

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения по дисциплине (модулю)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

**Дисциплина: Информатика**

**Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**

**1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, для всех направленностей (профилей), оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

<b>ФГОС*</b>
Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями: – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

*\*Примечание:* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза. В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и владения (таблица 2).

В таблице 3 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Наименования компетенций	Описание показателей оценивания и этапы формирования компетенций
<b>ФГОС*</b> Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:	
<p>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основы построения информационных систем и использование информационно-коммуникационных технологий переработки профессиональной информации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем, работать с программными средствами, работать в локальной и глобальной сетях</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> навыками внедрения, тестирования и эксплуатации информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul>

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования информационных систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы социальных связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.</p>	Пороговый (обязательный)
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и</p>	Повышенный

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений в области информатики, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области информатики, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их институциональной структурой и направлениями политики государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам дисциплины, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.</p>	Продвинутый

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

#### *Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом контрольной работы*

##### **Раздел 1. Основные понятия курса**

*1. Понятие и свойства информации, формы представления информации, показатели качества информации. Меры и единицы количества и объема информации.*

- 1) Предметная область информатики. Понятие информации, информационных процессов, информационных технологий.
- 2) Понятие переизбытка информации, необходимости переработки и хранения информации.
- 3) Понятие о кодировании информации.
- 4) Единицы измерения количества информации. Двоичное кодирование числовой, текстовой, графической, звуковой информации.
- 5) Как можно оценить объем информации в сообщении.
- 6) Для чего используется кодирование информации

*2. Позиционные системы счисления. Логические основы ЭВМ*

- 1) Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
- 2) Чем отличаются позиционные системы счисления от непозиционных
- 3) Как кодируются символы текста
- 4) Переведите пары чисел в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления: 74,21; 26, 11; 125, 01; 114, 08.
- 5) Сколько точек содержит рисунок, если при кодировании каждой точки 1 байт получился файл объемом 300 Кбайт.

## **Раздел 2. Информационные процессы**

*3. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ (совокупность общих принципов организации аппаратно-программных средств и их характеристик)*

- 1) Перечислите основные устройства, обеспечивающие работу компьютера
- 2) Что такое команда? Что описывает команда?
- 3) Что понимается под архитектурой компьютера
- 4) Как называется совокупность информационно-программных средств, обеспечивающих общее взаимодействие пользователя с компьютером?
- 5) Как называется стандартное устройство отображения информации персонального компьютера?
- 6) Перечислите устройства ввода/вывода информации

*4. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.*

- 1) Назначение и взаимодействие устройств. Системный блок и основные узлы компьютера
- 2) Классификация ПК
- 3) Основные характеристики вычислительной техники
- 4) Аналоговое направление развития информационных технологий основано на...
- 5) К ЭВМ первого поколения относятся ЭВМ...
- 6) К ЭВМ второго поколения относятся ЭВМ...
- 7) К ЭВМ третьего поколения относятся ЭВМ...
- 8) Перечислите внутренние устройства системного блока

## **Раздел 3. Программные средства**

*5. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура.*

- 1) Что входит в системное ПО
- 2) Основные функции операционной системы
- 3) Что входит в служебное ПО

*6.Операционные системы Файловая структура операционных систем.  
Операции с файлами*

*Характеристики файла*

- 1) Перечислите элементы графического интерфейса
- 2) Для чего нужен буфер обмена
- 3) Как проходит процесс форматирования диска
- 4) Какие виды форматирования Вы знаете
- 5) Как происходит процесс дефрагментации диска

*7.Технологии обработки текстовой информации*

- 1) Какова структура страниц документа Word
- 2) Как в документ Word можно вставить другой файл
- 3) Что такое колонтитул
- 4) Что такое абзац
- 5) Какие операции используются при форматировании документа Word

*8.Электронные таблицы*

- 1) Что такое «абсолютная адресация» в Excel
- 2) Как задается имя ячейки в электронных таблицах
- 3) Этапы построения диаграмм
- 4) Какой символ используется для указания абсолютной адресации в EXCEL

*9.Средства электронных презентаций*

- 1) Какова структура страниц документа Microsoft PowerPoint
- 2) Как в документ Microsoft PowerPoint можно вставить другой файл

*10.Основы баз данных и знаний. Системы управления базами данных*

- 1) Что стоит за понятием сущность предметной области
- 2) Как сказывается нормализация данных на свойствах базы
- 3) Что такое схема базы данных
- 4) Чем отличается ФОРМА от ТАБЛИЦЫ
- 5) В каких «отношениях» находятся объекты ТОВАР и ОТГРУЗКА
- 6) Проектирование реляционных баз данных.

**Раздел 4. Теория алгоритмов**

*11.Понятие алгоритма и его свойства. Основные алгоритмические конструкции.*

- 1) Алгоритм. Свойства алгоритмов.
- 2) Способы записи алгоритмов.
- 3) Постановка задачи.
- 4) Базовые структуры алгоритмов: следование, развилка, цикл.
- 5) Переменная, массив.
- 6) Алгоритмы линейной структуры (примеры на псевдокоде).
- 7) Алгоритмы разветвляющейся структуры (примеры на псевдокоде).

- 8) Алгоритмы циклической структуры (примеры на псевдокоде).
- 9) Перечислите элементы блок-схем
- 10) Что такое тело цикла
- 11) Приведите примеры задач, требующих использование массива
- 12) Может ли вспомогательный алгоритм вызываться в цикле

#### *12. Базовые алгоритмы*

- 1) Какие типы данных считаются базовыми
- 2) В чем различие структуры и массива
- 3) Из каких частей состоит оператор цикла

### **Раздел 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ**

#### *13. Сетевые технологии обработки данных.*

- 1) Опишите технологию клиент-сервер
- 2) Совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему называется:
- 3) Как называются объекты, генерирующие или потребляющие информацию в сети?
- 4) Как называется аппаратура, которая выполняет функции, связанные с передачей и приемом информации?

#### *14. Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Сетевой сервис и сетевые стандарты*

- 1) На какие основные классы, можно разделить вычислительные сети?
- 2) Как называется вычислительная сеть, которая объединяет абонентов расположенных в различных странах, на различных континентах?
- 3) Как называется вычислительная сеть, которая объединяет абонентов расположенных на значительном расстоянии друг от друга в пределах города, области, региона?
- 4) Как называется вычислительная сеть, которая объединяет абонентов расположенных в пределах небольшой территории?
- 5) Как называется компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами?
- 6) Как называется компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам?
- 7) Усредненная геометрическая схема соединений узлов сети называется?
- 8) В какой топологии разрыв кабеля в сети нарушит работу только данного сегмента?
- 9) Какие адреса использует система адресации в Internet?
- 10). Вычислительные сети. Структура ВС. Линии связи.
- 11) Internet. История создания. Основные принципы работы.
- 12). Возможности сети Internet.

