkonsult.ru Сайт центра международного бизнеса и регионального развития Академии народного хозяйства при Правительстве РФ.

1.4.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Windows
2. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.
3. Доступ в Интернет
4. Справочная правовая система «Гарант»
5. Специальные программы: «1С Бухгалтерия»

1.4.5. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.