

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка

Кафедра финансов, учета и ценных бумаг

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 М.В. Рожкова

«29»  2019 г.

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

направленность (профиль) программы:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

по всем формам обучения

Екатеринбург

2019

УДК
ББК
Л

Алмазова О.Н., Глушкова Т.Г. Финансы организаций: Рабочая программа дисциплины. - Екатеринбург: УИФР, 2019. - 34 с.

Рабочая программа как базовый элемент учебно-методического обеспечения по дисциплине составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанным направлениям и профилям подготовки.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры. Протокол заседания № 1 от 22 августа 2019 г.

Заведующий кафедрой
22 августа 2019 г.

Капустина Ю.А.

Согласовано с УМК
22 августа 2019 г.

Яворская О.В.

© Уральский институт фондового рынка, 2019.
Учебное издание
Формат 60X90/16. Гарнитура TimesNewRoman
Усл. п.л. _____ Изд. № _____ – 2019. Тираж _____ экз.
Заказ № _____
Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Программно-методические материалы	4
1.1 Общая характеристика дисциплины	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
1.3. Объем дисциплины и распределение часов по темам	6
1.4 Тематический план изучения дисциплины	7
Раздел 2. Самостоятельная работа студентов	12
2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	12
2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
Раздел 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	20
4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине:	20
4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	29
Раздел 5. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения, а также материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины	32
5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения	32
5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
Лист регистрации изменений в рабочей программе	33

РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Финансы организаций» включена в образовательную программу по указанному направлению и профилям подготовки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы – формирование комплекса теоретических знаний и практических умений и навыков в отношении аналитических и методологических основ управления финансовой системой предприятия, необходимых в практической работе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний в области теории финансов предприятий (организаций), включающей в себя механизмы организации, планирования, стимулирования, финансирования, кредитования, управления финансами, и приобретение навыков эффективного использования полученных знаний в решении практических задач;
- формирование практических навыков финансово-экономических расчетов, информационного и аналитического обоснования принятия финансовых решений;
- формирование навыков применения современных экономико-математических методов исследования, а также изучение нормативно-правового обеспечения в области финансовой деятельности предприятий (организаций) и применению полученных знаний в практических расчетах.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

Знать:

- состав бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. (ПК-5);

- состав инструментов для сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского и налогового учета, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Уметь:

- анализировать бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. при решении финансовых задач хозяйствующих субъектов (ПК-5);

- применять инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения финансовых задач хозяйствующих субъектов при работе с данными различных форм бухгалтерского учета и отчетности (ПК-1).

Владеть:

- навыками содержательной интерпретации результатов анализа данных бухгалтерского учета и отчетности для принятия управленческих решений в целях оптимизации финансовой деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-5);

- навыками выбора оптимальных инструментов для сбора, анализа и обработки данных из различных форм бухгалтерского учета и отчетности хозяйствующих субъектов для реализации финансовых задач (ПК-1).

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Он осуществляется в процессе проведения учебных занятий. Текущий контроль может реализоваться в форме устных опросов либо в форме выполнения контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация реализуется в форме зачета.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом, средствами текущего контроля и вопросами промежуточной аттестации знаний студентов

Компетенции	Тема	№ оценочного средства для текущего контроля (№ задания контрольной работы)	№ оценочного средства для промежуточной аттестации (по уровням результатов освоения дисциплины: знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н))
ПК-1	1 - 7	Тема 1 - 7 Все вопросы	З: 1-34; У: 1-35; Н: 1-32.
ПК-5	1 - 7	Тема 1 - 7 Все вопросы	З: 1-34; У: 1-35; Н: 1-32.