#### *15. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях*

- 1) Недостатком какой топологии является затруднение защиты информации?
- 2) Основные типы и виды угроз в области защиты информации
- 3) Основные способы защиты от угроз в области защиты информации

## **Раздел 6. Программирование**

*16. Понятие о структурном программировании. Модульный принцип программирования. Подпрограммы. Принципы проектирования программ сверху-вниз и снизу-вверх.*

- 1) Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Три типа алгоритмических структур.
- 2) Языки программирования.
- 3) Автоматизированная информационная система. Предметная область информационной системы. Назначение и основные компоненты системы баз данных. Уровни представления данных.
- 4) Модели данных.
- 5) Структуризация данных.
- 6) Типы отношений. Операции над данными. Ограничения целостности.
- 7) Что такое транслятор
- 8) Назовите основное отличие компилятора от интерпретатора

*17. Объектно-ориентированное программирование*

Что такое объект

- 1) Как можно изменять свойства объектов
- 2) Как происходит выполнение алгоритмической структуры «ветвление»
- 3) Какие типы циклов существуют
- 4) В чем состоит различие между переменной и массивом
- 5) Можно ли помещать в один массив фамилия и оценки студентов

*18. Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования*

- 1) Что такое язык программирования
- 2) В чем различие компиляторов и интерпретаторов
- 3) Объясните термин «язык низкого уровня»
- 4) Объясните термин «язык высокого уровня»

***Задания по контрольной работе для текущего контроля, указания по ее выполнению.***

Выполнение контрольных работ является допуском к экзамену по курсу в целом.

Контрольные работы принимаются только в электронном виде.

Для выполнения контрольной работы необходимо создать свой собственный проект сайта, используя любой редактор. Сайт должен обладать

информативной нагрузкой. Возможно создание сайтов в текстовом редакторе.

Номер варианта контрольной работы соответствует последней цифре Вашей зачетной книжки.

1 вариант

Тема: «Автомобили Skoda».

Главная страница сайта должна называться «index.html».

Количество страниц: 5.

Количество картинок: 7

Гиперссылки на каждой странице. Возможность вернуться «домой». Обязательно присутствие картинок, таблиц, текста, структурированных массивов данных. Описание средств информационной безопасности.

2 вариант

Тема: «Туры в Израиль»

Главная страница сайта должна называться «index.html».

Количество страниц: 4.

Количество таблиц 7

Гиперссылки на каждой странице. Возможность вернуться «домой». Обязательно присутствие картинок, таблиц, текста, структурированных массивов данных. Описание средств информационной безопасности.

3 вариант

Тема: «Меню ресторана»

Главная страница сайта должна называться «index.html».

Количество страниц: 7.

Гиперссылки на каждой странице. Возможность вернуться «домой». Обязательно присутствие картинок, таблиц, текста, структурированных массивов данных. Описание средств информационной безопасности.

4 вариант

Тема: «Сайт салона красоты»

Главная страница сайта должна называться «index.html».

Количество страниц: 4.

Количество картинок: 4

Гиперссылки на каждой странице. Возможность вернуться «домой». Обязательно присутствие картинок, таблиц, текста, структурированных массивов данных. Описание средств информационной безопасности.

5 вариант

Тема: «Игра World Of Warcraft»

Главная страница сайта должна называться «index.html».

Количество страниц: 3.

Количество картинок: 3



Гиперссылки на каждой странице. Возможность вернуться «домой». Обязательно присутствие картинок, таблиц, текста, структурированных массивов данных. Описание средств информационной безопасности.

6 вариант

Тема: «Рецепты из баранины»

Главная страница сайта должна называться «index.html».

Количество страниц: 4.

Количество картинок: 4.

Гиперссылки на каждой странице. Возможность вернуться «домой». Обязательно присутствие картинок, таблиц, текста, структурированных массивов данных. Описание средств информационной безопасности.

7 вариант

Тема: «Сайт гостиницы»

Главная страница сайта должна называться «index.html».

Количество страниц: 7.

Гиперссылки на каждой странице. Возможность вернуться «домой». Обязательно присутствие картинок, таблиц, текста, структурированных массивов данных. Описание средств информационной безопасности.

8 вариант

Тема: «Управление проектами»

Главная страница сайта должна называться «index.html».

Количество страниц: 6.

Гиперссылки на каждой странице. Возможность вернуться «домой». Обязательно присутствие картинок, таблиц, текста, структурированных массивов данных. Описание средств информационной безопасности.

9 вариант

Тема: «Фотография»

Главная страница сайта должна называться «index.html».

Количество страниц: 3.

Количество картинок: 10

Гиперссылки на каждой странице. Возможность вернуться «домой». Обязательно присутствие картинок, таблиц, текста, структурированных массивов данных. Описание средств информационной безопасности.

0 вариант

Тема: «Малый бизнес»

Главная страница сайта должна называться «index.html».

Количество страниц: 5.

Количество картинок: 20

Гиперссылки на каждой странице. Возможность вернуться «домой». Обязательно присутствие картинок, таблиц, текста, структурированных массивов данных. Описание средств информационной безопасности.

### **Критерии оценивания контрольной работы**

– Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение использовать основные информационные технологии и инструменты.

– Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. информационной культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования: тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; иногда отсутствует логическая последовательность; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует связность.

Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы и невладение навыками работы в информационных средах.

## **4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации**

### **Контрольные задания для зачета**

#### **По компоненте компетенций «Знать»**

1. Слово длиной из 8 бит называется
  - а) дит
  - б) адрес
  - в) стандарт
  - г) байт
2. Сколько информации можно передать с помощью 1 байта:
  - а) 1 или 0
  - б) 1 символ
  - в) 1 слово

- г) 265
3. Компьютер – это:
- а) Устройство для работы с текстами
  - б) Электронно-вычислительное устройство для работы с числами
  - в) Устройство для хранения информации
  - г) Многофункциональное устройство для работы с информацией
4. Правильная последовательность значений по возрастанию:
- а) 1 байт, 11 бит, 2 байта, 25 бит
  - б) 1 байт, 11 бит, 25 бит, 2 байта
  - в) 11 бит, 1 байт, 25 бит, 2 байта
  - г) 11 бит, 25 бит, 1 байт, 2 байта
5. В прагматическом аспекте...
- а) информация определяет значение символа естественного алфавита
  - б) рассматривают отношения между единицами информации
  - в) информацию рассматривают с точки зрения ее практической сложности для получателя
  - г) информация дает возможность раскрыть ее содержание и показать отношение между смысловыми значениями ее элементов
6. Сложное высказывание «10 делится на 2 без остатка И 5 больше 5» реализуется логической операцией...
- а) дизъюнкция
  - б) конъюнкция
  - в) эквивалентность
  - г) импликация
7. Числу  $456_{10}$  соответствует:
- а)  $1111001_{12}$
  - б)  $715_8$
  - в)  $1C8_{16}$
  - г)  $0100.1010.0110_{2-10}$
8. Информационный объем слова МЕГАБАЙТ (в кодировке ASCII) равен...
- а) 8
  - б) 16
  - в) 32
  - г) 64
9. Свободный объем оперативной памяти компьютера 320 Кбайт. На каждой странице книги 20 строк по 64 символа. В памяти в кодировке ASCII поместится \_\_\_\_ страниц книги.
- а) 256.
  - б) 1024
  - в) 2048
  - г) 255
10. При перекодировке сообщения из кода Unicode в код ASCII объем сообщения изменился на  $1/512$  Мб. Сколько символов содержит данное сообщение?.
- а) 2048.
  - б) 1024
  - в) 256
  - г) 1064
11. Целые и вещественные числа, символы, булевские значения: true и false являются:
- а) полями данных
  - б) элементами данных программы
  - в) списками данных
  - г) структурами данных

12. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания
- 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
  - 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт
  - 15 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
  - 15 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт
13. Наименьшим элементом поверхности визуализации, которому могут быть независимым образом заданы цвет, интенсивность и другие параметры, является
- байт
  - слово
  - кодон
  - пиксель
14. Основной задачей информатики *не является* ...
- анализ и исследование физических параметров источников информации
  - систематизация приемов и методов работы с аппаратными средствами вычислительной техники
  - систематизация приемов и методов работы с программными средствами вычислительной техники
  - накопление и обработка информации с целью получения новых знаний
15. Зарегистрированные сигналы – это ...
- данные
  - информация
  - символы
  - сведения
16. Если числа в двоичной системе счисления имеют вид  $111_2$  и  $111_2$ , то их сумма в десятичной системе счисления равна...
- 14
  - 222
  - 16
  - 28
17. Вычисление  $8_{10} + 5_{10} =$  в двоичной системе счисления дает результат
- $1100_2$
  - $1001_2$
  - $1101_2$
  - $101_2$
18. В теории информации под информацией понимают...
- повтор ранее принятых сообщений
  - сведения, устраняющие или уменьшающие неопределенность
  - сигналы от органов чувств человека
  - характеристику объекта, выраженную в числовых величинах
19. В истории становления информатики устройство счета АБАК представляет...
- до механический этап
  - «золотой век науки»
  - настоящее время
  - электромеханический этап
20. Один из физических каналов ввода/вывода компьютера – разъем называется...
- портом
  - кабелем
  - шиной
  - регистр
21. Арифметико-логическое устройство (АЛУ) является составной частью...
- микроспроцессора

- б) генератора тактовых импульсов
  - в) основной памяти компьютера
  - г) системной шины
22. Кэш-память...
- а) повышает быстродействие компьютера
  - б) значительно увеличивает емкость оперативной памяти
  - в) выполняет кодирование/декодирование данных
  - г) является энергонезависимой памятью
23. Устройство, в котором хранение данных возможно только при включенном питании компьютера, является...
- а) гибкий магнитный диск
  - б) оперативная память (ОЗУ)
  - в) постоянная память (ПЗУ)
  - г) жесткий диск
24. Укажите, какие из следующих высказываний являются истинными.
- а) Появление второго поколения ЭВМ было обусловлено переходом от электронных ламп к транзисторам.
  - б) В ЭВМ первого поколения отсутствовало устройство управления.
  - в) В ЭВМ первого поколения отсутствовала оперативная память.
  - г) Машины третьего поколения — это семейства машин с единой архитектурой, то есть программно совместимых.
  - д) Компьютер с процессором Intel Pentium III относится к четвертому поколению ЭВМ.

Варианты ответов

- 1) а, б, г
  - 2) а, г, д
  - 3) б, в, г
  - 4) б, в, д
25. Количество бит, одновременно обрабатываемых процессором называется...
- а) разрядностью
  - б) объемом
  - в) скоростью
  - г) кэшированием
26. Выберите устройство ввода:
- а) монитор
  - б) винчестер
  - в) принтер
  - г) мышь
27. На материнской плате персонального компьютера устанавливается
- а) одна из шин компьютера
  - б) RAM
  - в) Слот расширения
  - г) Центральный процессор
28. Аппаратура сопряжения, позволяющая подключить к процессору другие устройства называется:
- а) разъемом
  - б) интерфейсом
  - в) входом
  - г) портом
29. Текстовый, экранный, графический редакторы относятся к числу ,,,,,,,, обеспечения
- а) управляющего, системного
  - б) служебного, сервисного

- в) прикладного программного
  - г) системного, административного
30. В основные функции операционной системы НЕ ВХОДИТ
- а) обеспечение диалога с пользователем
  - б) разработка программ для ЭВМ
  - в) организация файловой структуры
  - г) управление ресурсами компьютера
31. Файловый архиватор WinRAR позволяет распаковывать...
- а) файлы, запакованные архиватором WinRAR, версии не новее текущей, а также ряд других форматов архивных файлов, например zip, arj и т.д.
  - б) файлы, сжатые графическим редактором
  - в) только файлы, запакованные архиватором WinRAR
  - г) только файлы, запакованные архиватором WinRAR, версии не новее текущей
32. Если известно расширение имени файла, то, как правило, можно определить...
- а) приложение, использованное для создания файла
  - б) время последней проверки файла на наличие вируса
  - в) атрибуты
  - г) размер
33. К какому типу списков относится список в текстовом процессоре Word, представленный на рисунке:
- А \_\_\_\_\_
- В \_\_\_\_\_
- С \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Выберите вариант ответа:*
- а) нумерованных
  - б) односторонних
  - в) многоуровневых
  - г) маркированных
34. В MS Power Point режим сортировщика слайдов предназначен для...
- а) корректировки последовательности слайдов
  - б) редактирования содержимого слайдов
  - в) просмотра гиперссылок презентации
  - г) просмотра слайдов в полноэкранном режиме
35. Исполняемые файлы имеют расширение имени
- а) txt
  - б) arj
  - в) exe
  - г) bak
36. Программа **Проверка диска** выявляет...
- а) логические ошибки в файловой структуре и физические ошибки, связанные с дефектами жесткого диска
  - б) неиспользуемые файлы в файловой системе диска
  - в) типичные ошибки в файловой структуре и наличие неиспользуемых программ
  - г) устаревшие файлы и дефекты жесткого диска
37. Персональные компьютеры относятся к...
- а) классу машин 2-го поколения
  - б) классу машин 3-го поколения
  - в) особому классу машин
  - г) классу машин 4-го поколения
38. Устройством ввода данных являются

- а) жесткий диск
- б) джойстик
- в) мышь
- г) регистры
- д) привод CD-ROM

*Выберите вариант ответа*

- 1) а, д
- 2) б, в
- 3) а, г
- 4) г, д

39. Аббревиатура RAM расшифровывается как...

*Варианты ответа:*

- а) расширенный параллельный порт
- б) память с произвольным доступом
- в) внешняя память
- г) память с последовательным доступом\*

### **По компоненте компетенций «Уметь»**

1. Если число в двоичной системе счисления имеет вид  $11001_2$  и  $1010_2$ , то их сумма в двоичной системе счисления равна...

*Варианты ответа:*

- а)  $100011_2$
- б)  $11100_2$
- в)  $101010_2$
- г)  $101111_2$

2.

A	B	F
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

Таблица истинности, представленная на рисунке соответствует логической операции...

*Варианты ответа:*

- а) конъюнкции
- б) дизъюнкции
- в) импликации
- г) инверсии

3. Для выделения группы файлов в файловом менеджере маска «\*.\*|.bak» означает...

*Варианты ответа:*

- а) выделить все файлы с расширением имени bak
- б) выделить все файлы, кроме файлов с расширением bak
- в) выделить все файлы
- г) пометить файлы с расширением bak

4. Тожественно истинным является логическое выражение...

*Варианты ответа:*

- а) A и B или не B
- б) A и B и C

- в) А или В или не В
- г) А или В или С

5. Укажите упорядоченную **по возрастанию** последовательность значений...

*Варианты ответа:*

- а) 4 байта, 30 бит, 3 байта
- б) 3 байта, 30 бит, 4 байта
- в) 30 бит, 3 байта, 4 байта
- г) 3 байта, 4 байта, 30 бит

6. Какой результат даст формула в ячейке С1 (см. рисунок)?

	А	В	С
1	=B1*20	10	=И(А1=2*B1*B1;B1=A1/20)
2			

*Варианты ответа:*

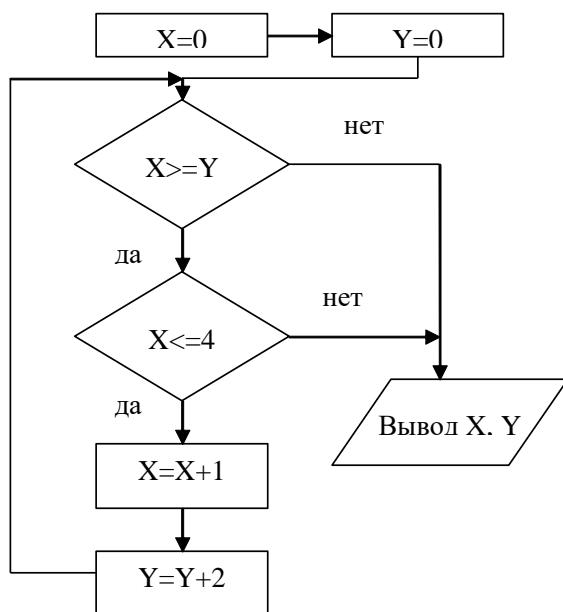
- а) ЛОЖЬ
- б) Выражение ошибочно
- в) ИСТИНА
- г) 1

7. В электронной таблице MS Excel знак «\$» перед номером строки в обозначении ячейки указывает на...

