

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Финансов, учета и ценных бумаг

## **БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
для студентов всех форм обучения  
и направленностей (профилей) образования  
по направлению 38.03.01 Экономика

Екатеринбург  
2017

## Содержание

1.1 Общая характеристика дисциплины.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	7

## 1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Бизнес-планирование» включена в базовую часть блока Б1 ФГОС ВО.

В рамках учебного курса «Бизнес-планирование» у студентов формируются теоретические/практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Направление «Экономика»	
Код	Содержание
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты

	работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - расширение области знаний будущих специалистов в сфере финансового менеджмента и формирование практических навыков в области разработки бизнес-плана с учетом современных российских особенностей.

### Задачи курса:

- знакомство с местом и ролью бизнес-плана в системе управления предприятием в целом и в системе планирования в частности;
- изучение особенностей информационного обеспечения разработки бизнес-планов в современных условиях;
- знакомство с основными критериями оценки коммерческой состоятельности инвестиционных проектов;
- изучение современных программных продуктов, представленных на российском и международном рынке информационных услуг и предназначенных для эффективной оценки альтернативных вариантов инвестиционных управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины «Бизнес-планирование» составляет 5 зачетных единиц или 180 часов, в том числе:

- для очной формы обучения 90 часов на контактную работу и 90 часов на самостоятельную работу обучающихся;

- для заочной формы обучения 18 часов на контактную работу и 162 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: Маркетинг, Менеджмент, Экономика фирмы, Бухгалтерский учет, Экономический анализ.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего и параллельного освоения таких дисциплин как: Оценка бизнеса.

Кроме того, результаты освоения дисциплины «Бизнес-планирование» обеспечивают освоение программы преддипломной практики (Блок Б2).

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ П/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Оценка бизнеса					+	+	+	+	+	
2.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

*Знать:*

- место и роль бизнес-плана в системе управления предприятием в целом и в системе планирования в частности (ОК-3, ОК-6, ОПК-4);
- особенности информационного обеспечения разработки бизнес-планов в современных российских условиях (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-7);
- приемы, методы и основные критерии оценки коммерческой состоятельности инвестиционных проектов (ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7);
- основные принципы построения современных программных продуктов, представленных на российском и международном рынке информационных услуг и предназначенных для эффективной оценки альтернативных вариантов инвестиционных управленческих решений (ПК-8, ПК-11).

*Уметь:*

- проводить комплексный анализ коммерческой состоятельности инвестиционных проектов по международным стандартам с учетом российской специфики и с применением современных технических средств и информационных технологий (ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8);
- формулировать основные требования к процессу организации, координация, стимулирования и контроля деятельности в соответствии с установленными в бизнес-плане нормативами (ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ПК-11).

*Демонстрировать навыки и опыт деятельности:*

- навыками формирования информационной базы разработки бизнес-плана в современных российских условиях (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-7);
- способностями формирования практических рекомендаций при принятии руководством предприятия эффективных управленческих решений в процессе выбора между несколькими вариантами альтернативных инвестиционных предложений (ОПК-4, ПК-11);
- современными методами исследования рынка и внутренней среды предприятия (ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8);
- самостоятельной разработки бизнес-плана с использованием современных программных продуктов (ПК-7, ПК-8, ПК-11).

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами для промежуточной аттестации

Компетенции	Лекции	Практические занятия	№ вопроса
ОК-3	1	1	1 - 4
ОК-6	7	7	23, 24
ОПК-1	3, 9	3, 9	5, 8, 9, 31, 32
ОПК-2	3, 9, 10	3, 9, 10	5, 8, 9, 33
ОПК-3	3, 9, 10	3, 9, 10	5, 8, 9, 33
ОПК-4	2, 4 - 10	2, 4 - 10	4, 10 - 33
ПК-1	5 - 10	5 - 10	12 – 33
ПК-2	5 - 10	5 - 10	12 - 33
ПК-3	8 - 10	8 - 10	25 – 33
ПК-5	8 - 10	8 - 10	25 - 33
ПК-7	1 - 10	1 - 10	1 – 33
ПК-8	9	9	1 - 33
ПК-11	4 - 10	4 - 10	10 - 33

*Промежуточный контроль по дисциплине:*

- экзамен

Результаты освоения дисциплины «Бизнес-планирование» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Групповые дискуссии, суть которых состоит в обсуждении в обсуждении предлагаемых преподавателем и разработанных обучающимися проектов;
- «Мозговой штурм» как метод нахождения оптимального варианта бизнес-плана;
- Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study).
- Проектная деятельность.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторные занятия:	72	18
Лекции (Л)	36	4
Семинары (С)	18	8
Лабораторные работы	18	6
Самостоятельная работа (СР)	81	153
Контроль (экзамен)	27	9
Курсовая работа <sup>1</sup>	-	-
Контрольная работа <sup>2</sup>	-	+
Реферат <sup>3</sup>		
Форма промежуточного контроля	экзамен	экзамен

1 Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине «Бизнес-планирование».

2 Контрольная работа обязательна в соответствии с учебным рабочим планом института по заочной форме обучения, по остальным формам обучения проводится как элемент текущего контроля.

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

## **1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### *1.4.1 Основная литература*

Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник для бакалавров / И.А. Дубровин,. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 431с. - (Учебные издания для бакалавров).

Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4496>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### 1.4.2 *Дополнительная литература*

1. Буров, В.П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика : учеб. пособие для вузов / В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 192с. - (Высш.образование) .
2. Горемыкин В.А. Бизнес-план: Методика разработки. 25 реальных образцов / Горемыкин, В.А. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Ось-89, 2005. - 590с.
3. Сборник бизнес-планов с рекомендациями и комментариями : учеб.-метод. пособие для вузов / В.М. Попов, С.И. Ляпунов, С.Г. Млодик, А.А. Зверев. - 6-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2006. - 336с.
4. Сухова Л.Ф. Практикум по разработке бизнес-плана и финансовому анализу предприятия : учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Сухова, Н.А. Чернова. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 159с.

#### 1.4.3 *Периодические издания*

Журнал «Управление проектами и программами» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://grebennikon.ru/journal-20.html>

#### 1.4.4. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины*

1. [www.alt-invest.ru](http://www.alt-invest.ru) - сайт компании Альт-инвест
2. Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю

#### 1.4.5. *Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

1. Программные продукты семейства АЛЪТ-Инвест: Альт-Финансы, Альт-Инвест-прим (версия 5.0.)
3. Справочная правовая система Гарант

#### 1.4.6. *Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в раз-



личных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.