1.3. Объем дисциплины и распределение часов по темам

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Общая трудоемкость	108	108	108
Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости):	55	13	13
- занятия лекционного типа (Лек)	36	4	6
- занятия семинарского типа (Сем)	18	8	6
- промежуточная аттестация	1	1	1
Самостоятельная работа (СР)	53	95	95
Курсовая работа	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. Суть финансов организаций. Финансовые отношения организаций и принципы их реализации. Информационная база анализа финансовой деятельности организаций.	10	4	2	4
Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал организации.	15	4	2	9
Тема 3. Расходы и доходы организаций.	22	6	3	13
Тема 4. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.	14	6	3	5
Тема 5. Экономическое содержание оборотного капитала.	16	6	3	7
Тема 6. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.	10	4	2	4
Тема 7. Оценка финансового состояния организации.	20	6	3	11
ИТОГО:	107	36	18	53

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. Суть финансов организаций. Финансовые отношения организаций и принципы их реализации. Информационная база анализа финансовой деятельности организаций.	10	0,5	0,5	9
Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал организации.	15	0,5	0,5	14

Тема 3. Расходы и доходы организаций.	22	1	1	20
Тема 4. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.	14	1	1	12
Тема 5. Экономическое содержание оборотного капитала.	16	1	1	14
Тема 6. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.	10	1	1	8
Тема 7. Оценка финансового состояния организации.	20	1	1	18
ИТОГО:	107	6	6	95

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. Суть финансов организаций. Финансовые отношения организаций и принципы их реализации. Информационная база анализа финансовой деятельности организаций.	10	1	2	7
Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал организации.	15	1	2	12
Тема 3. Расходы и доходы организаций.	22	2	3	17
Тема 4. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.	14	2	2	10
Тема 5. Экономическое содержание оборотного капитала.	16	2	2	12
Тема 6. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.	10	2	2	16
Тема 7. Оценка финансового состояния организации.	20	2	3	15
ИТОГО:	107	12	16	79

1.4 Тематический план изучения дисциплины

Тема 1. Суть финансов организаций. Финансовые отношения организаций и принципы их реализации. Информационная база анализа финансовой деятельности организаций.

1. Понятие финансов организаций.
2. Структура финансовых отношений организаций.
3. Содержание принципов функционирования финансов организаций.
4. Методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
5. Этапы сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал организации.

1. Источники финансовых ресурсов организаций.
2. Структура собственного капитала и оценка эффективности его использования.
3. Структура заемного капитала и оценка эффективности его использования.
4. Использование сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала.

Тема 3. Расходы и доходы организаций.

1. Классификация доходов и расходов организаций.
2. Методы управления доходами и расходами.
3. Использование сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в целях оптимизации расходов и доходов организаций.

Тема 4. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.

1. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
2. Формирование, распределение и использование прибыли.
3. Методы планирования прибыли.
4. Использование сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в целях максимизации прибыли организаций.

Тема 5. Экономическое содержание оборотного капитала.

1. Структура оборотных активов и источники их финансирования.
2. Определение потребности в оборотном капитале.
3. Оценка эффективности использования оборотного капитала.
4. Использование сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в целях оптимального использования оборотного капитала организаций.

Тема 6. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.

1. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.

2. Понятие амортизации основных средств. Роль амортизационной политики в формировании финансового результата.

3. Использование сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в целях оптимального использования основного капитала организаций.

Тема 7. Оценка финансового состояния организации.

1. Задачи и основные источники информации анализа финансового состояния организации.

2. Блоки анализа финансового состояния.

3. Использование сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в целях оптимизации параметров финансового состояния организаций.

1.5 Темы занятий семинарского типа

Тема 1. Суть финансов организаций. Финансовые отношения организаций и принципы их реализации. Информационная база анализа финансовой деятельности организаций.

Задачи бухгалтерской службы в ходе достижения целей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

1. Раскрытие понятия финансов и структуры финансовых отношений организаций.

2. Анализ содержания принципов функционирования финансов организаций.

3. Характеристика методов сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Обсуждение задач бухгалтерской службы в рамках финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, в частности в процессе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Оценка возможностей использования полученных сведений для принятия управленческих решений в рамках финансовой деятельности.

Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал организации.

Источники данных бухгалтерского учета и отчетности, применяемые в ходе оценки использования финансовых ресурсов и капитала организации.

