

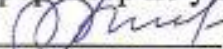
Автономная некоммерческая организация высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ФОНДОВОГО РЫНКА

Кафедра Финансов, учета и ценных бумаг

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 М.В. Рожкова

«19» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)**

**направленность (профиль) программы:
«Экономика предприятий (организаций)»**

Все формы обучения

Екатеринбург

2019

1 Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена (далее - ГЭ);

защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

1.3. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

1.4. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) выпускную квалификационную работу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) программы «Экономика предприятий (организаций)» уровня бакалавриата, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.6. Результаты прохождения каждой формы государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2 Программа государственного экзамена

2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и процедура проведения

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов и формируется исходя из оптимального соотношения компетенций, уровень освоения которых оценивается в процессе государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рекомендуется следующая содержательная трактовка оценок в рамках государственного экзамена:

оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:

- глубоко и прочно усвоил материал учебных дисциплин, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,
- демонстрирует понимание межпредметных связей,
- умеет увязывать теорию с практикой,
- свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения,
- соблюдает нормы литературной речи,
- демонстрирует знания новейших информационных технологий.

оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:

- твердо знает материал учебных дисциплин, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильно понимает значимость теоретических положений для решения вопросов профессиональной деятельности, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения,
- демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер,
- соблюдает нормы литературной речи,
- демонстрирует знания новейших информационных технологий.

оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

нарушения логической последовательности в изложении программного материала,

- испытывает затруднения при обосновании значимости теоретических положений для решения вопросов профессиональной деятельности,
- допускает нарушения норм литературной речи,
- демонстрирует низкий уровень знания новейших информационных технологий.

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,
- излагает материал непоследовательно, не представляет определенной системы знаний по дисциплинам,
- не отвечает на дополнительные вопросы,
- не владеет навыками систематизации и обобщения изложенного материала и способностью к самостоятельным, аргументированным выводам,
- допускает заметные нарушения норм литературной речи.

2.2. Перечень компетенций, выносимых на государственный экзамен

Содержание форм государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях выпускника вуза как совокупного ожидаемого результата образования по образовательной программе высшего образования.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником совокупности компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

2.4. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Концептуальные основания экономики как науки. Образ мышления и логика решений экономиста как мировоззренческая и деятельностная позиция (ОК-1).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть особенности экономики как научно-практической деятельности по преобразованию мира и человека, гуманистические основы экономической науки, особенности мышления экономиста как мировоззренческой позиции, предполагающей внимание к процессу выбора и логике принятия решений, и деятельностной позиции, предполагающей оптимизационную установку.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под ред. Г. М. Левина. — СПб. : Петрополис, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84674.html>

2. Основные этапы развития экономической науки. Экономика, политика и гражданское общество как исторические и институциональные феномены (ОК-2).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть особенности основных этапов развития экономической науки: экономика доклассического и классического периода, маржинализм, неоклассическая теория, кейнсианство и кейнсианский синтез, институционализм и неинституциональная теория, понятие социума как системы: подсистемы экономики, политики и гражданского общества, их взаимодействие, особенности институциональной эволюции, исторические горизонты, дать характеристику базовых идей институционализма.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01982-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71201.html>

2. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Вельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.] ; под ред. В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>

3. Институционализм и основные этапы развития институциональной экономики (ОК-2).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть суть понятий институты и институции, основы междисциплинарного подхода к изучению экономики, содержание теории трансакционных издержек и прав собственности, экономического империализма, теории экономических организаций, теории общественного выбора, экономики права, экономической теории соглашений, неоинституционализма.

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Экономическая история : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Г. Б. Поляк, В. С. Адвадзе, А. С. Квасов [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-02482-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83057.html>

4. Основы экономических знаний: важнейшие экономические категории и законы, их практическое использование в различных сферах деятельности (ОК-3).

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть основные понятия, категории, методы и инструменты экономики; действие и реализацию экономических законов; основные источники экономической информации; механизм и условия применения экономических знаний, способы применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности.

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

1. Капогузов, Е. А. Макроэкономика : учебник / Е. А. Капогузов, П. А. Степнов. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — ISBN 978-5-7779-1895-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>

2. Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — 978-5-93926-303-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>

5. Коммуникации в современных экономических процессах. Формы коммуникации и коммуникационные ситуации взаимодействия. Особенности международных кросскультурных коммуникаций (ОК-4).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть особенности коммуникаций в современных экономических процессах, обращая внимание на множественность форм и сред коммуникационного взаимодействия, каналы и методы коммуникации, коммуникационные и языковые ситуации, также охарактеризовать особенности международных и кросскультурных коллабораций.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>

2. Шевелева С.А. Деловой английский [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.А. Шевелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — 978-5-238-01128-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71767.html>

6. Особенности современных коллективов с многоаспектной дифференциацией. Толерантность в современных экономических бизнес-процессах как способ согласования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-5).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть особенности деятельности в современных коллективах и малых группах, особенности социологического, психологического, культурологического и этического измерения современных трудовых коллективов. Раскрыть понятие толерантности, его значение в деятельности сложно дифференцированных коллективах и влияние на эффективность бизнес-процессов в экономической сфере.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Астафьева, О. Н. Культурология. Теория культуры : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / О. Н. Астафьева, Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02238-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81652.html>

2. Психология и этика делового общения : учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н.

Лавриненко. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 419 с. — ISBN 978-5-238-01050-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81834.html>

3. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81033.html> (дата обращения: 27.09.2019).

7. Правовые основы экономической деятельности в Российской Федерации (ОК-6).

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть структуру нормативно-правовых источников, определяющих экономическую деятельность в России; раскрыть специфику нормативно-правового регулирования различных областей экономической деятельности в России.

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html> (дата обращения: 26.09.2019).

8. Методы и приемы самоорганизации и самообразования специалиста в различных сферах экономической деятельности (ОК-7).

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть содержание приемов самоорганизации при выполнении профессиональных задач, назвать современные способы повышения уровня квалификации, а также их роль в процессе самообразования специалистов экономического профиля.

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Лапаева М.Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30142>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Физическая культура как основа обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Средства и методы физической культуры (ОК-8).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть основные понятия, роль и место физической культуры и спорта в обеспечении социальной и профессиональной деятельности, охарактеризовать методы и средства физической культуры, необходимые для осуществления обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э. Буров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2010. — 296 с. — 978-5-9718-0453-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9868.html>

10. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и основные приемы первой помощи (ОК-9).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть основные методы защиты производственного персонала и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики. Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду. Методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0158-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html> (дата обращения: 23.09.2019).

