

## **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) программы: «Управление человеческими ресурсами»

**Дисциплина: Управление снабжением и запасами.**

### **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление снабжением и запасами» у обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, основная образовательная программа «Менеджмент», направленность (профиль) программы: «Управление человеческими ресурсами», оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы.

Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями\*:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

\*Примечание: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза. В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и владения (таблица 1).

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 1 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Наименования компетенций	Этапы формирования и описание показателей оценивания
ФГОС*	
Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:	
владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы принятия решений в управлении снабжением и запасами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать проблемы управления снабжением и запасами</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения методов принятия решений в управлении снабжением и запасами</li> </ul>
владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы координации действий в логистике</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать проблемы согласованности действий в управлении снабжением и запасами</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения методов координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками логистической системы, и, в первую очередь, на этапе снабжения и управления запасами.</li> </ul>

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования логистических си-</p>	Пороговый (обязательный)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>стем в целом, и системы управления снабжением и запасами, в частности, владеет некоторыми умениями анализа системы управления снабжением и запасами, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.</p>	
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений в области управления снабжением и запасами, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	Повышенный
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области управления снабжением и запасами, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, содержащейся в плановых документах и отчетности организаций различных правовых форм, публично-правовых образований, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области логистики. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам анализа, планирования и контроля, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.</p>	Продвинутый

### **3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины**

*Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом устного опроса*

### Тема 1. Понятие логистики снабжения

1. В чем разница между закупками и снабжением? Какие методы снабжения существуют?
2. Каковы основные задачи снабжения?
3. Какие виды товаров приобретает предприятие? В чем их особенности?
4. Кто участвует в работе системы снабжения?
5. Какие связи в системе снабжения выделяют?

### Тема 2. Стратегические аспекты логистики снабжения

1. Что такое процедура заказов?
2. Из каких этапов состоит процедура заказов?
3. Каковы основные положения стратегии снабжения?
4. В чем суть задачи «делать или покупать»?
5. Раскройте методы стратегического планирования закупок
6. Какие риски в системе закупок? Каковы методы управления рисками?
7. Каковы особенности закупочного процесса в разных компаниях?

### Тема 3. Управление поставщиками

1. В чем суть интегрированного управления поставщиками?
2. Какие задачи решаются в системе управления поставщиками?
3. Какие методы применяются в системе управления поставщиками?
4. Как обеспечивается согласованность выполнения планов снабжения участниками системы снабжения?
5. Каковы основные виды договоров в снабжении?

### Тема 4. Экономические аспекты и транспортное обеспечение закупок

1. Раскройте состав затрат в закупочной деятельности
2. Какова методика экономического обоснования принятия решений в логистике снабжения?
3. Раскройте суть аутсорсинга и инсорсинга в снабжении
4. Раскройте транспортную составляющую в снабжении

### Тема 5. Организация снабженческой деятельности

1. Какова методика формирования организационных структур в логистике снабжения?
2. Какова роль логистической координации и оптимизации в закупках?
3. Какие организационные вопросы решаются в логистике снабжения?
4. Какие методы используются при решении организационных вопросов в логистике снабжения?
5. Какие методы набора и отбора персонала в отдел снабжения применяются на предприятиях?
6. Какие виды конфликтов возникают в системе снабжения и как с ними справляются?

7. Какие способы и методы развития персонала возможны в системе снабжения?

Тема 6. Информационно-компьютерная поддержка управления закупками

1. Какие вопросы с логистике снабжения решаются с применением информационных технологий?

2. Каковы принципы построения корпоративных информационных систем в части снабжения?

3. В чем сущность программных модулей «Закупки», «open-to-buy»?

4. Каковы возможности корпоративных информационных систем в части снабжения?

5. Какова роль информационных систем в координация деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения плана всеми участниками?

Тема 7. Закупки для государственных и муниципальных нужд

1. Какие нормативные акты регулируют отношения в сфере государственных закупок?

2. Какова методика государственных закупок?