1. Классификация источников финансовых ресурсов организаций.
2. Определение структуры собственного капитала и методов оценки эффективности его использования.
3. Определение структуры заемного капитала и методов оценки эффективности его использования.
4. Определение состава источников данных бухгалтерского учета и отчетности, применяемых в ходе оценки использования финансовых ресурсов и капитала организации.
5. Анализ возможностей использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала.

Тема 3. Расходы и доходы организаций.

Источники данных бухгалтерского учета и отчетности, необходимые для управления доходами и расходами организации.

1. Определение структуры доходов и расходов организаций.
2. Характеристика методов управления доходами и расходами.
3. Определение состава источников данных бухгалтерского учета и отчетности, необходимых для управления доходами и расходами организации.
4. Анализ возможностей использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в целях оптимизации расходов и доходов организаций.

Тема 4. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.

Источники данных бухгалтерского учета и отчетности, необходимые для управления прибылью организации.

1. Определение экономического содержания, функций и видов прибыли.
2. Анализ процессов формирования, распределения и использования прибыли.
3. Характеристика методов планирования прибыли.
4. Определение состава источников данных бухгалтерского учета и отчетности, необходимых для управления прибылью организации.
5. Анализ возможностей использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в целях максимизации прибыли организаций.

Тема 5. Экономическое содержание оборотного капитала.

Источники данных бухгалтерского учета и отчетности, необходимые для управления оборотным капиталом организации.

1. Определение структуры оборотных активов и классификация источников их финансирования.
2. Анализ методов определения потребности в оборотном капитале и оценки эффективности его использования.
3. Определение состава источников данных бухгалтерского учета и отчетности, необходимых для управления оборотным капиталом организации.
4. Анализ возможностей использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в целях оптимального использования оборотного капитала организаций.

Тема 6. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.

Источники данных бухгалтерского учета и отчетности, необходимые для управления основным капиталом организации.

1. Определение экономического содержания и структуры источников финансирования основного капитала.
2. Раскрытие понятия амортизации основных средств и методов начисления амортизации.
3. Определение состава источников данных бухгалтерского учета и отчетности, необходимых для управления основным капиталом организации.
4. Анализ возможностей использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в целях оптимального использования основного капитала организаций.

Тема 7. Оценка финансового состояния организации.

Источники данных бухгалтерского учета и отчетности, необходимые для управления параметрами финансового состояния организации.

1. Определение состава задач анализа финансового состояния организации.
2. Характеристика содержания блоков анализа финансового состояния.
3. Определение состава источников данных бухгалтерского учета и отчетности, необходимых для управления параметрами финансового состояния организации.
4. Анализ возможностей использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организа-

ций, ведомств для принятия управленческих решений в целях оптимизации параметров финансового состояния организаций.

РАЗДЕЛ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы: конспектирование первоисточников и другой учебной и научной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка к зачету.

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов по данной дисциплине (в библиотеке вуза); учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке вуза; отведенное для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах вуза, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

Формы самостоятельной работы студентов по темам

Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Суть финансов организаций. Финансовые отношения организаций и принципы их реализации. Информационная база анализа финансовой деятельности организаций.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету
Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал организации.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету
Тема 3. Расходы и доходы организаций.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету
Тема 4. Экономическое содержание, функции и виды	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);

прибыли.	работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету
Тема 5. Экономическое содержание оборотного капитала.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету
Тема 6. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету
Тема 7. Оценка финансового состояния организации.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету

2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов развивает самостоятельность мышления, способствует формированию научных интересов, приобретению навыков самостоятельной работы с литературой, приобщает к научно-исследовательской деятельности, помогает освоить практику написания научных трудов, технику научной работы, работы со специализированным программным обеспечением, приемы оформления текста рукописи и т. д.

Занятия семинарского типа в значительной степени ориентируются на применение полученных во время лекции знаний, на отработку и систематизацию предметных и общеучебных способов деятельности (умений), способов оптимального поиска и переработки информации. Самостоятельные работы студентов с использованием опорных методических материалов (методические рекомендации, методические указания, тетради на печатной основе, инструкции, алгоритмические предписания в содержании информационных технологий и др.) задают ориентировочную основу учебной деятельности, позволяют оперативно корректировать их работу, оказывать индивидуальную помощь и поддержку, совершенствовать ее качество. Все это в конечном итоге позволяет на основе оперативной обратной связи повысить управляемость учебным процессом.