11. Основные положения информационной и библиографической культуры в экономической деятельности (ОПК-1).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть понятие информационной и библиографической культуры, содержание основных методов библиографической деятельности, основные принципы и

инструменты информационной культуры, особенности работы с экономической информацией.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Кузнецова, И. В. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Москва, Саратов : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-394-02780-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59274.html>

12. Состав и условия применения информационно-коммуникационных технологий в экономической деятельности (ОПК-1).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть роль информационно-коммуникационных технологий в экономической деятельности, дать характеристику их основных видов, назвать основные следствия внедрения и использования.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html>

13. Основные требования информационной безопасности при решении стандартных задач в экономической сфере (ОПК-1).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть понятие, цели и задачи информационной безопасности, состав, инструменты и принципы формирования эффективной системы информационной безопасности в экономической сфере.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html>

14. Сбор, анализ и обработка данных при формировании информационной базы в сфере государственных и муниципальных финансов (ОПК-2).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть структуру финансовой системы России, особенности централизованных финансов, содержание основных блоков исходных данных, необходимых для разработки бюджетов различных уровней и формирования отчетов об их исполнении.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

15. Сбор, анализ и обработка данных при формировании информационной базы в сфере экономики и финансов хозяйствующих субъектов (ОПК-2).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть особенности децентрализованных финансов, содержание основных блоков исходных данных, необходимых для формирования качественной информационной базы в экономической и финансовой сфере деятельности хозяйствующих субъектов.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

16. Виды инструментальных средств (моделей), применяемых для обработки экономических данных и методы анализа и обоснования выводов по результатам проведенных расчетов (ОПК-3).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть следующие основные моменты: определить роль моделирования в экономике; привести

классификацию инструментальных средств обработки экономических данных, дать характеристику методов анализа проведенных расчетов, а также возможностей использования результатов этого анализа для принятия управленческих решений в экономической сфере.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник для студентов вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремер. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-238-01720-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71071.html>

17. Понятие организационно-управленческого решения, критерии оценки его экономической эффективности. Принципы распределения ответственности за принятые решения при осуществлении экономической деятельности (ОПК-4).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть понятие организационно-управленческого решения, стадии его разработки, обоснования и исполнения, а также содержание принципов и методов распределения ответственности за принятые решения при осуществлении экономической деятельности

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Эриашвили, Н. Д. Основы менеджмента : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Д. Эриашвили ; под ред. В. В. Лукашевич, И. В. Бородушка. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01061-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71768.html>

18. Организационно-управленческие решения в маркетинговой деятельности: сущность, этапы и принципы распределения ответственности за результаты реализации. (ОПК-4).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть сущность и этапы принятия организационно-управленческих решений в сфере маркетинга, привести критерии оценки их экономической эффективности, а также содержание принципов и методов распределения ответственности за принятые решения при осуществлении маркетинговой деятельности.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Соколова Н.Г. Основы маркетинга [Электронный ресурс] : практикум / Н.Г. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 266 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54505.html>

19. Состав источников исходных данных и экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, необходимых для анализа производства и реализации продукции (работ, услуг) (ПК-1).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть состав источников исходных данных и показателей, определяемых на их основе, применяемых в анализе производства и реализации продукции.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

20. Состав источников исходных данных и экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, необходимых для анализа использования основных фондов (ПК-1).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть состав источников исходных данных и показателей, определяемых на их основе, применяемых в анализе использования основных фондов.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

21. Состав источников исходных данных и экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, необходимых для анализа материальных ресурсов (ПК-1).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть состав источников исходных данных и показателей, определяемых на их основе, применяемых в анализе использования материальных ресурсов.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

22. Состав источников исходных данных и экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, необходимых для анализа трудовых ресурсов. (ПК-1).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть состав источников исходных данных и показателей, определяемых на их основе, применяемых в анализе использования трудовых ресурсов.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

23. Состав источников исходных данных и экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, необходимых для анализа себестоимости (ПК-1).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть состав источников исходных данных и показателей, определяемых на их основе, применяемых в анализе себестоимости.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

24. Состав источников исходных данных и экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, необходимых для анализа финансового результата (ПК-1).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть состав источников исходных данных и показателей, определяемых на их основе, применяемых в анализе финансового результата.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

25. Состав источников исходных данных и экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, необходимых для анализа финансового состояния предприятия (ПК-1).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть состав источников исходных данных и показателей, определяемых на их основе, применяемых в анализе финансового состояния предприятия.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

26. Состав типовых методик, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, применяемых при оценке стоимости бизнеса методиками доходного подхода (ПК-2).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть содержание типовых методик и входящих в их состав показателей, необходимых для

проведения оценки бизнеса на основании доходного подхода, основные методы анализа полученных данных.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

27. Состав типовых методик, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, применяемых при оценке стоимости бизнеса методиками сравнительного подхода (ПК-2).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть содержание типовых методик и входящих в их состав показателей, необходимых для проведения оценки бизнеса на основании сравнительного подхода, основные методы анализа полученных данных.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

28. Состав типовых методик, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, применяемых при оценке стоимости бизнеса методиками затратного подхода (ПК-2).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть содержание типовых методик и входящих в их состав показателей, необходимых для проведения оценки бизнеса на основании затратного подхода, основные методы анализа полученных данных.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

29. Влияние государства на процесс ценообразования: действующая нормативно-правовая база и основные методы регулирования цен (ПК-2).

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть понятие ценовой и неценовой конкуренции, правила принятия решений в условиях конкуренции, цели и основные направления ценовой политики государства, формы и методы воздействия государства на цены.

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Лев, М. Ю. Ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 723 с. — ISBN 978-5-238-01463-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71070.html>

30. Анализ финансового состояния как составная часть финансового планирования в организации: методы расчета и обоснования показателей в соответствии с принятыми стандартами составления экономических разделов планов (ПК-3).

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть цель и задачи анализа финансового состояния как составной части финансового планирования; дать характеристику стандартных показателей финансового планирования, содержание требований к финансовым планам предприятия (перспективному, текущему и оперативному).