3. Раскройте отношения по поводу государственных закупок

Часть 2

*Задание по контрольной работе и указания по ее выполнению*

Задание по контрольной работе и указания по ее выполнению представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

**4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации**

Часть 1

**По компоненте компетенций «Знать»**

1. Цели и задачи снабжения

2. Функции снабжения

3. Предметы закупочной деятельности

4. Участники закупочной деятельности

5. Функции и операции, относящиеся к компетенции специалиста по закупкам в компании

6. Основные цели и задачи управления закупками

7. Принципы процессного подхода к управлению закупками

8. Методы оценки влияния снабжения на рентабельность активов организации бизнеса

9. Типы заказов на закупку
10. Понятие и составляющие интегрированного управления поставщиками
11. Концепция SRM – управления взаимоотношениями с поставщиками
12. Критерии и методы выбора поставщиков
13. Документы при работе с поставщиками
14. Виды переговоров с поставщиками
15. Состав затрат, связанных с логистикой снабжения, особенности их учета
16. Группировка затрат в логистике снабжения
17. Франко-цены закупаемых товаров
18. Принципы управления закупочной деятельностью и ее организации в компании
19. Типы организационных структур подразделений управления снабжением
20. Методика оценки эффективности снабженческой деятельности на предприятии
21. Принципы построения организационной структуры системы снабжения.
22. Основные составляющие системы управления персоналом службы снабжения.
23. Методы управления конфликтами в службе снабжения.
24. Информационные технологии, применяемые в системе снабжения
25. Функции модуля "закупки" в корпоративной информационной системе
26. Нормативные акты, регулирующие государственные закупки
27. Основные принципы государственных закупок
28. Функции, осуществляемые конкурсной комиссией

#### **По компоненте компетенций «Уметь»**

1. Раскрыть особенности организации системы снабжения в России
2. Раскройте хозяйственный связи в логистике снабжения
3. Раскрыть особенности снабженческой работы с разными видами закупаемых товаров
4. Раскрыть роль участников закупочной деятельности
5. Раскрыть содержание функций и операций, относящиеся к закупочной деятельности в компании
6. Дать оценку влияние закупочной деятельности на рентабельность бизнеса компании
7. Раскрыть методику решения задачи МОВ
8. Раскрыть сущность форвардных стратегий закупок
9. Раскрыть сущность и основные положения стратегии снабжения
10. Раскрыть методику оценки качества функционирования поставщиков
11. Раскрыть методику сегментации базы источников поставок
12. Раскрыть методику оценки качества закупаемых материальных ресурсов
13. Раскрыть особенности документооборота при работе с поставщиками
14. Раскрыть методику выбора поставщика методом рейтинговой оценки
15. Раскрыть модель стратегической прибыли для анализа влияния затрат на эффективность бизнеса

16. Раскрыть методы распределения косвенных затрат в логистике снабжения
17. Раскрыть состав операций при перевозке грузов на железнодорожном транспорте
18. Раскрыть особенности организации снабжения в крупных компаниях
19. Раскрыть методику осуществления логистической координации и оптимизации в закупках
20. Раскрыть методику проведения аудита и оценки эффективности снабженческой деятельности
21. Раскрыть методику набора и отбора персонала в службу снабжения.
22. Раскрыть особенности контроля персонала в службе снабжения.
23. Раскрыть распределение должностных обязанностей в службе снабжения.
24. Раскрыть возможности электронной коммерции
25. Раскрыть сущность основных информационных технологий, применяемых в логистике
26. Раскрыть процедуры закрытых и открытых конкурсов и аукционов
27. Раскрыть роль субъектов процесса государственных закупок
28. Раскрыть состав конкурсной документации

**По компоненте компетенций «Владеть навыками»**

1. Согласны ли Вы с утверждением, что логистика снабжения и логистика закупок – это идентичные понятия? Свой ответ обоснуйте.
2. Согласны ли Вы с утверждением, что основной целью логистики снабжения, является поддержание запасов организации на требуемом уровне? Свой ответ обоснуйте
3. Какая из групп закупаемых ресурсов занимает большую часть времени работы отдела снабжения и планирование которой обычно осуществляется с применением системы MRP?
4. К каким видам связей относят следующие отношения. Ответ поясните
  - перемещение материальных ресурсов непосредственно от поставщиков к покупателям,
  - товар поступает к покупателю через дистрибьютора
  - поставка носит разовый характер,
  - поставки осуществляются на основе долгосрочных контрактов
5. Составить рекомендации по выбору и применению разных типов заказов
6. Составить схему организации закупочного процесса на предприятии
7. Составить схему межфункциональной логистической координации в снабжении
8. Составить схему управления процедурами заказов
9. Составить порядок действий при организации новых закупок
10. Составить алгоритм исследования рынка закупаемой продукции и поставщиков
11. Составить рекомендации по применению VMI технологии
12. Составить порядок действий по разработке стратегии снабжения