*(выберите один вариант ответа)*

- а) абсолютную адресацию
- б) денежный формат
- в) начало формулы
- г) начало выделения блока ячеек

8. В результате работы фрагмента блок-схему алгоритма



X и Y примут следующие значения...

*Выберите вариант ответа*

- а) X=3, Y=0,5
- б) X=2, Y=3,5
- в) X=3, Y=4,5



г)  $X=2, Y=2$

9. Средством записи алгоритма не являются...

*Выберите вариант ответа*

- а) блок-схемы
- б) псевдокоды
- в) языки программирования
- г) трансляторы

10. Фрагмент программы:

$S:=0$

**нц для i от 1 до 10**

**ввод a**

$S:=S+a$

**кц**

$S:=S/10$

**вывод S**

ВЫВОДИТ...

*Выберите вариант ответа*

- а) остаток от деления на 10 заданного числа
- б) среднее из десяти чисел, введенных с клавиатуры
- в) сумму десяти чисел, введенных с клавиатуры
- г) долю последнего числа из десяти, введенных с клавиатуры

11. В результате работы алгоритма

$Y := X - 5$

$X := 2 * (Y + 1)$

$Y := X + Y$

вывод Y

переменная Y приняла значение 5. До начала работы алгоритма значением переменной X являлось число...

*Выберите вариант ответа*

- а) 2
- б) 6
- в) 7
- г) 5

12. Описанием цикла с предусловием является выражение: ...

*Выберите вариант ответа*

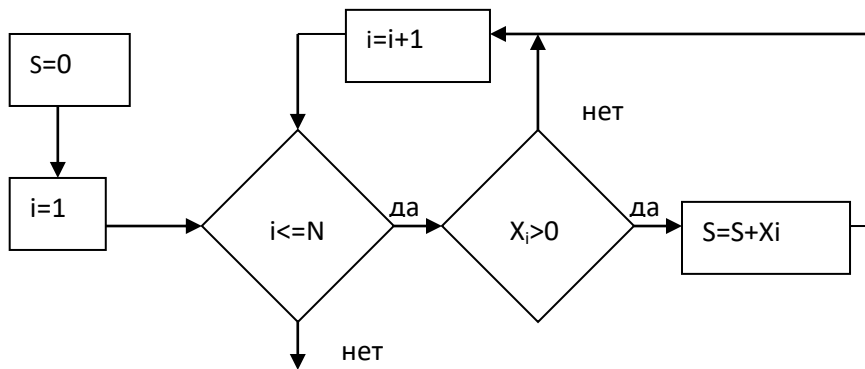
- а) «Если условие истинно выполнять оператор, иначе остановиться»
- б) «Выполнять оператор пока условие ложно»
- в) «Выполнить оператор заданное число раз»
- г) «Пока условие истинно выполнять оператор»

13. Ветвление обязательно должно содержать...

*Выберите вариант ответа*

- а) оператор, выполняемый в случае ложности условия
- б) оператор, выполняемый в случае истинности условия и оператор, выполняемый в случае ложности условия
- в) условие и оператор, выполняемый в случае истинности условия
- г) только условие

14. Задан одномерный массив  $X_1, X_2, \dots, X_n$ . Фрагмент алгоритма



определяет.....

Выберите вариант ответа

- а) сумму положительных элементов
- б) количество положительных элементов
- в) индекс последнего положительного элемента
- г) максимальный элемент массива

15. Оператор, заставляющий выполняться входящие в его состав (так называемые внутренние операторы) называется оператором...

Выберите вариант ответа

- а) Цикла
- б) Выбора
- в) Условного перехода
- г) ветвления

16. Укажите пропущенный фрагмент в алгоритме, определяющем количество нулевых элементов в массиве A[1:N]

**S:=0; K:=0**

**уц для J от 1 до N**

**если \_\_\_\_\_**

**то S=S+1**

**все**

**кц**

Выберите вариант ответа

- а) K=A[K]
- б) A[J]=K
- в) A[K]=A[J]
- г) A[J]=S

17. После выполнения фрагмента программы

X:=5

Z:=7

**Вывод** ("X= ", X<Z, " X= ", Z>X, Z+X);

На печать будет выведено....

Выберите вариант ответа

- а) X= TRUE X= TRUE12
- б) X= TRUE X=TRUEZ+X
- в) X= 5<7 X= 7>512
- г) X= X<Z X= Z>X12

18. Языком сценариев является...

Выберите вариант ответа

- а) Perl
- б) Lisp\*

- в) Pascal
- г) Delphi

19. Структурное программирование по другому называют программирование без...

*Выберите вариант ответа*

- а) WHILE
- б) GOTO
- в) PRINT
- г) BEGIN

20. Значение переменной d после выполнения фрагмента алгоритма (операция mod(x, y) – получение остатка целочисленного деления x на y)

k:= 50

выбор

| **при** mod(k, 12)=7: d:=k;

| **при** mod(k, 12)<5: d:=2;

| **при** mod(k, 12)>9: d:=3;

| **иначе** d:=1;

**все**

равно...

*Выберите вариант ответа*

- а) 2\*
- б) 3
- в) 1
- г) 50

21. Если задан фрагмент алгоритма с использованием цикла с предусловием

**пока** <условие>

**нц**

**выполнить действие**

**кц**

то в теле данного цикла обязательно содержится оператор...

*Выберите вариант ответа*

- а) присваивания значений
- б) вывода информации
- в) ввода информации
- г) изменяющий значение переменных, относительно которых сформулировано условие повторения цикла

22. В результате выполнения фрагмента блок-схемы алгоритма

**ввод** X, A, B, C

Y:=X^3+B\*C+A

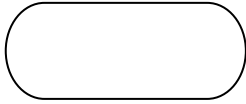
**вывод** Y

при вводе значений X, A, B, C, равных 3, 2048, 2047 и -1 соответственно, значение Y будет равно...

*Выберите вариант ответа*

- а) 1
- б) 2048
- в) 28\*
- г) -2047

23. Символом

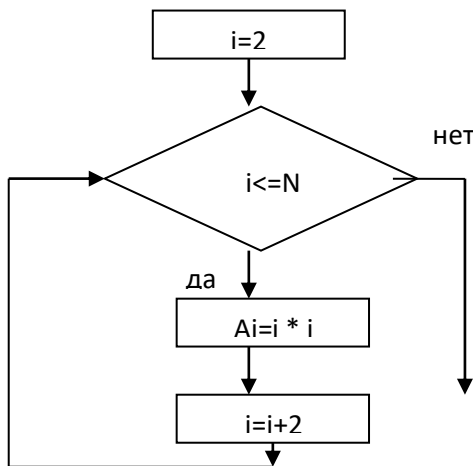


в блок-схемах алгоритмов обозначается...

Выберите вариант ответа

- а) ввод/вывод данных
- б) начало алгоритма\*
- в) проверка условия
- г) начало цикла

24. В результате работы фрагмента алгоритма



элементы массива  $A_2, A_4, A_6, A_8$  при  $N=8$  получают, соответственно, значения.....

