

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Дисциплина: Политология

Форма промежуточной аттестации: зачет

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Политология» у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, основная образовательная программа «Экономика», всех направленностей (профилей), оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:
– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

**Примечание:* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза. В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и владения (таблица 2).

В таблице 3 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Наименования компетенций	Описание показателей оценивания и этапы формирования компетенций
ФГОС* Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:	
<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	<p>Знать: <input type="checkbox"/> предмет и метод политологии, место дисциплины в системе наук об обществе Уметь: <input type="checkbox"/> анализировать конкретные модели политического устройства общества на различных уровнях взаимодействия Владеть: <input type="checkbox"/> навыками соотнесения политологической информации с конкретной моделью политического развития</p>
<p>способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>	<p>Знать: <input type="checkbox"/> теоретические основы преодоления конфликтов интересов и построения отношений бизнеса с государственными органами и обществом, оптимизации этих отношений на различных уровнях взаимодействия с учетом критериев социально-экономической эффективности Уметь: <input type="checkbox"/> проводить анализ путей формирования стратегии развития в условиях конфликта интересов, взаимодействия бизнеса, власти, общества и социально-экономических последствий этих преобразований Владеть: <input type="checkbox"/> навыками преодоления конфликтов и построения отношений бизнеса с государственными органами и обществом, оптимизации этих отношений на различных уровнях взаимодействия с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ</p>	<p>Пороговый (обязательный)</p>

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
функционирования социально-политических систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы социально-политических связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений в области политологии, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	Повышенный
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области политологии, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их институциональной структурой и направлениями политики государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, содержащейся в плановых документах и отчетности организаций различных правовых форм, публично-правовых образований, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам анализа, планирования и контроля, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.</p>	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом опроса

ТЕМА I. ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ

1. Что такое политика? Какие подходы существуют для ее изучения?
2. Назовите основные элементы политики. Какую роль они выполняют?
3. Каковы основные функции политики?

4. Как связана политическая сфера с другими сферами жизни общества?

5. Что составляет содержание политической науки?

6. Как выглядит структура политической науки? Каковы ее основные функции?

Тема 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. С чем связано зарождение политических идей?

2. Какие формы политической мысли были характерны для древних обществ?

3. В чем состоит вклад Н. Макиавелли в развитие политической мысли?

4. Какие новые идеи в политической науке появляются в Новое время?

5. Назовите основные направления развития политических идей в XIX–XX вв.

6. Какими условиями определялось развитие политических идей в России?

7. Какие проблемы стоят перед современной российской политологией?

Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА И ЕЕ ИНСТИТУТЫ

1. Что такое власть, каковы ее структура и основные функции?

2. Охарактеризуйте основные теории политических элит.

3. Обоснуйте необходимость понятия «политическая система». Что оно включает?

4. Чем отличаются между собой форма государства, форма правления и политический режим?

5. Какие существуют типы избирательных систем? В чем основные различия между ними?

6. Как соотносятся между собой государство и гражданское общество? Каково предназначение того и другого?

7. Какую информацию об обществе несет понятие «партийная система»?

Тема 4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Объясните необходимость политической социализации личности.
2. Охарактеризуйте типы политической социализации.
3. Что такое политическая культура? Для чего она нужна?
4. Охарактеризуйте основные идеологии. По каким характеристикам они различаются?
5. Что такое политическое развитие? От чего зависит его характер?
6. Каков смысл понятия «политический процесс»?

Тема 5. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. В чем Вы видите необходимость политологического изучения мировой политики?
2. В чем различия между международными отношениями и мировой политикой?
3. Каково значение понятий «национальный интерес» и «национальная безопасность»?
4. Охарактеризуйте основные тенденции развития современной мировой политики.
5. Каково место России в современной мировой политике? Оцените международные перспективы нашей страны.

Тема 6. ПРИКЛАДНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Какие задачи решает прикладная политология?
2. В чем сходство и различие рынков в экономике и политике?
3. Охарактеризуйте этапы избирательной кампании с точки зрения политического маркетинга.
4. Что такое политический менеджмент?