13. Составить основные положения договора на закупку предметов снабжения
14. Предприятию необходимо закупить товар, дефицит которого недопустим. Укажите наиболее существенные критерии выбора поставщика. Ответ поясните.
15. Пояснить возможности применения ФСА затрат в логистике снабжения
16. Предприятие закупает бензин. Какие налоги включены в стоимость данного товара?
17. Составить перечень возможных оптимизационных решений в логистике снабжения при организации транспортировки закупаемых товаров железнодорожным транспортом
18. Составить рекомендации по сегментации портфеля закупок
19. Составить рекомендации по применению сбалансированной системы показателей для оценки эффективности логистики снабжения
20. Составить рекомендации по ведению переговоров с поставщиками.
21. Составить рекомендации по проведению аттестации персонала службы снабжения.
22. Разработать систему оплаты труда и мотивации персонала службы снабжения.
23. Предложите методы решения следующих видов конфликтов в снабжении:
  - конфликт между отделом закупок и складом по поводу размера приобретаемых партий,
  - конфликт между работником и руководителем отдела, заключающийся в том, что при изменении системы работы работник не хочет менять методы своей работы на новые и менять свое отношение,
  - конфликт между службой снабжения и службой маркетинга, заключающийся в том, что отдел маркетинга не сообщает своевременно информацию о готовящейся рекламной акции.
24. Составить рекомендации по использованию электронных торговых площадок в снабжении
25. Провести анализ и выявить достоинства и недостатки электронного снабжения
26. Составить рекомендации по выбору способа определения поставщика в зависимости от объема закупок
27. Составить рекомендации по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для государственных (муниципальных) нужд
28. Дать анализ проблем осуществления государственных закупок

## Часть 2

### **По компоненте компетенций «Знать»**

1. Понятие запасов. Цель и причины создания запасов
2. Виды запасов
3. Виды затрат, связанных с созданием и содержанием запасов
4. Основные показатели состояния запасов



5. Критерии эффективности управления запасами
6. Понятие и роль нормы запасов
7. Понятие и роль страховых запасов
8. Организационно-управленческие структуры в системе управления запасами
9. Понятие потребности и виды потребности в запасе
10. Количественный подход к прогнозированию потребления запасов
11. Качественный подход к прогнозированию потребления запасов
12. Факторы, влияющие на объем отгрузок
13. Оценка и анализ точности прогноза
14. Понятие и причины циклического колебания спроса
15. Качественные методы прогнозирования потребления запаса
16. Влияние размера заказа на состояние запаса
17. Классическая формула Уилсона. Ее достоинства и недостатки
18. Модель расчета оптимального размера заказа с учетом постепенного пополнения
19. Модель расчета оптимального размера заказа с учётом потерь от дефицита
20. Модель управления запасами с фиксированным размером партии поставки
21. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между поставками
22. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня. Модель управления запасами «минимум-максимум».
23. Правило Паретто. Метод ABC
24. Аналитический, экспертный и графический подход к определению границ групп в методе ABC
25. XYZ-анализ
26. Стратегии управления запасами для отдельных групп товаров (ABC-XYZ)
27. Модель пропорционального распределения товара в сети
28. Модель максимального потока в сети распределения
29. Модель DRP

#### **По компоненте компетенций «Уметь»**

1. Раскрыть влияние запасов на работу предприятия
2. Раскрыть значение основных показателей управления запасами
3. Дать характеристику группам затрат на создание и содержание запасов
4. Дать характеристику динамике пополнения запасов
5. Дать характеристику динамике отгрузки запасов
6. Раскрыть методику расчета оптимального размера запаса
7. Раскрыть методики определения нормы страховых запасов
8. Раскройте особенности управления логистическим персоналом в сфере управления запасами
9. Раскрыть методику расчета общей потребности в запасе