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

31. Экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта в бизнес-плане: методики расчета и обоснования показателей и представление результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть основные критерии оценки экономической эффективности инвестиций в проект, расчет показателей ликвидности проекта, понятие дисконтирования, стандартные формы представления результатов расчетов (отчет о прибыли, отчет о движении денежных средств, балансовый отчет).

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-394-02432-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75227.html>

32. Стандартные теоретические и эконометрические модели: виды, методы и этапы построения (ПК-4).

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть виды стандартных теоретических и эконометрических моделей, способы, методику и этапы их построения на основе описания экономических процессов.

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник для студентов вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремер. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-238-01720-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71071.html>

33. Стандартные теоретические и эконометрические модели: методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов в целях повышения эффективности экономической деятельности (ПК-4).

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть способы анализа полученных в ходе построения стандартных теоретических и эконометрических моделей результатов и их применение для оптимизации финансово-экономического состояния организации.

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник для студентов вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремер. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-238-01720-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71071.html>

34. Роль бухгалтерского учета в экономической деятельности предприятия: состав бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и ее использование для принятия управленческих решений (ПК-5).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть состав данных, содержащихся в бухгалтерской и финансовой отчетности, необходимых для обоснования управленческих решений в ходе анализа их вариантов.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

35. Информационное обеспечение аналитической деятельности: финансовые, бухгалтерские и иные данные, содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть состав данных, содержащихся в бухгалтерской и финансовой отчетности, необходимых для обоснования управленческих решений в ходе анализа их вариантов.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

36. Дебиторская задолженность в системе финансового менеджмента: источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, варианты управленческих решений (ПК-5).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть сущность и виды дебиторской задолженности, причины ее возникновения, связь дебиторской задолженности с системой финансирования, цели, принципы и основные направления управления дебиторской задолженностью.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-394-01579-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>

37. Активы как элемент системы финансового менеджмента: источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, варианты управленческих решений (ПК-5).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть экономическую сущность активов, дать их классификацию, охарактеризовать процесс управления активами на основе принятия инвестиционных решений, принципы формирования активов, связь активов и пассивов, основные направления, формы, методы и инструменты управления активами (на примере какого-либо элемента активов).

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-394-01579-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>

38. Маржинальный подход как основа принятия управленческих решений в финансовом менеджменте: информационная база (финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий), сущность, критерии оценки эффективности найденных вариантов решений (ПК-5).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть основные подходы к определению финансового результата (бухгалтерский и маржинальный), содержание понятия «валовая маржа» и способы ее расчета, преимущества маржинального подхода для принятия управленческих финансовых решений, а также привести примеры применения принципов распределения ответственности за принятые варианты управленческих финансовых решений.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-394-01579-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>

39. Принятие управленческих решений в сфере финансового планирования: состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для выбора вариантов решений, содержание этапов процесса планирования (ПК-5).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть состав исходных данных для осуществления разных стадий и видов финансового планирования, цель и задачи финансового планирования, дать характеристику стандартных этапов, показателей финансового планирования, подсистем содержание финансового планирования на предприятии (перспективного, текущего и оперативного).

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

40. Этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта: состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для обоснования основных разделов, анализ данных и принятие решения об экономической целесообразности проекта (ПК-5).

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть состав форм финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для обоснования основных разделов бизнес-плана, методы анализа собранных данных и критерии принятия решения об экономической целесообразности проекта.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-394-02432-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75227.html>

41. Принятие управленческих решений в сфере стоимости бизнеса: состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., ее анализ, интерпретация и использование полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-5).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., необходимой для проведения оценки стоимости бизнеса, базовые методики

ее анализа, а также дать оценку возможным способам интерпретации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере оценки.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

42. Значение и состав данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях при анализе тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и отраслей экономики; основные виды форм статистической отчетности предприятий и важнейших отраслей экономики; базовые формы зарубежной статистики.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Батракова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16956>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

43. Статистические методы анализа динамических рядов в ходе выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть задачи изучения динамики социально-экономических процессов и явлений, перечислить группы показателей рядов динамики, в т. ч. средних показатели динамики, охарактеризовать методы выявления и характеристики основной тенденции развития.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Гусаров, В. М. Общая теория статистики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, С. М. Проява. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-01367-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81809.html>

44. Состав отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для подготовки аналитического отчета и/или информационного обзора в денежно-кредитной сфере (ПК-7).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть сущность экономических в денежно-кредитной сфере, состав источников информации, необходимых для ее изучения, привести примеры основных разделов отчета (обзора), отражающих анализ собранной информации.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>.

45. Состав отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для формирования аналитического отчета и/или информационного обзора в сфере международных экономических отношений (ПК-7).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть сущность и специфику международных экономических отношений, определить структуру информационных источников при изучении международных рынков труда и капитала, мировой торговли и интеграционных процессов в современной мировой экономике.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Международные экономические отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.] ; под ред. В. Е. Рыбалкина. — 9-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ISBN 978-5-238-02181-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81659.html>

46. Современные технические средства и информационные технологии: роль и условия применения в решении аналитических и исследовательских задач в экономической сфере (ПК-8).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен перечислить информационные технологии и технические средства, применяемые в аналитических исследованиях, охарактеризовать возможности информационно-поисковых систем, используемых при подготовке аналитических материалов и особенности проведения аналитического мониторинга с использованием информационных ресурсов Интернета.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html>

47. Принципы организации и управления малой группой в экономической сфере (ПК-9).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть понятие малой группы, перечислить наиболее общие качества малой группы с точки зрения управления, охарактеризовать принципы их формирования и оценки эффективности деятельности в экономической сфере.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-394-02432-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75227.html>

48. Обоснование реализации конкретного экономического проекта в бизнес-плане: содержание ключевых разделов (ПК-9).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть принципы и критерии обоснования реализации экономического проекта, а также раскрыть содержание ключевых разделов бизнес-план как инструмента его обоснования.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-394-02432-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75227.html>

49. Современные технические средства и информационные технологии: роль и условия применения в решении коммуникативных задач в экономической сфере (ПК-10).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен перечислить информационные технологии и технические средства, применяемые при осуществлении различных видов коммуникаций в экономической сфере, охарактеризовать возможности информационно-поисковых систем, используемых при взаимодействии субъектов экономической деятельности и особенности осуществления эффективных коммуникаций с использованием сети Интернет.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html>