5. Какие основные подходы к процессу принятия решений существуют в прикладной политологии?
6. Почему партийная система в России недостаточно выполняет функцию коммуникации между гражданским обществом и властью?
7. Определите характер взаимодействия экономической и политической систем в современной России с учетом критериев социально-экономической эффективности.
8. Охарактеризуйте особенности государственно-частного партнерства в различных регионах РФ.

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

По компоненте компетенций «Знать»

2. Социальный смысл и функции политики. Границы мира политики.
3. История политических учений: этапы и содержание.
4. История российской политической мысли.
5. Предмет современной политической науки. Методы и функции политической науки.
6. Современные политические теории и политологические школы. Современная политическая наука в России.
7. Политическая власть и механизмы ее функционирования.
8. Политическая элита.
9. Политическое лидерство.
10. Политическая система общества.
11. Политический режим.
12. Избирательные системы.

13. Политические партии и партийные системы.
14. Гражданское общество и власть.
15. Государство как политический институт.
16. Личность в политике.
17. Политическая культура общества.
18. Политические идеологии.
19. Политическое развитие в контексте теории модернизации.
20. Политический процесс.
21. Мировая политика и геополитика.
22. Международные отношения и международная политика
23. Политическая структура мира в XXI в. Роль и место России в международных отношениях.
24. Политический маркетинг и политический лоббизм: конфликты и кооперация.
25. Государственно-частное партнерство: основные понятия, возможные последствия, критерии социально-экономической эффективности.

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Анализ места политологии в системе других общественных наук.
2. Анализ причин и этапов формирования политической науки (XVIII–XIX вв.).
3. Анализ основных направлений и тенденций развития политологии в XX в.
4. Анализ понятия гражданское общество и его интерпретации в современной политике.
5. Анализ власти как категории современной политической системы.
6. Анализ современной политической стратификации и социального значения элит.
7. Анализ современного феномена лидерства. Типы лидеров и их функции.
8. Анализ современной политической системы, ее структуры и функции.

9. Анализ типологии современных партий и их функций.
10. Анализ современных партийных систем и их классификации.
11. Анализ основных принципов и установок современных видов демократии.
12. Анализ современного понятия правового государства: теория и практика.
13. Анализ государства как политического института, его структуры и типов.
14. Анализ современных моделей политической социализации.
15. Анализ современного понятия идеологии и ее места в политической науке.
16. Анализ политической структуры мира в XXI веке.
17. Основные цели внешней политики России в начале XXI в.
18. Система современных международных отношений, ее основные элементы и функции.
19. Анализ понятия современного политического процесса России: содержание и типология.
20. Маркетинг избирательной кампании.
21. Современный избирательный процесс: механизмы и процедуры.
22. Средства массовой информации и власть.
23. Политическая система Российской Федерации.
24. Власть и бизнес в РФ: конфликты, кооперация и основные тенденции взаимодействия с учетом критериев социально-экономической эффективности
25. Основные модели организации государственно-частного партнерства с учетом региональных особенностей и критериев социально-экономической эффективности.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Ознакомьтесь с представленными ниже определениями предмета политологии:
 1. Общество и человек

2. Закономерности становления и функционирования политической власти

3. Социальное бытие феномена власти

Оцените каждое из определений, дав характеристику его точности, объема, содержания, релевантности политологической науке.

2. Ознакомьтесь с представленными этапами развития политической мысли:

1. Политические учения Древнего Востока и Античного периода.

2. Политические учения средневековья, эпохи Возрождения и Просвещения.

3. Политические теории США.

4. Политические учения Нового и Новейшего времени.

Дайте сравнительную характеристику представленных этапов, оценив их вклад в формирование современной политологии.

3. Ознакомьтесь с представленными ниже функциями государственной власти

1. Социально-экономическая.

2. Экологическая и культурно-образовательная.

3. Обеспечение национальной безопасности.

4. Определение стратегий общественного развития

Оцените каждую из функций с точки зрения ее важности и приоритетности. Обоснуйте свой ответ.

4. Ознакомьтесь с представленными ниже признаками сформировавшегося гражданского общества:

1. Развитие общественных негосударственных и некоммерческих организаций.

2. Наличие институтов реализации политической активности граждан
3. Развитость демократии и гражданской культуры.
4. Верховенство права.