Выберите вариант ответа

- а) 2, 4, 16, 32
- б) 4, 12, 24, 36
- в) 4, 16, 32, 48
- г) 4, 16, 36, 64

25. Ветвление обязательно должно содержать...

Выберите вариант ответа

- а) оператор, выполняемый в случае ложности условия
- б) оператор, выполняемый в случае истинности условия и оператор, выполняемый в случае ложности условия
- в) условие и оператор, выполняемый в случае истинности условия
- г) только условие

26. Укажите, сколько раз выполнится цикл в программе

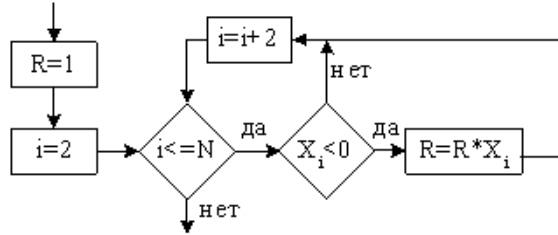
```
a=3; b=7
while (a/2) ≤ (b/3)
begin
  a:=a+2
  b:=b+3
end;
```

Выберите вариант ответа

- а) 1000
- б) 10
- в) 100
- г) бесконечное число раз

27. Задан одномерный массив  $X_1, X_2, \dots, X_N$ .

Фрагмент алгоритма



определяет ...

Выберите вариант ответа

- а) произведение отрицательных элементов с четными номерами
- б) количество положительных элементов с четными номерами
- в) произведение отрицательных элементов
- г) произведение положительных элементов с четными номерами

28. Деревья, списки, хэш-адресация – это...

- а) структуры данных
- б) модели предметной области
- в) условия вывода
- г) типы информации

29. Заданию: «ввести числа и найти их среднее арифметическое и среднее геометрическое и выдать результат» соответствует алгоритм...

Выберите вариант ответа

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>ввод</b> A, B<br/> <math>S1 := (A + B) / 2</math><br/> <math>S2 := \text{корень } A * B</math><br/> <b>вывод</b> S1, S2</p>             | <p><b>ввод</b> A, B<br/> <math>S1 := A + B / 2</math><br/> <math>S2 := \text{корень } (A * B)</math><br/> <b>вывод</b> S1, S2</p>         |
| <p>а)</p> <p><b>ввод</b> A, B<br/> <math>S1 := (A + B) / 2</math><br/> <math>S2 := \text{корень } (A * B)</math><br/> <b>вывод</b> S1, S2</p> | <p>б)</p> <p><b>ввод</b> A, B<br/> <math>A := (A + B) / 2</math><br/> <math>B := \text{корень } (A * B)</math><br/> <b>вывод</b> A, B</p> |
| <p>в)</p>   | <p>г)</p>   |

30. В представленном фрагменте программы

```

b:=11
d:=46
нц пока d>=b
|   d:=d-b
кц
  
```

тело цикла выполнится...

Выберите вариант ответа

- а) 2 раза
- б) 1 раз
- в) 3 раза
- г) 4 раза

31. Путь к файлу, расположенному на сервере, описывает такая часть электронного ресурса

[http://www.google.com/inf02000/01\\_02\\_05/det123.html](http://www.google.com/inf02000/01_02_05/det123.html)

Выберите вариант ответа

- а) /det123.html
- б) http://www.google.com
- в) www.google.com
- г) /inf02000/01\_02\_05

32. Оператор, заставляющий выполнять входящие в его состав (так называемые внутренние операторы) называется оператором...

Выберите вариант ответа

- а) ветвления
- б) цикла\*
- в) условного перехода
- г) выбора

33. После проведения сортировки файла базы данных в обратном лексикографическом порядке по полю ФАМИЛИЯ номер строки с именем ИВАН будет...

	Код	Фамилия	Имя	Класс	Школа
	1	Иванов	Петр	10	135
	2	Катаев	Сергей	9	195
	3	Беляев	Иван	11	45
	4	Носов	Антон	7	4

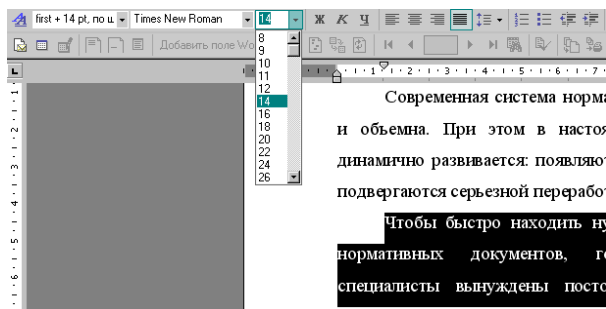
Выберите вариант ответа

- а) 4
- б) 1
- в) 2
- г) 3

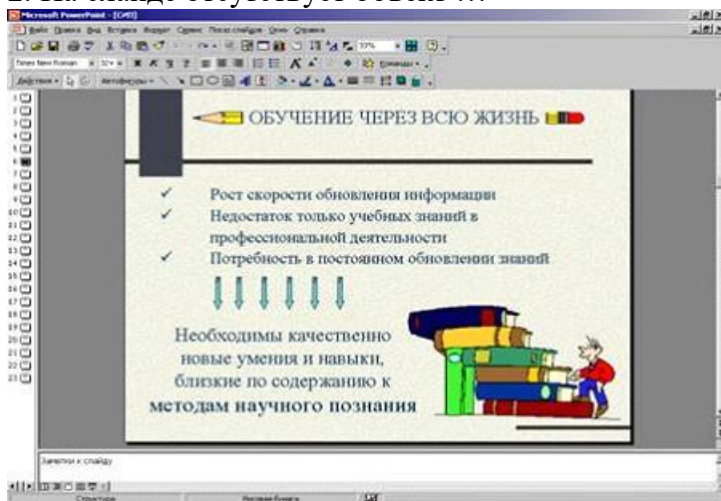
### **По компоненте компетенций «Владеть навыками»**

1. Завершение операции в MS Word, представленный на рисунке, приводит к

- а) увеличению отступа первой строки выделенного фрагмента текста
- б) изменению межстрочного интервала выделенного фрагмента текста
- в) изменению размера шрифта выделенного фрагмента текста
- г) изменению размера шрифта текста всего документа

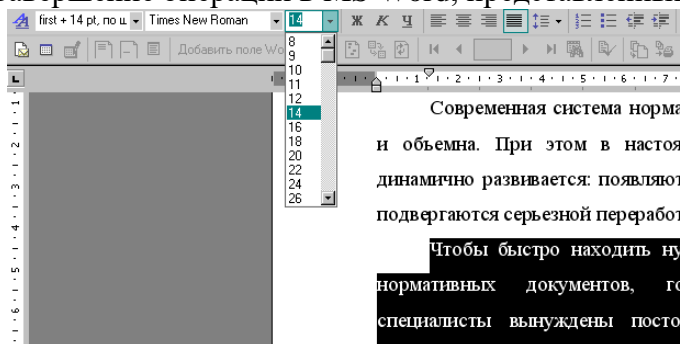


## 2. На слайде отсутствует объект ...



- а) Диаграмма
- б) Автофигура
- в) Картинка ClipArt
- г) Надпись

## 3. Завершение операции в MS Word, представленный на рисунке, приводит к ...



Варианты ответа:

- а) увеличению отступа первой строки выделенного фрагмента текста
- б) изменению межстрочного интервала выделенного фрагмента текста
- в) изменению размера шрифта выделенного фрагмента текста
- г) изменению размера шрифта текста всего документа