Подготовку к каждому занятию семинарского типа каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов

плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия семинарского типа

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса.

Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам.

Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии семинарского типа преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Занятие семинарского типа заканчивается подведением итогов. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Примерная продолжительность — 5 минут.

Практические советы по подготовке презентации, доклада

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- рекомендуемое число слайдов 17-22;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материал должен отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь:

- сообщать новую информацию; использовать технические средства;

- хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;

- четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);

- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины:

- подготовка к семинарским занятиям;
- изучение тем в рамках самостоятельной работы;
- выполнение контрольных и творческих заданий;
- подготовка и сдача зачета (и/или экзамена).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на приобретение навыков применения теоретических знаний на практике.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный или ориентировочный, исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений, проверка, оценка и самооценка полученных результатов. Структуру самостоятельной работы студенты не только должны знать, но и применять эти знания в своей деятельности.

Процесс изучения учебного предмета можно рассматривать как последовательное погружение студента в содержание изучаемого материала под "весом" собственных знаний. Однако в нем выделяются три этапа, качественно различных по своим задачам и видам выполняемых действий.

1-ый этап Рассмотрение выделенных компонентов текста учебной литературы. Задача: понять все, что бросается в глаза и легко запоминается, и разделить текст на интересное, главное и второстепенное.

На этом этапе не требуется прилагать усилия для заучивания чего-либо. Обозревается весь учебный предмет, но пропускаются не только подробности, а даже большая часть текста. Процесс изучения начинается ознакомлением со структурой учебного материала. Она анализируется на протяжении

этапа все подробнее и подробнее вплоть до первого продумывания категориального аппарата.

Перелистывать материал нужно внимательно, не пропуская страниц. Полезно задерживаться на интересном, но не останавливаться надолго, не прилагать ощутимых усилий для запоминания увиденного и прочитанного, но пытаться сопоставить его с тем, что уже знакомо, и понять его смысл. Если не получилось, то, не задерживаясь, нужно идти дальше. После того как выписаны термины и определения, следует пролистать учебник еще раз и прочесть вслух, четко произнося слова, все термины и их определения. Это поможет научиться правильно произносить новые слова.

2-й этап. Беглое чтение всего учебного материала. Задача: понять все что можно понять, не углубляясь в тщательный разбор, основное внимание уделяя теоретической части материала.

На этом этапе выполняется, беглое сквозное чтение всей теоретической части учебного материала, чтобы выявить и понять основные категории, взаимосвязи между ними. Для выполнения поставленной задачи студентам рекомендуется:

Бегло два раза прочесть всю теоретическую часть. При этом читать только основной текст, при чтении нигде не задерживаться, непонятные места пропускать, не прилагать усилия для запоминания прочитанного, стараться следить только за основным смыслом, содержанием текста. Быстро прочтя все от начала до конца, студент не успеет забыть то, что было вначале, и представит себе общую картину.

После этого студент вдумчиво должен прочесть, еще один раз, отмечая на полях непонятные места трех степеней сложности.

К первой степени сложности относят материал, который можно понять при самостоятельном разборе, так как имеется достаточно информации в той же главе. Вторую степень сложности представляет материал, который тоже можно понять самостоятельно, но для этого нужно обращаться и к другим главам учебника. К третьей степени сложности относится материал, заставляющий студента обратиться к другому источнику или к преподавателю, поскольку информации, найденной в учебнике, ему оказалось мало.

3-тий этап. Медленное чтение и разбор неясных вопросов. Задача: разобраться в сложном, материале, обратить внимание на взаимосвязи между понятиями. При этом выполняются следующие действия:

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов первой степени сложности. При необходимости пользоваться карандашом и бумагой. Читать все, ничего не пропуская.

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов второй степени сложности.