50. Разработка и обоснование вариантов управленческих решений в складской логистике: понятие, критерии экономической эффективности и риски (ПК-11).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть понятие складской логистики, содержание управленческих решений и этапов их разработки в рамках складской логистики, перечислить критерии эффективности работы склада и возможные риски, связанные с данным видом экономической деятельности.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Мишина, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Мишина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1801-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81019.html>

51. Разработка и обоснование вариантов управленческих решений в производственной логистике: понятие, критерии экономической эффективности и риски (ПК-11).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть понятие производственной логистики, содержание управленческих решений и этапов

их разработки в рамках производственной логистики, перечислить возможные риски, связанные с данным видом экономической деятельности.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Мишина, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Мишина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1801-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81019.html>

52. Разработка и обоснование вариантов управленческих решений в транспортной логистике: понятие, критерии экономической эффективности и риски (ПК-11).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть сущность транспортной логистики, виды транспортных систем и их технико-экономические особенности, содержание управленческих решений и этапов их разработки в рамках организации перевозок, перечислить критерии их эффективности работы и возможные риски, связанные с данным видом экономической деятельности.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Мишина, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Мишина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1801-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81019.html>

53. Эффект финансового рычага: сущность и применение в ходе принятия и совершенствования управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен дать определение эффекта финансового рычага и правила его применения, раскрыть суть понятий дифференциала и плечо финансового рычага, рентабельности собственных средств как ключевого показателя оценки эффективности бизнеса с точки зрения собственника, расчет рентабельности собственных средств при использовании заемных, средней расчетной ставки процента.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN

978-5-394-01579-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>

54. Эффект операционного рычага: сущность и применение в ходе принятия и совершенствования управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен дать определение эффекта операционного рычага, раскрыть причины, обуславливающие его действие эффекта операционного рычага, привести экономическую интерпретацию показателя силы воздействия операционного рычага и ее расчет, раскрыть правила применения операционного рычага и понятия порог рентабельности, запас финансовой прочности.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-394-01579-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>

55. Экономическая рентабельность: сущность и применение в ходе принятия и совершенствования управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть понятия экономической рентабельности, коммерческой маржи, коэффициента трансформации, их экономический смысл и роль в принятии управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-394-01579-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>

56. Экономическая сущность риска и особенности разработки и совершенствования вариантов управленческих решений с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий (ПК - 11).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть социально-экономическую сущность риска, особенности принятия управленческих решений с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Алиев, Б. Х. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01946-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71061.html>

57. Сущность хозяйственного учета: принципы организации документирования хозяйственных операций и порядок формирования бухгалтерских проводок (ПК-14).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть виды и место хозяйственного учета в системе управления экономическими субъектами, состав бухгалтерских проводок, применяемых в ходе учета хозяйственных операций, содержание моделей текущего учета основных хозяйственных процессов.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

58. Порядок учета денежных средств: принципы организации документирования операций с денежными средствами и порядок формирования бухгалтерских проводок (ПК-14).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть виды и место учета денежных средств в управлении экономической деятельностью предприятия и его влияние на финансовые результаты, состав бухгалтерских проводок, применяемых в ходе учета денежных средств.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

59. Рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и порядок формирования на его основе бухгалтерских проводок (ПК-14).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть понятие и структуру рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, понятие бухгалтерских проводок и их классификацию.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

60. Формирование бухгалтерских проводок по учету финансовых обязательств организации и их источников (ПК-15).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть виды и место учета финансовых обязательств организации и их источников в системе управления экономическими субъектами и его влияние на финансовую деятельность, состав бухгалтерских проводок, применяемых в ходе финансовых обязательств организации и их источников.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

61. Инвентаризация финансовых обязательств организации и их источников и порядок формирования бухгалтерских проводок по ее итогам (ПК-15).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть значение инвентаризации для реального достоверного отражения данных о финансовых обязательствах организации и их источниках, способы и сроки,

технику проведения инвентаризации, порядок оформления и отражение результатов инвентаризации в учете и отчетности.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

62. Состав платежных документов и порядок формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть структуру платежных документов при расчетах с государственными внебюджетными фондами, охарактеризовать состав бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

63. Понятие результата хозяйственной деятельности за отчетный период и порядок его отражения на счетах бухгалтерского учета (ПК-17).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть содержание понятия «результат хозяйственной деятельности», а также порядок и принципы его отражения в бухгалтерском учете.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

64. Структура форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций и порядок их составления (ПК-17).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть структуру и содержание форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций, а также порядок их составления.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

65. Содержание и особенности осуществления и организации налогового учета организации (ПК-18).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть суть налогового учета и его место в системе управления экономическими субъектами, основные принципы его организации и влияние на результаты финансово-экономической деятельности организации.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>

66. Организация налогового планирования: задачи, этапы, роль бухгалтерской службы организации в его осуществлении (ПК-18).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть основные задачи и содержание этапов налогового планирования, функции бухгалтерской службы организации в его осуществлении.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>

3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.1. Критерии оценки защиты и порядка выполнения выпускных квалификационных работ

Результаты защиты выпускных квалификационных работ и порядка их выполнения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рекомендуется следующая содержательная трактовка оценок выпускной квалификационной работы:

«отлично»:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями;

- доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект, логику выведения каждого наиболее значимого вывода, показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения результатов исследования;

- ответы на вопросы носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу без замечаний;

- как в самой работе, так и во время доклада обучающимся применены и уверенно используются информационные технологии.

«хорошо»:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями,

- доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе ответа на дополнительные вопросы, нечетко определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения результатов;

- ответы на вопросы отличаются неточностью, но раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых

актов, выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы;

- отмечается некоторая неуверенность применения новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«удовлетворительно»:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно;

- доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета и объекта, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом, слабо прослеживается возможность внедрения результатов исследования в практику и не определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы;

- ответы на вопросы носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему;

- отмечается недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«неудовлетворительно»:

- выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от требований;

- доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет и объекта, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются, слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения результатов исследования;

- ответы на вопросы носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу содержит существенные замечания;
- отмечается недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.
- слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

3.2. Перечень компетенций, проверяемых в ходе подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

Содержание форм государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях выпускника вуза как совокупного ожидаемого результата образования по образовательной программе высшего образования.

В рамках проведения подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником совокупности компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

3.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Техничко-экономический анализ и прогнозирование деятельности предприятия и разработка мероприятий по его совершенствованию.

2. Анализ и прогноз состояния трудовых ресурсов предприятия и разработка мероприятий по их совершенствованию.