10. Раскрыть методы наивного прогноза и по простой средней величине. Объясните достоинства и недостатки методов
11. Раскрыть метод прогноза по скользящей средней величине. Объясните достоинства и недостатки метода
12. Раскрыть метод прогноза по взвешенной скользящей средней величине. Объясните достоинства и недостатки метода
13. Раскрыть метод экспоненциального сглаживания. Объясните достоинства и недостатки метода
14. Раскрыть методику прогнозирования сезонной потребности в запасах. Объясните достоинства и недостатки метода
15. Раскрыть методику прогнозирования запаса по индикатору. Объясните достоинства и недостатки метода
16. Раскрыть факторы, влияющие на размер заказа
17. Вывод классической формулы Уилсона классической формулы Уилсона
18. Вывод модели оптимального размера заказа с учетом постепенного пополнения
19. Вывод модели расчета оптимального размера заказа с учётом потерь от дефицита
20. Раскройте достоинства и недостатки модели управления запасами с фиксированным размером партии поставки как основы координации деятельности поставщиков и покупателей
21. Раскройте достоинства и недостатки модели управления запасами с фиксированным интервалом времени между поставками как основы координации деятельности поставщиков и покупателей
22. Сравните модель управления запасами с фиксированным размером партии поставки и модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между поставками
23. Раскройте особенности метода ABC по нескольким параметрам
24. Объясните возможности матрицы ABC-XYZ.
25. Объясните особенности применения XYZ-анализа
26. Объясните особенности применения ABC-анализа
27. Раскройте преимущества модели пропорционального распределения товара в сети как метода координации деятельности в цепи распределения
28. Дайте общую характеристику модели максимального потока в сети распределения как метода координации деятельности в цепи распределения
29. Дайте общую характеристику модели DRP как метода координации деятельности в цепи распределения

**По компоненте компетенций «Владеть навыками»**

1. Определите размер среднего запаса за полугодие по формуле средней хронологической. Таблица 1

Показатель	Дата						
	на 1.01	на 1.02	на 1.03	на 1.04	на 1.05	на 1.06	на 1.07
Запас, ед.	40	36	54	43	37	50	80

2. Определите размер среднего запаса за полугодие по формуле средней хронологической Таблица 2

Показатель	Дата						
	на 1.01	на 1.02	на 1.03	на 1.04	на 1.05	на 1.06	на 1.07
Запас, ед.	28	12	4	8	10	6	12

3. Чему равны годовые расходы на выполнение заказа и содержание запасов, если известно, что расходы на поставку составляют 300 руб., расходы на содержание единицы запаса составляют 120 руб., размер партии поставки – 30 шт., годовая потребность – 90 шт.
4. Определите коэффициент оборачиваемости запасов (скорость товарооборота) в апреле (30 дней), если средний запас материала в этом месяце составил 40 шт., отпуск материалов за месяц – 800 шт.
5. Определите время обращения складского запаса в ноябре (в днях). Средний запас на складе 12 тонн, месячная отгрузка – 24 тонны
6. Определите обеспеченность потребности запасом, если объем отгрузок за период учета составляет 20, остатки на начало периода – 170, остатки на конец периода 210, длительность периода – 30 дней
7. Рассчитайте страховой запас. Среднее отклонение спроса за месяц – 7 шт., среднее отклонение времени выполнения поставок – 6 дней, средний ежедневный спрос – 5 шт
8. Составьте должностную инструкцию для специалиста группы управления товарным обеспечением
9. Для запаса какой группы ценностей характерен зависимый спрос
- запас древесного угля в мясном магазине
  - запас комплектующих в производстве
  - запас конфет на кондитерской фабрике
  - запасы нефти на месторождении
- Ответ обосновать
10. Спрогнозируйте объем сбыта продукции в июле, используя метод наивного прогноза. Таблица 3

Показатель	Месяц					
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Объем продаж, ед.	50	94	46	67	33	70