## 4. База данных имеет вид...

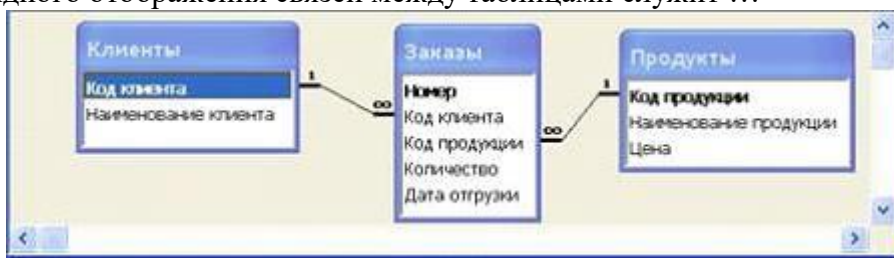
№	Пол	Возраст	Рост
1	Ж	25	1,40
2	М	20	1,65
3	М	27	1,80
4	Ж	18	1,75
5	М	35	2,00
6	Ж	20	1,64
7	Ж	18	1,70

Пользователь установил фильтр по полю «Пол»=Ж и задал условие сортировки по возрастанию поля рост. Порядок записей по их номеру (поле №) будет соответствовать последовательности...

Выберите вариант ответа

- а) 2, 3, 5, 1, 6, 7, 4
- б) 1, 6, 7, 4
- в) 1, 6, 7, 4, 2, 3, 5
- г) 1, 6, 2, 7, 4, 3, 5

5. Для наглядного отображения связей между таблицами служит ...



Выберите вариант ответа

- а) схема данных
- б) список подстановки
- в) условие на значение
- г) сообщение об ошибке

6. Представлена таблица базы данных "Кадры". При поиске по условию (ГОД РОЖДЕНИЯ>1956 и ОКЛАД<5000) будут найдены фамилии

	Фамилия	Год рождения	Оклад
	Иванов	1956	2400
	Сидоров	1957	5300
	Петров	1956	3600
	Скворцов	1952	1200
✓	Трофимов	1958	4500

Выберите вариант ответа

- а) Трофимов
- б) Трофимов, Сидоров
- в) Иванов, Петров, Трофимов, Скворцов
- г) нет записей, удовлетворяющих данному запросу

7. Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. При поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 AND ДОХОД<3500 будут найдены фамилии лиц:

Выберите вариант ответа

- а) имеющих доход менее 3500, или тех, кто родился в 1958 году и позже;
- б) имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1958 году и позже;
- в) имеющих доход менее 3500, и тех, кто родился в 1958 году;
- г) имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1959 году и позже;
- д) имеющих доход не менее 3500, и старше тех, кто родился в 1958 году.

8. Записи в таблице

Автор	Серия	Наименование	Год издания	Кол. стр.
Визе М.	Компьютер для носорога	Access 2.0	1994	255
Кирсанов Д.	Для чайников	Word 7.0	1996	236
Султанов И.	Для пользователей	Энциклопедия Delphi	1997	300
Уолш Р.	Для начинающих	Windows 95	1996	128

Отсортированы по полю



- а) Наименование
- б) Кол. стр.
- в) Автор
- г) Год издания\*
- д) Серия

9. В большей степени понятию «Информационная безопасность автоматизированной системы» соответствует...

*Выберите вариант ответа*

- а) Состояние автоматизированной системы, при котором она способна противостоять только информационным угрозам, как внешним так и внутренним;
- б) Состояние автоматизированной системы, при котором она, с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – ее наличие и функционирование не создает информационных угроз для элементов самой системы в внешней среды
- в) Состояние автоматизированной системы, при котором она, с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – затраты на ее функционирование ниже, чем предполагаемый ущерб от утечки защищаемой информации
- г) Состояние автоматизированной системы, при котором она способна противостоять только внешним информационным угрозам.

10. Составляющими сетевого аудита являются:

- 1) аудит безопасности новой системы (как программной, так и аппаратной) при ее инсталляции в сеть;
- 2) регулярный автоматизированный аудит сети
- 3) антивирусная проверка сети
- 4) выборочный аудит безопасности

*Выберите вариант ответа*

- а) 2, 3
- б) 1, 2, 3
- в) 1, 3, 4
- г) 1, 2, 4

11. Верным утверждение является....

*Выберите вариант ответа*

- а) «Электронное письмо может быть только на русском или на английском языке»
- б) «Электронный почтовый ящик можно создать только у своего провайдера Интернета»
- в) «В электронное письмо можно вкладывать файлы, рисунки, видео ролики»
- г) «нельзя посылать одно письмо сразу нескольким адресатам»

12. Укажите варианты беспроводной связи

- а) Ethernet
- б) Wi-Fi
- в) IrDA
- г) FDDI

*Выберите вариант ответа*

- 1) в, г
- 2) а, б
- 3) б, в

- 4) а, г
13. Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть...  
*Выберите вариант ответа*
- а) внедрение дезинформации
  - б) изменение конфигурации периферийных устройств
  - в) уничтожение устройств ввода-вывода информации
  - г) уничтожение каналов связи
14. Кольцевая, шинная, звездообразная – это типы...  
*Выберите вариант ответа*
- а) сетевых топологий
  - б) методов доступа
  - в) сетевого программного обеспечения
  - г) протоколов сети
15. Аббревиатура IRC означает...  
*Выберите вариант ответа*
- а) Ретранслируемый Интернет-чат
  - б) перезагружаемый Интернет-сервис
  - в) инфракрасный канал
  - г) Интернет-кабель

## **Контрольные задания для экзамена**

### **По компоненте компетенций «Знать»**

1. Слово длиной из 8 бит называется
  - д) дит
  - е) адрес
  - ж) стандарт
  - з) байт
2. Сколько информации можно передать с помощью 1 байта:
  - д) 1 или 0
  - е) 1 символ
  - ж) 1 слово
  - з) 265
3. Компьютер – это:
  - д) Устройство для работы с текстами
  - е) Электронно-вычислительное устройство для работы с числами
  - ж) Устройство для хранения информации
  - з) Многофункциональное устройство для работы с информацией
4. Правильная последовательность значений по возрастанию:
  - д) 1 байт, 11 бит, 2 байта, 25 бит
  - е) 1 байт, 11 бит, 25 бит, 2 байта
  - ж) 11 бит, 1 байт, 25 бит, 2 байта
  - з) 11 бит, 25 бит, 1 байт, 2 байта
5. В прагматическом аспекте...
  - д) информация определяет значение символа естественного алфавита
  - е) рассматривают отношения между единицами информации
  - ж) информацию рассматривают с точки зрения ее практической сложности для получателя
  - з) информация дает возможность раскрыть ее содержание и показать отношение между смысловыми значениями ее элементов