3. Разработка механизма определения плановой себестоимости продукции и формирования финансовых бюджетов с использованием программных средств.

4. Анализ и/или разработка системы оплаты труда в организации и разработка мероприятий по ее совершенствованию.

5. Решение проблемы реструктуризации предприятия на основе средств и методов финансового анализа.

6. Пути повышения эффективности малого бизнеса (на примере конкретного предприятия).
7. Разработка мероприятий по улучшению использования рабочего времени на предприятии (на примере конкретного предприятия).
8. Разработка рекомендаций по оптимизации финансирования предприятий в различных отраслях экономики (на примере конкретного предприятия).
9. Проблемы оценки социально-экономической эффективности в рамках бюджетной организации (на примере конкретной организации).
10. Повышение эффективности системы управления затратами предприятия (на примере конкретного предприятия).
11. Оптимизация ценовой политики предприятия (на примере конкретного предприятия).
12. Оценка бизнеса (на примере конкретного предприятия).
13. Интеллектуальная собственность: проблемы анализа и оценки (на примере конкретного предприятия).
14. Определение реальной рыночной стоимости объектов, предлагаемых в качестве залога получения кредита (на примере конкретного объекта).
15. Определение стоимости нематериального актива с целью внесения с имущественный комплекс предприятия (на примере конкретного объекта).
16. Анализ эффективности управления объектом недвижимости (на примере конкретного объекта).
17. Разработка и реализация программы страхования объектов недвижимости (на примере конкретного объекта).
18. Оценка рыночной стоимости земельного участка (на примере конкретного объекта).
19. Оценка эффективности страхования как меры минимизации рисков и компенсации потерь предприятия (на примере конкретного предприятия и/или объекта).
20. Оценка рыночной стоимости оборудования в системе оценки бизнеса.
21. Операции с недвижимостью в процессе реструктуризации предприятия (на примере конкретного предприятия и/или объекта).
22. Разработка и/или совершенствование процесса бюджетирования на предприятии (на примере конкретного предприятия).
23. Проблемы лизингового финансирования предприятий различных форм собственности (на примере конкретного предприятия)..
24. Применение системы франчайзинга в современных экономических условиях (на примере конкретного предприятия).
25. Система оценки и вознаграждения труда как основной рычаг повышения эффективности работы предприятия.
26. Управление затратами (на примере конкретного предприятия).

27. Проблемы повышения эффективности производственно-сбытовой деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).

28. Управление рисками в реальном секторе экономики (на примере конкретного предприятия).

29. Оценка эффективности новых бизнес-моделей (на примере конкретного предприятия).

30. Анализ и прогноз себестоимости продукции на предприятии и разработка мероприятий по ее совершенствованию (на примере конкретного предприятия).

31. Формирование цен на продукцию предприятия (на примере конкретного предприятия).

32. Рентабельность предприятия: анализ, оценка, пути повышения (на примере конкретного предприятия).

33. Оценка эффективности арендных отношений (на примере конкретного предприятия).

34. Экономические аспекты управления проектами (на примере конкретного проекта).

35. Повышение эффективности системы кадрового планирования на предприятии (на примере конкретного предприятия).

36. Анализ и прогноз производственной деятельности предприятия и разработка мероприятий по ее совершенствованию (на примере конкретного предприятия).

37. Разработка рекомендаций по диверсификации деятельности предприятия на основе комплексной оценки его деятельности (на примере конкретного предприятия).

38. Оценка эффективности внедрения системы управления качеством (на примере конкретного предприятия).

39. Роль и место анализа производственно-хозяйственной деятельности в прогнозировании перспективного развития предприятия (на примере конкретного предприятия).

40. Инновационные методы организации производства и их влияние на рост эффективности производства (на примере конкретного предприятия).

41. Внедрение инноваций в хозяйственную деятельность предприятия (на примере конкретного предприятия).

42. Оценка эффективности инвестиционных вложений (на примере конкретного предприятия).

43. Особенности планирования деятельности предприятия отдельных отраслей и форм собственности (на примере конкретного предприятия).

44. Анализ производительности труда на организации и пути её повышения (на примере конкретной организации).

45. Анализ форм и систем оплаты труда, применяемых на предприятии и направления их совершенствования (на примере конкретной организации).

46. Внешнеэкономическая деятельность организации, оценка эффективности и пути её совершенствования (на примере конкретной организации).

47. Диагностика производственного потенциала организации направления улучшения его использования (на примере конкретной организации).

48. Диагностика финансового состояния организации как способ предотвращения угрозы банкротства (на примере конкретной организации).

49. Доходы и расходы в деятельности организации: формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования (на примере конкретной организации).

50. Логистика в системе снабжения организации, ее влияние на повышение эффективности деятельности (на примере конкретной организации).

51. Методы эффективной оценки конкурентоспособности продукции (или работ, или услуг), производимых в организации (на примере конкретной организации).

52. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (или работ, или услуг) организации (на примере конкретной организации).

53. Оценка и пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия (организации, фирмы) (на конкретном примере).

54. Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности организации (на примере конкретной организации).

55. Оценка и пути улучшения финансового состояния организации (на примере конкретной организации).

56. Оценка экономической эффективности управления запасами организации (на примере конкретной организации).

57. Оценка эффективности использования основных средств организации (на примере конкретной организации).

58. Предпринимательство: роль и проблемы развития в современной экономике России (на примере Российской Федерации или ее субъектов).

59. Прибыль организации: ее формирование и использование, пути ее увеличения (на примере конкретной организации).

60. Производственный процесс деятельности организации, его структура, организация и пути совершенствования (на примере конкретной организации).

61. Разработка бизнес-плана организации (на примере конкретной организации).

62. Ресурсы организации: анализ и пути повышения эффективности их использования (на примере конкретной организации).

63. Сравнительный анализ лизинга и кредита как формы финансирования капитальных вложений фирмы (на примере конкретной организации).

64. Факторы и пути повышения качества продукции (или работ, или услуг) организации (на примере конкретной организации).

65. Методы повышения финансовой устойчивости и платежеспособности организации (на примере конкретной организации).

66. Финансовые ресурсы организации: источники формирования и направления их эффективного использования (на примере конкретной организации).

67. Формирование прибыли организации и пути ее максимизации (на примере конкретной организации).

68. Ценовая политика организации: анализ и пути совершенствования (на примере конкретной организации).

69. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на эффективность деятельности организации (на примере конкретной организации).