Для нахождения ответов на непонятные вопросы третьей степени сложности обратиться к дополнительной литературе или к преподавателю.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно записывать на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Колчина, Н. В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Финансы организаций : учебное пособие / Л. Г. Колпина, В. М. Марочкина, В. В. Позняков, В. К. Ханкевич ; под ред. В. В. Позняков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 332 с. — ISBN 978-985-503-567-2. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67782.html>.

Лицензионные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: <http://www.iprbookshop.ru/> Предусмотрен режим для слабовидящих.

Лицензионное программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Windows.
- Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.
- Информационная справочная система и база данных «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/> (доступ по паролю);
- Студенческий информационно-справочный портал "Гарант-Образование" <https://edu.garant.ru/> (доступ свободный);
- Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (доступ свободный);
- Центральная база данных Росстата - <https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/> (доступ свободный);
- Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. www.scopus.com (доступ свободный);
- Открытые базы данных Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/opendata/> (доступ свободный).

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом опроса

Тема 1. Суть финансов организаций. Финансовые отношения организаций и принципы их реализации. Информационная база анализа финансовой деятельности организаций.

6. Дайте определение финансов организаций.

7. Определите структуру финансовых отношений организаций.

8. Назовите и раскройте содержание принципов функционирования финансов организаций.

9. Перечислите состав методов сбора и анализа исходных данных, входящих в состав бухгалтерской отчетности организаций, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

10. Раскройте содержание этапов сбора и анализа бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и роль бухгалтерских служб организаций в формировании информационной базы оценки финансовой деятельности организаций.

Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал организации.

5. Перечислите состав источников финансовых ресурсов организаций.

6. Что входит в состав собственного капитала организации? Какие формы бухгалтерской отчетности отражают структуру собственного капитала организации?

7. Каковы методы оценки эффективности использования собственного капитала организации?

8. Что входит в состав заемного капитала? Какие формы бухгалтерской отчетности отражают структуру заемного капитала организации?

9. Назовите особенности оценки эффективности использования заемного капитала.

10. Определите состав источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала.

Тема 3. Расходы и доходы организаций.

4. Дайте определение и классификацию доходов организаций в соответствии с положениями нормативной базы, регулирующей их бухгалтерский учет.

5. Дайте определение и классификацию расходов организаций в соответствии с положениями нормативной базы, регулирующей их бухгалтерский учет.

6. Каковы основные методы управления доходами и расходами?

7. Определите состав источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации расходов и доходов организаций.

Тема 4. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.

1. Раскройте содержание понятия «прибыль».

2. Перечислите состав и содержание оценочных показателей финансового результата (показатели прибыли и рентабельности).

3. Раскройте содержание типовых методик анализа финансового результата.

4. Перечислите методы планирования прибыли.

5. Данные каких форм бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств анализируются и интерпретируются для принятия управленческих решений, направленных на максимизацию финансового результата?

6. Что входит в перечень данных первичного бухгалтерского учета, результатов проведения контрольно-ревизионных мероприятий, необходимых для расчета, анализа и планирования финансового результата деятельности предприятия?

Тема 5. Экономическое содержание оборотного капитала.

5. Что входит в состав оборотных активов? Какие формы бухгалтерской отчетности отражают структуру оборотных активов организации?

6. Перечислите источники финансирования оборотных активов. Какие формы бухгалтерской отчетности отражают структуру источников финансирования оборотных активов организации?

7. Раскройте содержание методов определения потребности в оборотном капитале.

8. Как проводится оценка эффективности использования оборотного капитала (укажите методы и показатели)?

9. Определите состав источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимального использования оборотного капитала организаций.

Тема 6. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.

4. Что входит в состав основного капитала? Какие формы бухгалтерской отчетности отражают структуру основного капитала организации?

5. Перечислите источники финансирования основного капитала. Какие формы бухгалтерской отчетности отражают структуру источников финансирования основного капитала организации?

6. Раскройте понятие амортизации. Какие формы бухгалтерской отчетности содержат информацию о динамике амортизационных отчислений?

7. Какова роль амортизационной политики в формировании финансового результата?

8. Определите состав источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимального использования основного капитала организаций.

Тема 7. Оценка финансового состояния организации.

4. Каковы задачи анализа финансового состояния организации?

