

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра Финансов, учета и ценных бумаг

АУДИТ

Аннотация рабочей программы дисциплины
для студентов всех форм обучения
по направлению 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», "Финансы и
кредит", "Экономика предприятий (организаций)")

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Общая характеристика дисциплины	3
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9

1.1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Аудит» включена в вариативную часть образовательной программы ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (уровень) «бакалавр»).

В рамках учебного курса «Аудит» у студентов формируются теоретические и практические основы профессиональной деятельности, необходимые для получения квалификации «Академический бакалавр» направления 38.03.01 «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Аудит» является изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в РФ и за рубежом, понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Задачами изучения дисциплины «Аудит», обеспечивающие достижение поставленной цели, основываются на требованиях к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», и включают следующие положения:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации;
- формирование практических навыков выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;
- получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита;

- формирование практических навыков проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;
- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;
- получение знаний и развитие навыков методики оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации;
- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи курса:

Общая трудоемкость дисциплины «Аудит» составляет 3 зачетных единицы или 108 часа, в том числе 54 часа на контактную работу и 54 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина «Аудит» основывается на освоении следующих дисциплин:

- Экономика фирмы;
- Ценообразование;
- Экономический анализ;
- Финансовый менеджмент;
- Налоги и налогообложение;
- Бизнес-планирование;
- Организация, нормирование и оплата труда;
- Финансовый учет;
- Международные стандарты финансовой отчетности.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как:

- Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Управление затратами;
- Финансовый анализ на предприятии;
- Управление снабжением и запасами;
- Управленческий учет;
- Финансовое планирование и прогнозирование.

Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1.1-1.2	2.1	2.2-2.3	3.1-3.2	4.1-4.2	4.3-4.4	5.1	5.2-5.3	6.1-6.2
1.	Экономика фирмы		+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Теория организации							+		+

3.	Ценообразование			+		+				
4.	Экономический анализ						+			+
5.	Финансовый менеджмент		+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Налоги и налогообложение			+	+	+	+			+
7.	Бизнес-планирование		+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Организация, нормирование и оплата труда				+					
9.	Финансовый учет					+	+	+	+	+
10.	Международные стандарты финансовой отчетности	+		+	+					
11.	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности					+		+	+	+
12.	Управление затратами						+			
13.	Финансовый анализ на предприятии					+	+			
14.	Управление снабжением и запасами					+	+			
15.	Управленческий учет					+	+		+	+
16.	Финансовое планирование и прогнозирование					+	+			+

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

1. Знать:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности (ОПК-2);
- методику и организацию аудита (ОПК-2);
- процесс планирования, процедуры сбора аудиторских доказательств (ОПК-2);
- порядок обобщения и использования результатов аудита (ПК-5);
- о сходстве и различии аудита с другими формами контроля (ОПК-2, ПК-7);
- о направлениях использования результатов аудита при принятии управленческих решений (ПК-5, ПК-11);

2. Уметь:

- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку (ОПК-2, ПК-5);
- разрабатывать план, программу аудиторской проверки (ПК-3);
- проверить состояние внутреннего контроля (ПК-3);
- обобщать результаты проверок и формировать профессиональное мнение о достоверности финансовой отчетности (ПК-5);
- разработать рекомендации по результатам аудита (ПК-11);
- оформлять рабочие документы, аудиторское заключение (ПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18);

3. Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- способность оценивать аудиторские риски (ПК-5);
- владение методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки (ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18).
- способность выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах (ПК-7);
- владение правилами подготовки и оформления аудиторского заключения (ПК-11).