70. Экономическая эффективность деятельности организации, оценка и пути ее повышения (на примере конкретной организации)

71. Маркетинговая деятельность предприятия и пути ее совершенствования (на примере конкретного предприятия).

72. Анализ и направления совершенствования информационного обеспечения экономической деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).

73. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).

74. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование как формы организации производства, их взаимовлияние, преимущества и недостатки (на примере конкретного предприятия и/или формы).

75. Налоговая политика организации и пути ее оптимизации(на примере конкретного предприятия и/или налога).

76. Обоснование организационно-технических мероприятий по охране окружающей среды (на примере конкретного предприятия).

77. Разработка мероприятий по совершенствованию материально-технического обеспечения предприятия(на примере конкретного предприятия).

78. Разработка мероприятий по совершенствованию сбытовой деятельности(на примере конкретного предприятия).

79. Формирование долговременной программы экономического оздоровления предприятия(на примере конкретного предприятия).

80. Формирование товарной (ассортиментной, ценовой) политики предприятия (на примере конкретного предприятия).

3.4. Рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой научно-практическое исследование, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель выпускной квалификационной работы бакалавра заключается в достижении необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику, как квалифицированному специалисту, исследовать объекты в сфере экономики и добиваться повышения эффективности их деятельности.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации квалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области экономики на предприятиях различных форм собственности и отраслевой принадлежности;
- определение квалификационного уровня выпускника в сфере экономики;
- создание основы для последующего роста квалификации бакалавра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей выпускник должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования аспекта деятельности предприятия в соответствии с выбранным профилем;
- выбрать тему ВКР;
- обосновать актуальность выбранной темы ВКР, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой ВКР и определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;
- оценить целесообразность использования для достижения цели ВКР экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих субъектов;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;

- обосновать и рассчитать финансово-экономическую эффективность разработанных мероприятий;

- оформить результаты ВКР бакалавра в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля и др.

На основании квалификационных характеристик, определенных ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», в качестве объектов исследования могут выступать:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

- финансовые, кредитные и страховые учреждения,

- органы государственной и муниципальной власти,

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Структура выпускной квалификационной работы и порядок исследования

Студенту при написании выпускной квалификационной работы следует придерживаться следующей структуры работы:

1. Титульный лист.

2. Оглавление.

3. Введение.

4. Основная часть.

5. Заключение.

6. Список использованных источников.

7. Приложения.

Рекомендуется следующий порядок написания выпускной квалификационной работы.

После того как студент определился с направлением и темой исследования, следует изучить литературу по этому вопросу. Далее необходимо уточнить тему работы, актуальность, цель, задачи работы. Четко поставленные цель и задачи работы позволят сконцентрировать усилия на нужном направлении и исключить разработку вопросов, не способствующих достижению цели. И только после этого следует приступить к разработке основной части работы.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70-90 страниц без учета приложений.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы, который оформляется строго по установленной форме.

К моменту защиты на нем должны стоять подписи:

– самого выпускника,

- научного руководителя,
- нормоконтролера,
- заведующего кафедрой.

Содержание отражает структуру работы и последовательность расположения его составных частей. Оформляется оглавление строго по установленной форме.

Введение – важная часть выпускной квалификационной работы и содержит необходимые квалификационные характеристики исследования.

Введение должно включать следующие компоненты:

- актуальность,
- предмет и объект исследования,
- цель исследования,
- задачи исследования,
- методы исследования,
- информационную базу,
- практическую значимость.

Введение составляется строго в соответствии с перечисленными компонентами и не содержит истории вопроса, теоретических положений, в том числе здесь не даются определения понятиям, используемым в работе.

Обоснование актуальности темы исследования – одно из основных требований, предъявляемых к введению квалификационной работы выпускника. Студент должен кратко изложить причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния экономики, управления, права и других общественных явлений, которые актуализируют именно это решение.

Раскрытие актуальности не должно быть многословным и начинаться «издалека». Студенту следует показать, что без знания и учета заявленной в теме выпускной работы проблемы могут возникнуть определенные трудности в функционировании организаций.

При определении объекта и предмета исследования возможны два подхода. В соответствии с первым подходом в качестве проблемы исследования может быть выбрано изучаемое явление (например, система мотивации или инвестиционная деятельность компании или особенности и типичные проблемы управления на предприятиях малого бизнеса), а в качестве объекта – предприятие (организация) на примере которого данная проблема изучается. В соответствии со вторым подходом, в качестве объекта исследования может быть указана исследуемая система (например, система мотивации организации), а в качестве проблемы – управленческие отношения, возникающие в процессе совершенствования изучаемой системы.

В качестве *цели исследования* должен выступать *конкретный результат*, который желает получить студент в конце работы. Например, теоретическое обоснование и разработка практических рекомендаций по совершенствованию системы управления малым бизнесом, или выявление проблем в исследуемой сфере и разработка мероприятий по их решению, или

теоретическое обоснование и разработка основных (стратегических) направлений развития (совершенствования) исследуемой сферы; разработка стратегии развития исследуемой сферы и пр. Целью работы не может являться процесс (изучение, исследование, анализ, рассмотрение и пр.).

Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой *конкретные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению поставленной цели*. Описание решения задач и должно составлять содержание глав выпускной квалификационной работы.

Задачи определяются в форме перечисления (например, изучить ..., уточнить формулировку ..., описать ..., выявить ..., раскрыть ..., проанализировать ..., обобщить ..., установить ..., вывести зависимость ..., показать значимость и роль ..., дать оценку ... и т.п.).

Во введении необходимо указать с помощью каких методов произведено исследование. Методы исследования – это способы получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков.

Характеризуя информационную базу, необходимо указать наиболее значимых авторов, проводивших научные или научно-практические исследования по данной проблеме с указанием аспектов исследования.

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности.

Введение в окончательном варианте пишется в конце исследования по завершении работы над главами и при одобрении их научным руководителем. В противном случае его все равно придется переделывать.

Объем введения и заключения в совокупности должен составлять порядка 10% всего объема работы.

Основная часть должна раскрывать главное содержание выпускной работы. Как правило, она включает в себя три главы, каждая из которых может состоять из трех разделов (максимально из четырех разделов).

Текст исследования представляет собой не простое описание, а объективный анализ имеющихся данных.

При анализе противоречивых решений необходимо приводить мнения разных ученых и практиков, осуществлять их сравнения. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом конкретном случае соответствующие аргументы.