5. Что входит в перечень данных первичного бухгалтерского учета, результатов проведения контрольно-ревизионных мероприятий, необходимых для расчета, анализа и планирования параметров финансового состояния предприятия?

6. Каковы основные блоки анализа финансового состояния организации? Определите роль бухгалтерских, аналитических и аудиторских служб в рамках реализации отдельных блоков.

7. Определите состав источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации параметров финансового состояния организаций.

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

4.3.1 По компоненте компетенций «Знать»

1. Что определяет сущность финансов организаций?
2. Какие элементы входят в структуру финансовых отношений организаций?
3. Назовите и раскройте содержание принципов функционирования финансов организаций.
4. Назовите методы сбора и анализа исходных данных, входящих в состав бухгалтерской отчетности организаций, и применяемые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
5. Назовите этапы сбора и анализа бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и роль бухгалтерских служб организаций в формировании информационной базы оценки финансовой деятельности организаций.
6. Перечислите состав источников финансовых ресурсов организаций.
7. Назовите элементы собственного капитала организации. Перечислите формы бухгалтерской отчетности, отражающие структуру собственного капитала организации.
8. Как оценивается эффективность использования собственного капитала организации?
9. Назовите элементы состав заемного капитала организации. Перечислите формы бухгалтерской отчетности, отражающие структуру заемного капитала организации?
10. Каковы особенности оценки эффективности использования заемного капитала?
11. Какие источники бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применяются для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала?
12. Дайте определение и классификацию доходов организаций в соответствии с положениями нормативной базы, регулирующей их бухгалтерский учет.
13. Дайте определение и классификацию расходов организаций в соответствии с положениями нормативной базы, регулирующей их бухгалтерский учет.
14. Каковы основные методы управления доходами и расходами?
15. Какие источники бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применяются для принятия управленческих решений в целях оптимизации расходов и доходов организаций?
16. Раскройте содержание понятия «прибыль».

17. Перечислите состав и содержание оценочных показателей финансового результата (показатели прибыли и рентабельности).
18. Какие типовые методики применяются для анализа финансового результата?
19. Перечислите методы планирования прибыли.
20. Данные каких форм бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств анализируются и интерпретируются для принятия управленческих решений, направленных на максимизацию финансового результата?
21. Что входит в перечень данных первичного бухгалтерского учета, результатов проведения контрольно-ревизионных мероприятий, необходимых для расчета, анализа и планирования финансового результата деятельности предприятия?
22. Что входит в состав оборотных активов? Какие формы бухгалтерской отчетности отражают структуру оборотных активов организации?
23. Перечислите источники финансирования оборотных активов. Какие формы бухгалтерской отчетности отражают структуру источников финансирования оборотных активов организации?
24. В чем суть и необходимость определения потребности в оборотном капитале?
25. Как проводится оценка эффективности использования оборотного капитала (укажите методы и показатели)?
26. Какие источники бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применяются для принятия управленческих решений в целях оптимального использования оборотного капитала организаций?
27. Что входит в состав основного капитала? Какие формы бухгалтерской отчетности отражают структуру основного капитала организации?
28. Перечислите источники финансирования основного капитала. Какие формы бухгалтерской отчетности отражают структуру источников финансирования основного капитала организации?
29. Раскройте понятие амортизации. Какие формы бухгалтерской отчетности содержат информацию о динамике амортизационных отчислений?
30. Какие источники бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применяются для принятия управленческих решений в целях оптимального использования основного капитала организаций?
31. Каковы задачи анализа финансового состояния организации?
32. Что входит в перечень данных первичного бухгалтерского учета, результатов проведения контрольно-ревизионных мероприятий, необходимых для расчета, анализа и планирования параметров финансового состояния предприятия?
33. Каковы основные блоки анализа финансового состояния организации? Определите роль бухгалтерских, аналитических и аудиторских служб в рамках реализации отдельных блоков.

34. Какие источники бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применяются для принятия управленческих решений в целях оптимизации параметров финансового состояния организаций?

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Раскройте специфику финансов организаций по отношению к другим элементам финансовой системы.