6. Сложное высказывание «10 делится на 2 без остатка И 5 больше 5» реализуется логической операцией...
- д) дизъюнкция
  - е) конъюнкция
  - ж) эквивалентность
  - з) импликация
7. Числу  $456_{10}$  соответствует:
- д)  $1111001_{12}$
  - е)  $715_8$
  - ж)  $1C8_{16}$
  - з)  $0100.1010.0110_{2-10}$
8. Информационный объем слова МЕГАБАЙТ (в кодировке ASCII) равен...
- д) 8
  - е) 16
  - ж) 32
  - з) 64
9. Свободный объем оперативной памяти компьютера 320 Кбайт. На каждой странице книги 20 строк по 64 символа. В памяти в кодировке ASCII поместится \_\_\_\_\_ страниц книги.
- д) 256.
  - е) 1024
  - ж) 2048
  - з) 255
10. При перекодировке сообщения из кода Unicode в код ASCII объем сообщения изменился на 1/512 Мб. Сколько символов содержит данное сообщение?.
- д) 2048.
  - е) 1024
  - ж) 256
  - з) 1064
11. Целые и вещественные числа, символы, булевские значения: true и false являются:
- д) полями данных
  - е) элементами данных программы
  - ж) списками данных
  - з) структурами данных
12. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания
- д) 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
  - е) 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт
  - ж) 15 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
  - з) 15 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт
13. Наименьшим элементом поверхности визуализации, которому могут быть независимым образом заданы цвет, интенсивность и другие параметры, является
- д) байт
  - е) слово
  - ж) кодон
  - з) пиксель
14. Основной задачей информатики *не является* ...
- д) анализ и исследование физических параметров источников информации
  - е) систематизация приемов и методов работы с аппаратными средствами вычислительной техники
  - ж) систематизация приемов и методов работы с программными средствами вычислительной техники
  - з) накопление и обработка информации с целью получения новых знаний

15. Зарегистрированные сигналы – это ...
- д) данные
  - е) информация
  - ж) символы
  - з) сведения
16. Если числа в двоичной системе счисления имеют вид  $111_2$  и  $111_2$ , то их сумма в десятичной системе счисления равна...
- д) 14
  - е) 222
  - ж) 16
  - з) 28
17. Вычисление  $8_{10} + 5_{10} =$  в двоичной системе счисления дает результат
- д)  $1100_2$
  - е)  $1001_2$
  - ж)  $1101_2$
  - з)  $101_2$
18. В теории информации под информацией понимают...
- д) повтор ранее принятых сообщений
  - е) сведения, устраняющие или уменьшающие неопределенность
  - ж) сигналы от органов чувств человека
  - з) характеристику объекта, выраженную в числовых величинах
19. В истории становления информатики устройство счета АБАК представляет...
- д) до механический этап
  - е) «золотой век науки»
  - ж) настоящее время
  - з) электромеханический этап
20. Один из физических каналов ввода/вывода компьютера – разъем называется...
- д) портом
  - е) кабелем
  - ж) шиной
  - з) регистр
21. Арифметико-логическое устройство (АЛУ) является составной частью...
- д) микропроцессора
  - е) генератора тактовых импульсов
  - ж) основной памяти компьютера
  - з) системной шины
22. Кэш-память...
- д) повышает быстродействие компьютера
  - е) значительно увеличивает емкость оперативной памяти
  - ж) выполняет кодирование/декодирование данных
  - з) является энергонезависимой памятью
23. Устройство, в котором хранение данных возможно только при включенном питании компьютера, является...
- д) гибкий магнитный диск
  - е) оперативная память (ОЗУ)
  - ж) постоянная память (ПЗУ)
  - з) жесткий диск
24. Укажите, какие из следующих высказываний являются истинными.
- а) Появление второго поколения ЭВМ было обусловлено переходом от электронных ламп к транзисторам.
  - б) В ЭВМ первого поколения отсутствовало устройство управления.

- в) В ЭВМ первого поколения отсутствовала оперативная память.
- г) Машины третьего поколения — это семейства машин с единой архитектурой, то есть программно совместимых.
- д) Компьютер с процессором Intel Pentium III относится к четвёртому поколению ЭВМ.

Варианты ответов

- 5) а, б, г
  - 6) а, г, д
  - 7) б, в, г
  - 8) б, в, д
25. Количество бит, одновременно обрабатываемых процессором называется...
- д) разрядностью
  - е) объемом
  - ж) скоростью
  - з) кэшированием
26. Выберите устройство ввода:
- д) монитор
  - е) винчестер
  - ж) принтер
  - з) мышь
27. На материнской плате персонального компьютера устанавливается
- д) одна из шин компьютера
  - е) RAM
  - ж) Слот расширения
  - з) Центральный процессор
28. Аппаратура сопряжения, позволяющая подключить к процессору другие устройства называется:
- д) разъемом
  - е) интерфейсом
  - ж) входом
  - з) портом
29. Текстовый, экранный, графический редакторы относятся к числу „,,,,,,“, обеспечения
- д) управляющего, системного
  - е) служебного, сервисного
  - ж) прикладного программного
  - з) системного, административного
30. В основные функции операционной системы НЕ ВХОДИТ
- д) обеспечение диалога с пользователем
  - е) разработка программ для ЭВМ
  - ж) организация файловой структуры
  - з) управление ресурсами компьютера
31. Файловый архиватор WinRAR позволяет распаковывать...
- д) файлы, запакованные архиватором WinRAR, версии не новее текущей, а также ряд других форматов архивных файлов, например zip, arj и т.д.
  - е) файлы, сжатые графическим редактором
  - ж) только файлы, запакованные архиватором WinRAR
  - з) только файлы, запакованные архиватором WinRAR, версии не новее текущей
32. Если известно расширение имени файла, то, как правило, можно определить...
- д) приложение, использованное для создания файла
  - е) время последней проверки файла на наличие вируса
  - ж) атрибуты
  - з) размер

33. К какому типу списков относится список в текстовом процессоре Word, представленный на рисунке:

А \_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_

С \_\_\_\_\_

*Выберите вариант ответа:*

- д) нумерованных
  - е) однонаправленных
  - ж) многоуровневых
  - з) маркированных
34. В MS Power Point режим сортировщика слайдов предназначен для...
- д) корректировки последовательности слайдов
  - е) редактирования содержимого слайдов
  - ж) просмотра гиперссылок презентации
  - з) просмотра слайдов в полноэкранном режиме
35. Исполняемые файлы имеют расширение имени
- д) txt
  - е) arj
  - ж) exe
  - з) bak
36. Программа **Проверка диска** выявляет...
- д) логические ошибки в файловой структуре и физические ошибки, связанные с дефектами жесткого диска
  - е) неиспользуемые файлы в файловой системе диска
  - ж) типичные ошибки в файловой структуре и наличие неиспользуемых программ
  - з) устаревшие файлы и дефекты жесткого диска
37. Персональные компьютеры относятся к...
- д) классу машин 2-го поколения
  - е) классу машин 3-го поколения
  - ж) особому классу машин
  - з) классу машин 4-го поколения
38. Устройством ввода данных являются
- е) жесткий диск
  - ж) джойстик
  - з) мышь
  - и) регистры
  - к) привод CD-ROM

*Выберите вариант ответа*

- 1) а, д
- 2) б, в
- 3) а, г
- 4) г, д

39. Аббревиатура RAM расшифровывается как...

*Варианты ответа:*

- а) расширенный параллельный порт
- б) память с произвольным доступом
- в) внешняя память
- г) память с последовательным доступом\*

40. Ошибка «пропущена точка с запятой» при трансляции может быть выявлена на этапе...

*Выберите вариант ответа*

- а) лексического анализа
- б) семантического анализа
- в) оптимизации кода
- г) синтаксического анализа

41. Фаза анализа компилятора не может содержать этапы:

*Выберите вариант ответа*

- а) синтаксический анализ
- б) лексический анализ
- в) генерации промежуточного типа
- г) семантический анализ

42. В основе Объектно-ориентированного подхода к программированию лежит метод:

*Выберите вариант ответа*

- а) дихотомического поиска
- б) нисходящего проектирования ветвей и границ
- в) восходящего программирования
- г) ветвей и границ

43. Моделями представления знаний являются:

- а) эвристические б) концептуальные в) реляционные
- г) бинарные отношения д) семантические сети е) фреймы
- ж) продукционные модели з) логические

*Выберите вариант ответа*

- 1) д, е, ж, з
- 2) а, б, в, е
- 3) а, б, в, ж
- 4) а, б, в, з

44. К предметным моделям относятся:

- а) модель молекулы в виде кристаллической решетки
- б) алгоритм работы станка с числовым программным управлением
- в) макет нефтяной вышки
- г) электрическая схема радиоприемника

*Выберите вариант ответа*

- 1) а, в
- 2) а, б
- 3) б, г
- 4) б, в

45. Пара понятий «производство-продукция» описывается отношением:

- а) процесс-результат\*
- б) объект-модель
- в) объект-субъект
- г) целое-часть

46. При разработке программного продукта описание последовательности действий, ведущих к решению поставленной задачи, относится к этапу....