Определенный интерес могут представлять выявление передового зарубежного опыта и его сравнение с отечественной практикой при решении соответствующих проблем.

Отдельные положения квалификационной работы должны быть иллюстрированы цифровыми данными.

Все разделы работы должны быть объединены между собой логическими переходами. Каждый раздел должен завершаться подведением итогов по данному разделу.

Содержание глав должно точно отвечать теме и полностью ее раскрывать.

В первой главе рассматриваются *теоретические аспекты работы*. Начинать первую главу следует сразу с раскрытия сущности изучаемого явления (раздел работы 1.1), без исторических отступлений и рассуждений на отдаленные темы.

Особое внимание в тексте необходимо уделить верной трактовке понятий. Употребляемые в работе термины должны быть обоснованы со ссылкой на исследования ученых и практиков. Исключения могут составлять впервые вводимые научные понятия и расчеты.

Глава должна содержать литературный обзор существующего состояния изучаемой проблемы и включать:

- характеристику существующих теоретических подходов к изучению проблемы, оценку степени разработанности в литературе и на практике;

- обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен носить критический характер и отражать точку зрения автора работы;

- методические основы изучения проблемы исследования, выбранной для выпускной квалификационной работы. При наличии различных методических подходов необходимо охарактеризовать их особенности и сформулировать свое представление по этому вопросу. Выбранные (или сформированные автором работы) методики послужат основой для изучения фактических данных в последующих главах работы, которые должны стать логическим продолжением теоретической главы;

- выводы или краткое обобщение содержания главы.

При написании теоретической главы работы студент должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, выявлять сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала студент должен использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов.

Вторая глава представляет собой *исследование состояния изучаемой проблемы в организации, отрасли, уровне управления*.

Первый раздел второй главы представляет собой краткую экономическую характеристику изучаемой организации. Цель этого раздела – дать общее представление об организации.

Остальные разделы второй главы представляют собой детальный анализ состояния проблемы по ранее определенной методике исследования. Анализ не должен представлять собой простое описание состояния дел. Это должен быть критический анализ, позволяющий выявить положительный опыт и основные проблемы в исследуемой области. Все заявления должны

быть подкреплены логическими рассуждениями и фактическими данными, в том числе цифровым материалом.

При написании этой главы студент должен показать умение экономически грамотно анализировать и оценивать состояния проблемы для выбранного объекта исследования на основе собранных данных литературных источников, статистических и справочных материалов, годовых и оперативных материалов предприятий (организаций), производить необходимые расчеты и делать обоснованные выводы. При этом он должен осуществить правильный отбор необходимой информации (не использовать ненужные сведения), определиться с временными границами сбора данных, применить необходимые методы их сбора и обработки. Наиболее полно должны быть проанализированы существующее состояние изучаемого явления, факторы, влияющие на его развитие, имеющиеся возможности и недостатки.

Для доказательства объективности полученных выводов студент должен обязательно указывать характер использованных данных с точки зрения их достоверности (реальные, измененные, вымышленные и т.д.) и делать ссылки на источники и методы сбора информации.

Для удобства анализа фактический материал должен быть оформлен в виде таблиц, графиков, диаграмм. Наиболее объемные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения.

Выявленный во второй главе опыт и проблемы конкретного предприятия являются основой для разработки третьей главы, поэтому в конце второй главы следует четко сформулировать положения, отражающие данные аспекты изучаемого явления.

Третья глава представляет собой *программу мероприятий по совершенствованию какого-либо направления деятельности организации*, которая позволит решить выявленные проблемы и преодолеть имеющиеся недостатки.

Предлагаемые мероприятия должны носить комплексный характер и охватывать все основные (наиболее значимые) направления изучаемого явления. Все направления должны быть освещены достаточно равномерно.

Предложения и рекомендации должны сопровождаться разработкой мероприятий по их реализации.

Кроме того, предложения и рекомендации выпускник должен обязательно обосновать с точки зрения экономических и, при необходимости, социальных последствий, которые будут проявляться в результате реализации этих разработок.

Экономическое обоснование может быть выполнено в виде:

- расчета экономической эффективности инвестиций;
- оценки эффективности дополнительных текущих затрат на определенные мероприятия;
- оценки прогрессивности предложений по качественным параметрам;

– прогноза изменения определенных социально-экономических показателей;

– рейтинговых и экспертных оценок и т.д.

При этом студент должен выбрать адекватные методы и методики социально-экономического обоснования предложений, грамотно применить их, а также сделать необходимые выводы.

Заключение. В этой части выпускной квалификационной работы находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах работы. Основная мысль каждого параграфа выносится в заключение и логически увязывается с предыдущими и последующими выводами, т.е. в заключении отражаются степень решения поставленных задач, полученные результаты, указывается также где, и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу в деятельности предприятий.

Список использованных источников должен содержать перечень использованных при написании работы литературных источников с их полным описанием по требованиям стандартов. В тексте работы *на каждый* из указанных источников должны быть ссылки.

В списке литературы должно присутствовать не менее 35 источников. Возраст периодических изданий не должен превышать трех лет.

Приложения. В приложения выносятся таблицы, первичные материалы, громоздкий иллюстрированный материал.

Технические требования к оформлению выпускных работ определены соответствующим положением, принятым в институте.

Студенты, подготовившие текст выпускной квалификационной работы, представляют ее на проверку нормоконтролеру. Цель данного контроля – проверка правильности оформления текста выпускной квалификационной работы. Оформление выпускной работы выполняется в соответствии с «Методическими указаниями по оформлению письменных работ», размещенными на сайте Института.

Работы, прошедшие данный вид контроля, отдаются в переплет.

Нормоконтролер ставит свою подпись на тексте работы после того, как студент получит отзыв руководителя.

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы готовится как строго индивидуальный документ по утвержденной форме. В нем отражаются полнота раскрытия темы, отношение студента к работе, степень самостоятельности исследования, недостатки выпускной работы, аспекты особо выделяющие работу, выводы, в которых определяется уровень подготовленности выпускника, дается оценка его работы, излагается мнение о возможности допуска к защите и др.

Отзыв не является формальным документом. Характеристика, которую дает руководитель качеству выпускной работы, а также отношению студента к выполнению работы, влияют на оценку, получаемую студентом на защите.

Отзыв подписывается научным руководителем с указанием его фамилии, имени и отчества, ученой степени и ученого звания, занимаемой должности и конкретной даты. Научный руководитель знакомит студента с отзывом.

При принятии положительного решения руководитель подписывает выпускную квалификационную работу и вместе с отзывом предоставляет заведующему кафедрой.

К тексту выпускной работы следует приложить задание на выпускную квалификационную работу, подписанную научным руководителем.

Кроме того, у руководителя остается заявление на утверждение темы выпускной квалификационной работы, подписанное студентом.

Выпускная квалификационная работа носит практический характер и может сопровождаться справкой о практической значимости работы или актом внедрения в организации результатов работы. Данные документы составляются в произвольной форме и подписываются руководителем организации или отдела, где внедрены (предполагаются к внедрению) рекомендации, изложенные в выпускной квалификационной работе.

К защите выпускной квалификационной работе допускаются студенты, своевременно выполнившие учебный план и подготовившие все документы.

Подготовка к предстоящей защите начинается с разработки текста доклада. Для сообщения основных положений квалификационной работы выпускнику предоставляется 5-7 минут (но не более 10). Рекомендуемое время – 5 минут.

При затягивании времени, отведенного на доклад, или при его расплывчатости члены экзаменационной комиссии имеют право прервать выступление и потребовать от выпускника говорить по существу или перейти к конкретным рекомендациям. Как показывает практика, при таком повороте событий студент теряется и не может быстро перестроиться, в результате чего доклад производит неблагоприятное впечатление, что может отрицательно сказаться на результатах защиты в целом.

Чтобы исключить аналогичную ситуацию, в тексте доклада не следует затрачивать время на пересказ общетеоретических положений работы. Содержание доклада должно включать в себя в рамках темы выпускной работы три логических блока: а) вступление; б) основная часть; в) выводы, предложения, рекомендации.

Рекомендации не должны носить абстрактный или декларативный характер («повысить», «улучшить», «ускорить» и т.п.). Они должны иметь конкретную направленность с указанием конструктивных мер.

Одновременно с написанием доклада необходимо разработать раздаточный материал, подготовленный на основе содержания выпускной квалификационной работы. В него могут быть включены таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.п. Данный материал должен строго соответствовать содержанию доклада и на весь материал должны быть ссылки во время доклада. В выступлении необходимо использовать только те графики, схемы,

диаграммы и т.п., которые приведены в выпускной квалификационной работе. Студент должен хорошо разбираться в этих материалах и должен быть готов их объяснить и ответить на любые вопросы по ним.

Нумерация таблиц, рисунков, а также страниц в раздаточном материале своя, отличная от выпускной работы. Подписываются все рисунки и таблицы в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к письменным работам.

Материалы, представленные в качестве раздаточных, должны отражать суть исследуемых вопросов. Раздаточный материал подготавливается в количестве четырех штук: три экземпляра передаются членам комиссии, а четвертый экземпляр остается на руках у выступающего, чтобы он имел возможность отвечать на вопросы членов комиссии.

До защиты следует отрепетировать свой доклад с часами в руках. Это позволит доработать доклад и раздаточный материал, приобрести уверенность в себе и убедиться в том, что доклад укладывается в отведенное время.

Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер. Она проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие на защите выпускников, студентов младших курсов, родственников защищающихся и других заинтересованных лиц.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

1. Один вариант текста работы, переплетенного на спираль. На титульном листе должны стоять подписи самого выпускника, научного руководителя, нормоконтролера и заведующего кафедрой.
2. Задание на выпускную квалификационную работу.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Справка о практической значимости выпускной квалификационной работы или акт внедрения в организации результатов работы.
5. Раздаточный материал (в четырех экземплярах).

Перечисленные документы передаются членам государственной экзаменационной комиссии непосредственно перед защитой студентом своей работы.

Председатель государственной экзаменационной комиссии приглашает студентов для защиты в установленном в начале заседания порядке.

Студент, вызванный для защиты, передает членам комиссии один экземпляр текста выпускной квалификационной работы, а также три экземпляра раздаточного материала, оставляя у себя на руках один для ответа на вопросы.

Целесообразно начинать доклад с фразы: «Уважаемый председатель, уважаемые члены экзаменационной комиссии! Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа студента (называется фамилия, имя и отчество полностью) на тему ...»

Далее следует обосновать актуальность темы, цели и задачи исследования, раскрыть (по главам) содержание, основные результаты работы, сделать выводы, изложить суть практической применимости и экономической эффективности предложенных в работе мероприятий.

Доклад рекомендуется делать свободно, не прибегая к чтению текста. Выпускник вправе периодически сверяться с текстом выступления или озвучивать его от начала до конца. Однако зачитывание доклада с листа показывает членам комиссии, что студент не подготовился должным образом к своему научному сообщению, или слабо владеет материалом.

На все рисунки, таблицы и др., представленные комиссии, необходимо ссылаться в ходе доклада. Для этого можно пользоваться такими фразами, как: «Результаты анализа, представленные в таблице... на странице раздаточного материала номер...», «Структура организации представлена на диаграмме номер..., страница номер...» и т.п.

Особое внимание в выступлении следует уделить результатам, полученным лично автором.

Окончание доклада следует отметить заключительной фразой: «Доклад окончен, благодарю за внимание».

На основании впечатления, сложившегося в результате ознакомления с выпускной квалификационной работой, заслушанного доклада студента, анализа раздаточного материала председатель и члены комиссии задают вопросы. Качество ответов на них позволяет комиссии выявить уровень подготовленности выпускника.

Если вопросы выходят за рамки темы, студент может ответить, что он не ставил перед собой в качестве цели или задачи исследование соответствующей проблемы, поэтому и не может дать четкий ответ.

После ответа студента на вопросы один из членов комиссии зачитывает отзыв руководителя. Далее студенту предоставляется право ответить на замечания, высказанные в отзыве. Выпускник может согласиться с недостатками или аргументировано отстоять свою точку зрения.

За все время процедуры защиты работы студент находится у доски или за трибуной и уходит только после окончания защиты.

Лист изменений

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№1 от 23.08.2016	Изменение программы в связи: - с изменением организационно-юридической формы вуза, - с требованием о ежегодной актуализации методических материалов, литературы и оценочных средств
№ 1 от 23.08.17	Актуализация методических материалов, литературы и оценочных средств

№ 1 от 22.08.18	Актуализация методических материалов, литературы и оценочных средств
№ 1 от 22.08.19	Актуализация методических материалов, литературы и оценочных средств