2. Определите специфику каждого вида финансовых отношений организаций.

3. Определите особенности каждого из принципов функционирования финансов организаций.

4. Проведите анализ процесса участия бухгалтерской службы в управлении финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов.

5. Проведите анализ достоинств и недостатков методов сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

6. Оцените возможности использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в рамках финансовой деятельности.

7. Назовите особенности различных методов сбора и анализа исходных данных, входящих в состав бухгалтерской отчетности организаций, и применяемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

8. Проанализируйте содержание этапов сбора и анализа бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и роль бухгалтерских служб организаций в формировании информационной базы оценки финансовой деятельности организаций.

9. Назовите особенности привлечения финансовых ресурсов из различных источников.

10. Раскройте специфику анализа элементов собственного капитала организации на основании исходных данных, входящих в состав бухгалтерской отчетности организаций.

11. Раскройте специфику анализа элементов заемного капитала организации на основании исходных данных, входящих в состав бухгалтерской отчетности организаций.

12. Раскройте особенности исходных данных, входящих в состав источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала.

13. Определите особенности учета, анализа и аудита различных элементов доходов организаций.
14. Определите особенности учета, анализа и аудита различных элементов расходов организаций.
15. Определите особенности основных методов управления доходами и расходами.
16. Раскройте особенности исходных данных, входящих в состав источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации расходов и доходов организаций.
17. Раскройте специфику учета, анализа и аудита различных видов прибыли организации.
18. Какие основные показатели отражаются в аналитических формах при оценке финансового результата?
19. Раскройте содержание и условия применения типовых методик анализа финансового результата.
20. Раскройте содержание и условия применения различных методов планирования прибыли.
21. Раскройте особенности данных, входящих в состав источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений, направленных на максимизацию финансового результата.
22. Каковы особенности сбора различных данных первичного бухгалтерского учета, результатов проведения контрольно-ревизионных мероприятий, необходимых для расчета, анализа и планирования финансового результата деятельности предприятия?
23. Каковы особенности учета, анализа и аудита различных элементов оборотных активов?
24. Каковы особенности учета, анализа и аудита различных источников финансирования оборотных активов?
25. Проведите анализ различных методик определения потребности в оборотном капитале.
26. Раскройте особенности расчета и интерпретации различных показателей при проведении оценки эффективности использования оборотного капитала.
27. Раскройте особенности данных, входящих в состав источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию использования оборотного капитала организаций.
28. Каковы особенности учета, анализа и аудита различных элементов основного капитала?

29. Каковы особенности учета, анализа и аудита различных источников финансирования основного капитала?

30. Проведите сравнительный анализ методов расчета амортизационных отчислений.

31. Раскройте особенности данных, входящих в состав источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию использования основного капитала организаций.

32. Проведите анализ различных групп данных первичного бухгалтерского учета, результатов проведения контрольно-ревизионных мероприятий, необходимых для расчета, анализа и планирования параметров финансового состояния предприятия.

33. Проведите анализ содержания основных блоков анализа финансового состояния организации.

34. Раскройте особенности данных, входящих в состав источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию параметров финансового состояния организаций.

35. Проведите анализ процесса решения задач внешнего и внутреннего аудита финансовой деятельности.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Определите оптимальные условия реализации каждого вида финансовых отношений организации.

2. Сформируйте перечень практических условий эффективной реализации каждого из принципов функционирования финансов организаций.

3. Проведите анализ процесса участия бухгалтерской службы в управлении финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов.

4. Составьте перечень форм бухгалтерской отчетности, необходимых для оценки финансовой деятельности коммерческого предприятия.

5. Составьте перечень форм бухгалтерской отчетности, необходимых для оценки финансовой деятельности некоммерческой организации.

6. Перечислите факторы и приемы, позволяющие в полной мере реализовать возможности использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в рамках финансовой деятельности.

7. Составьте перечень обязанностей бухгалтера, аналитика и аудитора в рамках реализации различных этапов сбора и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемой для принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности организаций.