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические Занятия	№ вопроса
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Р1.1-1.2 Р.2.1-4.4	Р1.1-1.2 Р.2.1-4.4	1-50
ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Р1.1-1.2 Р.2.1-4.4	Р1.1-1.2 Р.2.1-4.4	1-50
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Р 3.1-3.2 Р 4.1-4.4 Р 5.1-5.3	Р 3.1-3.2 Р 4.1-4.4 Р 5.1-5.3	1-50
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Р 3.1-3.2 Р 4.1-4.4 Р 5.1-5.3	Р 3.1-3.2 Р 4.1-4.4 Р 5.1-5.3	1-50
ПК-11 Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Р 5.1-5.3 Р 6.1-6.2	Р 5.1-5.3 Р 6.1-6.2	1-50

Компетенции	Лекции	Практические Занятия	№ вопроса
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Р 3.1-3.2 Р 4.1-4.4 Р 5.1-5.3	Р 3.1-3.2 Р 4.1-4.4 Р 5.1-5.3	1-50
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Р 3.1-3.2 Р 4.1-4.4 Р 5.1-5.3	Р 3.1-3.2 Р 4.1-4.4 Р 5.1-5.3	1-50
ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Р 3.1-3.2 Р 4.1-4.4 Р 5.1-5.3	Р 3.1-3.2 Р 4.1-4.4 Р 5.1-5.3	1-50
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Р 3.1-3.2 Р 4.1-4.4 Р 5.1-5.3	Р 3.1-3.2 Р 4.1-4.4 Р 5.1-5.3	1-50
ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Р 3.1-3.2 Р 4.1-4.4 Р 5.1-5.3	Р 3.1-3.2 Р 4.1-4.4 Р 5.1-5.3	1-50

Промежуточный контроль по дисциплине:

- зачет

Результаты освоения дисциплины «Аудит» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- Использование деловых игр на практических занятиях.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения, час.	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия:	54	12
Лекции (Л)	18	8
Семинары (С)	36	4
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (СР)	54	92
Контроль		4
Курсовая работа ¹		
Контрольная работа ²		
Реферат ³		
Форма контроля	Зачет	Зачет

1 Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по дисциплине «Аудит»

2 Контрольная работа не предусмотрена учебным рабочим планом института по очной форме обучения, по остальным формам обучения проводится по усмотрению преподавателя, проводившего занятия

3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом института и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.

1.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1 Основная литература

1. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Подольский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7018>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Воронина, Л.И. Аудит: теория и практика: учебник для бакалавров / Л.И. Воронина,. - М.: Омега-Л, 2012. - 673с. - (Бакалавр - магистр) .
3. Миргородская, Т.В. Аудит: учебное пособие / Т.В. Миргородская. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2014. - 312с.

1.4.2 Дополнительная

1. Аудит. Практикум: учеб. пособие для вузов / О.Н. Харченко, С.А. Самусенко, И.С. Ферова и др. - М.: КНОРУС, 2010. - 288с.
2. Аудит: теория и практика: Учеб. для вузов / Под ред. В.С. Карагода. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. - 666 с.
3. Воронина, Л.И. Аудит: теория и практика: учебник для бакалавров / Л.И. Воронина,. - М.: Омега-Л, 2012. - 673с. - (Бакалавр - магистр) .

4. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: учебник для бакалавров. - Омега-Л, 2012 г., 675 с. - <http://www.knigafund.ru/books/116075>.
5. Шеремет А.Д. Аудит: учебник для вузов / А.Д. Шеремет. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 447с.
6. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Подольский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7018>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.5.3 Периодические издания

1. Аудит и налогообложение (электронная версия)
2. Аудитор (электронная версия)
3. Бухгалтерский учет (электронная версия)

1.4.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (с указанием кодов доступа)

Лицензионные ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система: по паролю

Открытые Интернет-источники:

1. <http://eur.ru/> Библиотека экономической и управленческой литературы
2. <http://www.finbook.biz> Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам
3. <http://www.minfin.ru/ru> Министерство финансов РФ.
4. www.economy.gov.ru Министерство экономического развития РФ.
5. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
6. www.rbc.ru Росбизнесконсалтинг.
7. www.torkonsult.ru Сайт центра международного бизнеса и регионального развития Академии народного хозяйства при Правительстве РФ.

1.4.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Windows
2. Офисный пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, программу для подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и др.
3. Доступ в Интернет
4. Справочная правовая система «Гарант»
5. Специальные программы: «1С Бухгалтерия»

1.4.5. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.