Оцените каждый из этих признаков с точки зрения их важности и приоритетности. Обоснуйте свой ответ.

5. Социальное государство призвано обеспечивать:

1. Равноправие мужчин и женщин.
2. Физическое развитие граждан.
3. Утверждение в обществе справедливости, мира и согласия.
4. Обогащение одних слоёв общества за счёт других.

Оцените каждый из этих тезисов с точки зрения его релевантности задачам социального государства. Обоснуйте свой ответ.

6. Какую область политики изучает прикладная политология?

1. Исследование практических аспектов реализации режимов власти.
2. Соотношение теоретических и практических аспектов политологии
3. Практическое использование результатов теоретических обобщений политологии в решении проблем страны.
4. Изучение становления и развития действующих политических институтов

Оцените каждое из определений, дав характеристику его точности, объема, содержания, релевантности.

7. Каким образом повысить уровень экономической безопасности России?

1. Создать экономику, закрытую от зарубежья.
2. Отказаться от выплаты внешнего долга СССР зарубежным странам.

3. Осуществить широкую кооперацию с мировой экономикой.
4. Развивать приоритетные направления экономики.

Оцените каждый из этих тезисов с точки зрения его релевантности задачам обеспечения экономической безопасности государства. Обоснуйте свой ответ.

8. Какое условие может обеспечить приток инвестиций в экономику РФ?

1. Политическая стабильность.
2. Дебюрократизация, устраняющая коррупциогенность.
3. Рациональные налоги, стимулирующие развитие бизнеса.
4. Либерализация финансовой сферы, право граждан распоряжаться своими доходами.

Оцените каждый из этих тезисов с точки зрения его релевантности задачам привлечения инвестиций в экономику государства. Обоснуйте свой ответ.

9. Какой из принципов относится к главным стратегическим принципам России?

1. Россия отвергает нелегитимное применение военной силы для достижения своих внешних целей.
2. Россия не относится ни к одному легитимному государству как к своему врагу.
3. Россия наращивает ракетно-ядерный потенциал только для достижения глобального стратегического паритета.
4. Россия принимает активное участие в решении глобальных проблем современности.

Оцените каждый из этих тезисов с точки зрения его релевантности задачам государственной стратегии. Обоснуйте свой ответ.

10. Какая из перечисленных задач является приоритетной во внешней политике России?

1. Создание наилучших условий для развития своей экономики и укрепление целостности государства.
2. Укрепление центристских тенденций на постсоветском пространстве.
3. Стремление к многополярному миру.
4. Форсирование развития партнерских связей с заинтересованными странами.

Оцените каждый из этих тезисов с точки зрения его релевантности задачам государственной внешнеполитической стратегии. Обоснуйте свой ответ.

11. Ознакомьтесь с приведенными ниже определениями политической системы:

- а) совокупность институтов, связанных с функционированием политической власти;
- б) организация, обладающая верховной властью на определенной территории;
- в) совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть;

Оцените каждый из этих тезисов с точки зрения его релевантности проблемы. Обоснуйте свой ответ.

12. Какое из приведенных ниже положений наиболее полно раскрывает сущность лоббизма? Обоснуйте свой ответ.

- а) централизованная система власти;
- б) способ формирования элиты;
- в) процесс непосредственного влияния групп интересов на органы власти;

г) тип легитимной власти.

13. Какое определение власти Вы считаете наиболее точным? Обоснуйте свой ответ.

а) Власть – реализация намеченных целей.

б) Власть – всякая деятельность, способствующая приведению системы в оптимальное состояние.

в) Власть – особый тип поведения, изменяющий поведение других.

г) Власть – взаимодействие субъекта и объекта, при котором субъект контролирует объект с помощью различных средств: авторитета, закона, насилия и т.д.

14. Что означает понятие «легитимность»? Обоснуйте свой ответ.

а) поддержку широких слоёв населения;

б) признание обществом законности данной политической власти;

в) признание обществом обоснованности существования данной политической власти;

г) степень удовлетворительности, с которой властные структуры выполняют функции государственного управления.