8. Сформируйте перечень оптимальных источников финансовых ресурсов.
9. Сформируйте перечень оптимальных источников исходных данных, входящих в состав бухгалтерской отчетности организаций, необходимых для анализа использования различных элементов собственного капитала.
10. Сформируйте перечень оптимальных источников исходных данных, входящих в состав бухгалтерской отчетности организаций, необходимых для анализа использования различных элементов заемного капитала.
11. Сформируйте перечень оптимальных источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала.
12. Сформируйте перечень оптимальных источников исходных данных, входящих в состав бухгалтерской отчетности организаций, необходимых для анализа доходов организаций.
13. Сформируйте перечень оптимальных источников исходных данных, входящих в состав бухгалтерской отчетности организаций, необходимых для анализа расходов организаций.
14. Составьте перечень профессиональных задач бухгалтера, аналитика и аудитора, решаемых при управлении доходами и расходами.
15. Перечислите практические особенности учета, анализа и аудита различных видов прибыли организации.
16. Составьте оптимальный перечень показателей, необходимых для анализа финансового результата.
17. Определите оптимальные условия для практической реализации различных методик анализа финансового результата.
18. Определите оптимальные условия для практической реализации различных методов планирования прибыли.
19. Сформируйте перечень оптимальных источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на максимизацию финансового результата.
20. Определите оптимальные условия для применения различных групп данных первичного бухгалтерского учета, результатов проведения контрольно-ревизионных мероприятий, необходимых для расчета, анализа и планирования финансового результата деятельности предприятия.
21. Определите оптимальные условия для применения различных групп данных первичного бухгалтерского учета, результатов проведения контрольно-ревизионных мероприятий, необходимых для расчета, анализа и планирования оборотных активов.
22. Определите оптимальные условия для применения различных групп данных первичного бухгалтерского учета, результатов проведения контрольно-ревизионных мероприятий, необходимых для расчета, анализа и планирования основного капитала.

23. Проведите анализ оптимальных условий для применения различных методик определения потребности в оборотном капитале.

24. Раскройте особенности расчета и интерпретации различных показателей при проведении оценки эффективности использования оборотного капитала.

25. Сформируйте перечень оптимальных источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию использования оборотного капитала организаций.

26. Сформируйте перечень оптимальных источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию использования основного капитала организаций.

27. Составьте перечень задач бухгалтера, аналитика и аудитора, выполняемых ими при управлении основным капиталом.

28. Составьте перечень задач бухгалтера, аналитика и аудитора, выполняемых ими при управлении оборотными активами.

29. Определите оптимальные условия применения различных методов расчета амортизационных отчислений.

30. Определите оптимальные условия для применения различных групп данных первичного бухгалтерского учета, результатов проведения контрольно-ревизионных мероприятий, необходимых для расчета, анализа и планирования параметров финансового состояния предприятия.

31. Сформируйте перечень оптимальных источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию параметров финансового состояния организаций.

32. Составьте перечень задач внешнего и внутреннего аудита финансовой деятельности организаций.

4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Эта оценка должна учитывать результаты опроса/контрольной работы.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система критериев оценивания, принятая в УИФР, опирается на три уровня проективного освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, продвинутый.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	продвинутый
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Навыки	Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной	Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих при-	Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях не-

	сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	полной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.
--	---	---	--

При проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках проекции традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или

		приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--

4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в методических материалах вуза «Положение об организации, формах и методах оценки качества освоения основной образовательной программы».

4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения

При проведении учебных занятий преподаватели обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуника-

ции, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций).

Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор). Компьютерный класс с установленным программным обеспечением; электронная библиотека.

Для проведения занятий лекционного типа предлагается демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Особенности материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различной нозологии, предусматриваются и реализуются по мере необходимости. Критерии и порядок создания таких условий указаны в Положении об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском институте фондового рынка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№1 от 23.08.2016	Изменение рабочей программы в связи: - с изменением организационно-юридической формы вуза,

	- с требованием о ежегодной актуализации методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине.
№ 1 от 23.08.17	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине
№ 1 от 22.08.18	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине
№ 1 от 22.08.19	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине