

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский институт фондового рынка»**

кафедра менеджмента и маркетинга

Принято
Решением Ученого совета АНО ВО
«УИФР» Протокол № 1 от «25» августа 2019 г.

Утверждено
Приказом ректора АНО ВО "УИФР"
№ 15 от «25» августа 2019 г.
В.В. Чашин



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

| Направление подготовки | Направленность (профиль) программы | Уровень высшего образования |
|-------------------------------|---|------------------------------------|
| 38.04.01 ЭКОНОМИКА | Экономика и финансы инновационной компании (программа прикладной магистратуры) | магистратура |

Квалификация, присваиваемая выпускнику, – магистр.

Екатеринбург, 2019

Согласовано:

Проректор по учебной работе

М.В. Рожкова

Заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга

В.П. Неганова

Генеральный директор ООО ТПК «БЕСТ»

А.А. Попов

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ | 4 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ..... | 5 |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ..... | 9 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ | 12 |
| 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ | 14 |
| 7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 14 |
| 8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ | 16 |

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

1.1. Общая характеристика образовательной программы разработана на основе и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

| Код направления и уровня подготовки | Название направления | Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО | |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|---------------|
| | | Дата | Номер приказа |
| 38.04.01 | Экономика (уровень магистратуры) | 30.03.2015 | 321 |

1.2. Специфика образовательной программы в рамках направления подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА по направленности (профилю) «Экономика и финансы инновационной компании» обеспечивается в ходе освоения обучающимися дисциплин вариативной части, в том числе дисциплин по выбору, прохождения практик (в том числе научно-исследовательской работы).

1.3. Образовательная программа согласована с работодателями – социальными партнерами: ООО ТПК «БЕСТ» актом от 25.08.2019.

1.4. Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.5. Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

- в заочной и очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на три месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме.

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования по соответствующей форме обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.6. Основные пользователи ОП:

- работодатели;
- абитуриенты и их законные представители;
- обучающиеся УИФР;
- научно-педагогические работники УИФР;
- администрация и коллективные органы управления УИФР.

1.7. Требования к абитуриентам:
 Определяются Правилами приема в УИФР.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, по направленности (профилю) магистерской программы «Экономика и финансы инновационной компании» согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с полученной квалификацией «Магистр» может осуществлять профессиональную деятельность в областях, установленных ФГОС ВО:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Программа магистратуры формируется УИФР как ориентированная на производственно-технологический, практикоориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладной магистратуры).

Магистр по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА по направленности (профилю) «Экономика и финансы инновационной компании», готовится к следующим видам профессиональной деятельности и решению следующих профессиональных задачам:

Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

| № пп | Виды профессиональной деятельности | Профессиональные задачи (ПЗ) |
|------|---|--|
| 1. | Научно-исследовательская деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; |
| 2. | Проектно-экономическая деятельность (основной) | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; - подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; - разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; |
| 3. | Аналитическая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; |
| 4. | Организационно-управленческая деятельность (основной) | <ul style="list-style-type: none"> - организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти. |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения образовательной программы по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры), по программе направленности (профиля) «Экономика и финансы инновационной компании» в соответствии с ФГОС ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность (основная):

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность (основная):

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301) институт также обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы магистратуры) дисциплин, а именно: «Экономическая социология» и «Деловая этика», в рамках которых предусмотрено освоение компетенций факультативных дисциплин (КФД), не входящих в перечень обязательных результатов освоения основной образовательной программы магистратуры:

-способность работать в коллективе, осознавая и моделируя социально-этические контексты профессионального взаимодействия (КФД-1);

-способность анализировать и организовать деятельность малой группы, созданной для реализации экономических проектов (КФД-2).

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

4.2. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации по направлению подготовки. (в соотв. с Федеральным законом ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация по программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, является государственной итоговой аттестацией).

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

| Структура программы магистратуры | | Объем программы прикладной магистратуры в зачетных единицах |
|----------------------------------|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 60 |
| | Базовая часть | 12 |
| | Вариативная часть | 48 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 51 |
| | Вариативная часть | 51 |
| Блок 3 | Итоговая аттестация (базовая часть) | 9 |
| Объем программы магистратуры | | 120 |

4.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, УИФР определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

4.4. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики, в том числе НИР определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы прикладной магистратуры, практик, в т.ч. НИР, УИФР определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности программы, набор соответствующих дисциплин (модулей), практик, в т.ч. НИР становится обязательным для освоения обучающимся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии такой категории обучающихся) в УИФР устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей).

4.5. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» согласно ФГОС ВО входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

выездная

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика);

научно-исследовательская работа (НИР).

Способы проведения производственных практик:

стационарная.

выездная

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения производственной преддипломной практики:

стационарная;

выездная.

Типы практики определены в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние их здоровья и требования по доступности.

4.6. На основании решения Ученого Совета УИФР в Блок 3 «Итоговая аттестация» входит:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты,

- подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена.

4.7. При разработке программы магистратуры УИФР обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

5.1.1. УИФР располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде УИФР.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории УИФР, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда УИФР обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны всех участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды УИФР обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией сотрудников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды УИФР соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических УИФР соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный номер 20237).

5.1.4. Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.1.5. УИФР обеспечивает среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) более 2 в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus», или более 20 единиц в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.1.6. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет в УИФР величину не менее аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

5.2.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками УИФР, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе

преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе прикладной магистратуры, составляет в УИФР не менее 65 процентов.

5.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой УИФР программы прикладной магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 20 процентов.

5.2.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником УИФР, имеющим ученую степень доктора наук, присвоенную и признаваемую в Российской Федерации процедуру признания, и ученое звание профессора соответствующего профиля, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные научные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

5.3.1. Специальные помещения для реализации программы представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, предназначенными для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, - «Лаборатория экономики и управления предприятием», «Лаборатория «Современная бухгалтерия».

Конкретный перечень материально-технического обеспечения реализации образовательной программы магистратуры УИФР включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УИФР.

Библиотечный фонд в случае неиспользования электронной библиотеки должен укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3.2. Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному

обновлению).

5.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по данному направлению подготовки.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

5.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 16 сентября 2013 года, регистрационный номер 29967).

5.5. Характеристики социокультурной среды УИФР, обеспечивающие формирование результатов обучения по образовательной программе

В институте действует «Концепция воспитательной работы УИФР», утвержденная на заседании Ученого совета, в которой изложены критерии и ориентиры воспитательного процесса в вузе, обозначены цели, принципы и направления воспитания, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

Для проведения воспитательной работы, формирования особой воспитывающей среды, укрепления корпоративной культуры в вузе, адаптации студентов в Институте функционирует соответствующая организационная структура. Воспитательный процесс в Институте реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, кафедр и иных структурных подразделений вуза (библиотека, СНО и т.д.).

Зарегистрирован ежегодный аналитический журнал «Вестник УИФР».

В институте работает студсовет. Основными направлениями деятельности являются:

- поддержка и защита прав студентов;
- участие в повышении качества учебного процесса и улучшения условий обучения;
- организация культурно-массовых мероприятий, акций;
- содействие развитию науки среди студенчества, сотрудничество с СНО;
- представление интересов студентов УИФР.

Студенческое научное общество (СНО) – общественная организация, объединяющая студентов, проявивших склонность к самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности. Направления деятельности: повышение образовательного уровня членов общества, стимулирование научно-исследовательского творчества студентов путем организации участия в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, проведение круглых столов, организация специализированных курсов.

Одним из значимых элементов формирования общекультурных компетенций является пропаганда среди студентов здорового образа жизни.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. УИФР несет ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы.

6.2. Оценка качества освоения программы магистратуры обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются УИФР самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах вуза.

6.3. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в УИФР созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в УИФР разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

6.4. Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

6.5. По решению Ученого совета УИФР итоговая аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы магистра.

УИФР определяет требования к процедуре проведения итоговых аттестационных испытаний с учетом положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации, утвержденного в том числе с учетом особенностей этих процедур для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в УИФР с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включены специализированные адаптационные дисциплины (модули).

7.2. В УИФР созданы специальные условия для получения высшего образования по

образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.3. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УИФР обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Приложение 1. Учебный план образовательной программы магистратуры.

Приложение 2. Календарный учебный график образовательной программы магистратуры.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, в т.ч. оценочные средства, образовательной программы магистратуры.

Приложение 4. Программы практик, в т.ч. оценочные средства, образовательной программы магистратуры.

Приложение 5. Программа итоговой аттестации, в т.ч. оценочные средства, образовательной программы магистратуры.

Приложение 6. Методические материалы образовательной программы магистратуры.

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Период изменений | Раздел (подраздел), в который вносятся изменения | Основания для изменений | Краткая характеристика вносимых изменений |
|------------------|--|---|--|
| 2016 г. | <p>Все разделы ОПОП</p> <p>РП дисциплин и практик</p> <p>РП дисциплин и практик</p> | <p>Реорганизация вуза в АНО ВО «УИФР»</p> <p>ФГОС ВО</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367</p> | <p>Изменение названия вуза на АНО ВО «УИФР»</p> <p>Обновление состава современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, лицензионного программного обеспечения</p> <p>Обновление содержания с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы</p> |
| 2017 г. | <p>Текст аннотации РП практик</p> <p>РП дисциплин и практик</p> <p>Учебные планы и КУГ</p> | <p>Изменения и дополнения ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» от 13 июля 2017 г.</p> <p>ФГОС ВО</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> | <p>Изменение способов проведения практик</p> <p>Обновление состава современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, лицензионного программного обеспечения</p> <p>Изменение форматов учебных планов и КУГ</p> |
| 2018 г. | <p>РП практик</p> <p>РП дисциплин и практик</p> | <p>Приказ Минобрнауки от 15.12.2017 № 1225</p> <p>ФГОС ВО</p> | <p>Изменение порядка оценивания результатов прохождения практик</p> <p>Обновление состава современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, лицензионного программного обеспечения</p> |
| 2019 г. | <p>РП дисциплин и практик</p> | <p>ФГОС ВО</p> | <p>Обновление состава современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, лицензионного программного обеспечения</p> |