15. Задание: «Анализ политической ситуации»

Муниципалитет намерен передать здание, имеющее культурно-историческую ценность, в аренду на условиях государственно-частного партнерства. Заявку на участие в конкурсе подали три компании: организация, занимающаяся оптовыми поставками алкогольной продукции, инвестиционная компания, филиал иностранной промышленной компании.

Проанализируйте ситуацию по следующему плану.

1) Выявить все социальные группы, организации, политические силы, чьи интересы прямо или косвенно затрагиваются данным событием;

2) охарактеризовать их социальные интересы, политические ориентации, программные установки;

3) определить их политический вес, то есть объем и качество ресурсов политического влияния, находящихся в их распоряжении, по отношению к существующей политической системе;

16. Задание: «Анализ конфликтной политической ситуации»

Государственный колледж намерен запустить совместную образовательную программу с заводом ЖБИ на условиях государственно-частного партнерства. Один из главных пунктов сотрудничества – поставка дорогостоящего современного лабораторного оборудования для обучения. Региональное министерство образования медлит с согласованием проекта.

Проанализируйте ситуацию по следующему плану.

- 1) выявить, кто с кем объединяется и ради чего;
- 2) определить влияние всех внешних факторов;
- 3) понять, кому выгодны (не выгодны) данная ситуация и ее изменение;

17. Задание: «Анализ политической ситуации»

К губернатору одной из областей России обратилась иностранная компания с предложением о реализации проекта на условиях государственно-частного партнерства. Обоснование проекта доказывает его значимость для области и эффективность. Но проект касается стратегически значимых приоритетных отраслей национальной экономики России, где намечено активное импортозамещение. Вы решаете согласовать проект с администрацией Президента России.

Проанализируйте ситуацию по следующему плану.

- 1) спрогнозировать к каким изменениям могут привести дальнейшие действия всех заинтересованных субъектов;
- 2) определить собственную позицию в данной ситуации, диктуемую осознанным интересом и форму собственного участия в ней с учетом критериев социально-экономической эффективности.

18. В одной условной стране ведущие места на политической арене занимают три политические партии: «Партия левых», «Партия правых» и «Центристы». Был проведен социологический опрос с целью выявить: какая партия в настоящий момент имеет большее число сторонников? Результаты опроса освещали две ведущие газеты «Заря» и «Взгляд». Газета «Заря» вышла под заголовком «Наибольшей поддержкой народа пользуется партия левых». Газета «Взгляд» вышла под заголовком «Население отдаёт предпочтение правоцентристским партиям».

а) Как примерно в процентном отношении может выглядеть число сторонников трёх партий, если ни одна из газет не исказила результаты опроса?

б) Интересы каких партий представляют газеты «Заря» и «Взгляд»?

19. Является ли демократия идеальным политическим режимом с точки зрения конфликтологии? Обоснуйте свой ответ.

21. Задание: «Анализ политической ситуации»

В парламенте страны идет обсуждение двух законопроектов: об освобождении граждан от военной службы при условии внесения определенного вноса в пользу государственного бюджета и установления прогрессивного налога на доходы физических лиц при условии полного освобождения от этого налога беднейших граждан.

Проанализируйте ситуацию по следующему плану.

1) спрогнозировать к каким изменениям могут привести дальнейшие действия всех заинтересованных субъектов;

2) определить собственную позицию в данной ситуации, диктуемую осознанным интересом и форму собственного участия в ней с учетом критериев социально-экономической эффективности.

22. Тоталитаризм и демократия кажутся диаметрально противоположными политическими режимами. Так ли в действительности? Какие схожие черты этих политических режимов вы можете привести. Приведите примеры из современных политических реалий с учетом социально-экономических последствий.

23. Охарактеризуйте текущий тип межрегионального взаимодействия России с точки зрения менеджмента. Какие бы улучшения и почему вы могли бы предложить?

24. Парламент страны ввел налог на домашних животных. Определите функции данного налога и охарактеризуйте эффективные принципы его реализации с учетом возможных конфликтов и критериев социально-экономической эффективности.

25. Дайте характеристику основным этапам становления пенсионного обеспечения в современном мире. Определите основные типы пенсионных систем. Дайте сравнительную характеристику пенсионных систем России, США, Китая с учетом возможных конфликтов интересов и критериев социально-экономической эффективности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 4).

Таблица 4 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.