11. Спрогнозируйте объем сбыта продукции в марте месяце по методу скользящей средней. Фактические отгрузки в январе – 18 тыс.шт, в феврале – 21 тыс. шт. Количество рабочих дней в январе, феврале и марте соответственно 16, 20, 21 день
12. Спрогнозируйте объем сбыта продукции в марте месяце по методу взвешенной скользящей средней. Фактические отгрузки в январе – 18 тыс.шт,

в феврале – 21 тыс. шт. Количество рабочих дней в январе, феврале и марте соответственно 16, 20, 21 день

13. Спрогнозируйте объем сбыта продукции в июне, на основе прогнозирования по простой средней величине потребления Таблица 4

Показатель	Месяц					
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Объем потребления, ед.	267	360	458	389	412	
Количество рабочих дней	16	20	21	21	19	22

14. Спрогнозируйте объем сбыта продукции в апреле месяце по методу взвешенной скользящей средней. Фактические отгрузки в феврале – 35 кор, в марте – 24 кор. Количество рабочих дней в феврале, марте и апреле соответственно 20, 21 и 21 день
15. Спрогнозируйте объем сбыта продукции в апреле месяце по методу скользящей средней. Фактические отгрузки в феврале – 35 кор, в марте – 24 кор. Количество рабочих дней в феврале, марте и апреле соответственно 20, 21 и 21 день
16. Какой будет оптимальная партия поставки, если известно, что расходы на выполнение заказа составляют 1500 руб., расходы на содержание единицы запаса составляют 200 руб., годовая потребность – 60 шт.
17. Какой будет оптимальная партия поставки, если известно, что расходы на выполнение заказа составляют 850 руб., расходы на содержание единицы запаса составляют 300 руб., годовая потребность – 110 шт.:
18. Деталь производится на собственном предприятии. Пополнение запаса происходит постепенно. Какой будет оптимальная партия поставки, если известно, что расходы на подготовку производства составляют 600 руб., расходы на содержание единицы запаса составляют 28 руб., годовая потребность – 300 шт., производственная мощность по выпуску комплектующих – 1500 шт. в год.
19. Поставщик предлагает изделие по цене – 25 руб. Годовая потребность – 1200 шт. Затраты на поставку – 220 руб. При приобретении товара партиями более 1000 шт. предлагается скидка 20%. Найдите размер оптимальной партии поставки
20. Постройте график управления запасами по модели управления запасами с фиксированным интервалом времени между поставками. Оптимальная партия поставки – 20 шт., страховой запас – 4 шт., срок поставки – 3 дня, интервал между поставками – 10 дней. Как поведет себя график в случае однократной задержки в 2 дня?
21. Постройте график управления запасами по модели управления запасами с фиксированным размером партии поставки. Оптимальная партия поставки – 20 шт., страховой запас – 4 шт., срок поставки – 2 дня, интервал

между поставками – 10 дней. Как поведет себя график в случае однократной задержки?

22. Постройте график управления запасами по модели управления запасами с фиксированным интервалом времени между поставками. Оптимальная партия поставки – 30 шт., страховой запас – 5 шт., срок поставки – 2 дня, интервал между поставками – 8 дней. Как поведет себя график в случае однократной задержки в 3 дня?

23. Проведите анализ запасов по методу ABC. Табл. 5

№ позиции	Реализация за квартал			
	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
1. Шоколад “Аленка”	140	138	145	129
2. Шоколад “Альпен Голд” с орехами	445	472	469	454
3. Шоколад Бабаевский с апельсином	330	320	310	350
4. Шоколад “Восторг”	26	20	32	30
5. Шоколад “Колокольня” пористый	4	2	4	2
6. Шоколад “Кофе с молоком”	40	35	30	43
7. Шоколад “Мишка косолапый”	79	70	70	45
8. Шоколад “Несквик”	18	21	22	23
9. Шоколад “Нестле Классик”	40	120	80	156
10. Шоколад “Путешествие”	12	10	13	11

24. Проведите анализ запасов по методу XYZ. Табл. 5

№ позиции	Реализация за квартал			
	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
1. Шоколад “Аленка”	140	138	145	129
2. Шоколад “Альпен Голд” с орехами	445	472	469	454
3. Шоколад Бабаевский с апельсином	330	320	310	350
4. Шоколад “Восторг”	26	20	32	30
5. Шоколад “Колокольня” пористый	4	2	4	2
6. Шоколад “Кофе с молоком”	40	35	30	43
7. Шоколад “Мишка косолапый”	79	70	70	45
8. Шоколад “Несквик”	18	21	22	23
9. Шоколад “Нестле Классик”	40	120	80	156
10. Шоколад “Путешествие”	12	10	13	11

25. Проведите анализ запасов по методу XYZ. Табл. 6

Номер позиции и наименование продукта	Реализация за квартал			
	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
1 Чай черный с земляникой	65	54	22	76
2 Чай черный классический	1 530	1 304	1 956	1 150
3 Чай зеленый классический	934	642	324	772
4 Чай черный с лимоном	4 752	5 641	4 999	5 532
5 Чай зеленый с мятой	4 219	5 075	5 015	5 680
6 Чай черный с бергамотом	3 804	2 538	4 510	4 915

7 Чай "Фреш Мохито"	3 169	4 101	4 051	4 300
8 Чай "Лесные ягоды"	2 043	2 679	2 633	3 133
9 Чай брусничный	2 617	3 295	3 257	3 708
10 Чай освежающий	2 394	2 946	2 908	3 321

26. Проведите анализ запасов по методу ABC. Табл. 6

Номер позиции и наименование продукта	Реализация за квартал			
	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
1 Чай черный с земляникой	65	54	22	76
2 Чай черный классический	1 530	1 304	1 956	1 150
3 Чай зеленый классический	934	642	324	772
4 Чай черный с лимоном	4 752	5 641	4 999	5 532
5 Чай зеленый с мятой	4 219	5 075	5 015	5 680
6 Чай черный с бергамотом	3 804	2 538	4 510	4 915
7 Чай "Фреш Мохито"	3 169	4 101	4 051	4 300
8 Чай "Лесные ягоды"	2 043	2 679	2 633	3 133
9 Чай брусничный	2 617	3 295	3 257	3 708
10 Чай освежающий	2 394	2 946	2 908	3 321

27. Сформируйте план работы розничного центра г. Тамбова. Текущий запас — 500 единиц Неснижаемый остаток запаса — 200 единиц. Размер партии поставки 300 шт. Срок исполнения заказа 3 дня

Показатель	Наличный запас	Плановый период, недели					
		1	2	3	4	5	6
Прогноз потребности		100	120	90	110	120	100
Запас в пути							
Текущий запас при отсутствии поставок	500						
Текущий запас при одной поставке							
Текущий запас при двух поставках							
Планируемая поставка — дата получения							
Планируемая поставка — дата отгрузки							

28. Сформируйте план работы розничного центра г. Новоуральска. Текущий запас — 300 единиц Неснижаемый остаток запаса — 150 единиц. Размер партии поставки 150 шт. Срок исполнения заказа 2 дня

Показатель	Наличный	Плановый период, недели
------------	----------	-------------------------

	<i>запас</i>	1	2	3	4	5	6
Прогноз потребности		100	80	90	60	140	80
Запас в пути							
Текущий запас при отсутствии поставок	300						
Текущий запас при одной поставке							
Текущий запас при двух поставках							
Планируемая поставка — дата получения							
Планируемая поставка — дата отгрузки							

29. Сформируйте план работы розничного центра г. Ижевска. Текущий запас — 200 единиц Неснижаемый остаток запаса — 60 единиц. Размер партии поставки по 150 шт. Срок исполнения заказа – 1 день

<i>Показатель</i>	<i>Наличный запас</i>	<i>Плановый период, недели</i>					
		1	2	3	4	5	6
Прогноз потребности		40	90	70	110	120	100
Запас в пути							
Текущий запас при отсутствии поставок	200						
Текущий запас при одной поставке							
Текущий запас при двух поставках							
Планируемая поставка — дата получения							
Планируемая поставка — дата отгрузки							

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций,

разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

**Первый блок** – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

**Второй блок** – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

**Третий блок** – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 3).

Таблица 3 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной



		программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.