*Выберите вариант ответа*

- а) Кодирования программы
- б) Разработки алгоритма\*
- в) Анализа и формализованного описания задачи
- г) Выбора метода решения задачи

47. Транслятор, который осуществляет перевод исходной программы в эквивалентную ей результирующую программу на языке машинных команд, называется...

*Выберите вариант ответа*

- а) Интерпретатором
- б) Машинным кодом
- в) Ассемблером
- г) Компилятором\*

48. Языком сценариев является...

*Выберите вариант ответа*

- а) Perl
- б) Lisp
- в) Pascal
- г) Delphi

49. Структурное программирование по-другому называют программированием без...

*Выберите вариант ответа*

- а) WHILE
- б) GOTO
- в) PRINT
- г) BEGIN

50. Задачи моделирования эволюции реализуются...

*Выберите вариант ответа*

- а) На основе генетических алгоритмов\*
- б) Интеллектуальными программными агентами
- в) Алгоритмами нечетко логики
- г) С использованием нейронных сетей

51. Классом задач, где целью является оценка значений переменной по значениям входных параметров, является...

*Выберите вариант ответа*

- а) Прогнозирование
- б) Классификация
- в) Кластеризация
- г) регрессия

52. К каким методам моделирования относится метод Монте Карло

*Выберите вариант ответа*

- а) статистического моделирования\*
- б) логического моделирования
- в) графического моделирования
- г) аналитического моделирования

53. Метод решения задач, при котором объекты разного рода объединяются общим понятием (концепцией), а затем сгруппированные сущности рассматриваются как элементы единой категории...

*Выберите вариант ответа*

- а) структуризация\*
- б) декомпиляция
- в) индукция
- г) абстрагирование

54. Модель может быть построена для любого...

*Выберите вариант ответа*

- а) объекта, явления или процесса\*
- б) объекта
- в) объекта или процесса



г) объекта или явления

55. Какой алгоритм сортировки массива относится к рекурсивным

*Выберите вариант ответа*

- а) сортировка кучей
- б) сортировка простыми стыками
- в) сортировка методом пузырька
- г) сортировки слиянием\*

56. К каким типам данных относится массив

*Выберите вариант ответа*

- а) составным (конструируемым)
- б) абстрактным
- в) встроенным\*
- г) логическим

57. Методика анализа, проектирования и написания приложений с помощью структуры классов, каждый из которых является целостным фрагментом кода и обладает свойствами и методами, называется.....программирование

*Выберите вариант ответа*

- а) структурным
- б) модульным
- в) объектно-ориентированным\*
- г) формальным

58. Объектно-ориентированным языком, в котором имеется возможность множественного наследования, является...

*Выберите вариант ответа*

- а) Java
- б) ADA 95
- в) C++ \*
- г) PHP

59. Основная идея структурного программирования состоит в том, что основными для написания программ являются...

*Выберите вариант ответа*

- а) три типа операторов: линейный, ветвление, организация цикла\*
- б) при написании программ не используются подпрограммы
- в) структура системы описывается в терминах объектов и связей между ними, а поведение системы в терминах обмена сообщениями между объектами
- г) используется инкапсуляция и наследование объектов

60. Основной целью структурного программирования является...

*Выберите вариант ответа*

- а) решение задач, для которых нет явного алгоритма решения
- б) исключение использования программ
- в) организация программного обеспечения с минимальными взаимосвязями между его модулями\*
- г) организация программного обеспечения с максимальными взаимосвязями между его модулями

61. В любом языке программирования отсутствуют ..... выражения

*Выберите вариант ответа*

- а) физические\*
- б) логические
- в) арифметические
- г) текстовые

62. Понятие «переменная» в традиционных языках программирования называется...

*Выберите вариант ответа*

- а) именованная область памяти, в которой хранится некоторое значение\*
- б) описание действий, которые должна выполнить программа
- в) любое законченное минимальное смысловое выражение на языке программирования
- г) служебное слово на языке программирования

63. Процесс описания объекта на искусственном языке называют..... объекта

*Выберите вариант ответа*

- а) формализацией\*
- б) синтаксическим анализом
- в) компиляцией
- г) семантическим анализом

64. Результатом компиляции является

*Выберите вариант ответа*

- а) загрузочный модуль\*
- б) дисплейный файл
- в) командный файл
- г) исходный текст

65. Системами программирования являются

- а) Adobe PhotoShop
- б) Visual C
- в) C++
- г) Borland Delphi
- д) MS DOS

*Выберите вариант ответа*

- 1) б, в, г
- 2) а, г
- 3) б, д
- 4) б, в

66. Моделью Земли, используемой, для определения законов движения вокруг Солнца является...

*Выберите вариант ответа*

- а) материальная точка\*
- б) черный ящик
- в) шар
- г) глобус

67. Модель может быть построена для любого...

*Выберите вариант ответа*

- а) объекта, явления или процесса\*
- б) объекта
- в) объекта или процесса
- г) объекта ли явления

68. Модель считается адекватной, если она

*Выберите вариант ответа*

- а) описывает все существенные свойства объекта, процесса или явления\*
- б) описывает некоторые свойства объекта
- в) описывает все свойства объекта
- г) позволяет получить удовлетворительные результаты при решении задачи

## По компоненте компетенций «Уметь»

1. Если число в двоичной системе счисления имеет вид  $11001_2$  и  $1010_2$ , то их сумма в двоичной системе счисления равна...

*Варианты ответа:*

- д)  $100011_2$
- е)  $11100_2$
- ж)  $101010_2$
- з)  $101111_2$

2.

A	B	F
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

Таблица истинности, представленная на рисунке соответствует логической операции...

*Варианты ответа:*

- д) конъюнкции
- е) дизъюнкции
- ж) импликации
- з) инверсии

3. Для выделения группы файлов в файловом менеджере маска «\*.\*|\*.bak» означает...

*Варианты ответа:*

- д) выделить все файлы с расширением имени bak
- е) выделить все файлы, кроме файлов с расширением bak
- ж) выделить все файлы
- з) пометить файлы с расширением bak

4. Тавтологически истинным является логическое выражение...

*Варианты ответа:*

- д) A и B или не B
- е) A и B и C
- ж) A или B или не B
- з) A или B или C

5. Укажите упорядоченную **по возрастанию** последовательность значений...

*Варианты ответа:*

- д) 4 байта, 30 бит, 3 байта
- е) 3 байта, 30 бит, 4 байта
- ж) 30 бит, 3 байта, 4 байта
- з) 3 байта, 4 байта, 30 бит

6. Какой результат даст формула в ячейке C1 (см. рисунок)?

	A	B	C
1	=B1*20	10	=И(A1=2*B1*B1;B1=A1/20)
2			

*Варианты ответа:*

- д) ЛОЖЬ
- е) Выражение ошибочно

ж) ИСТИНА

з) 1

7. В электронной таблице MS Excel знак «\$» перед номером строки в обозначении ячейки указывает на...

(выберите один вариант ответа)

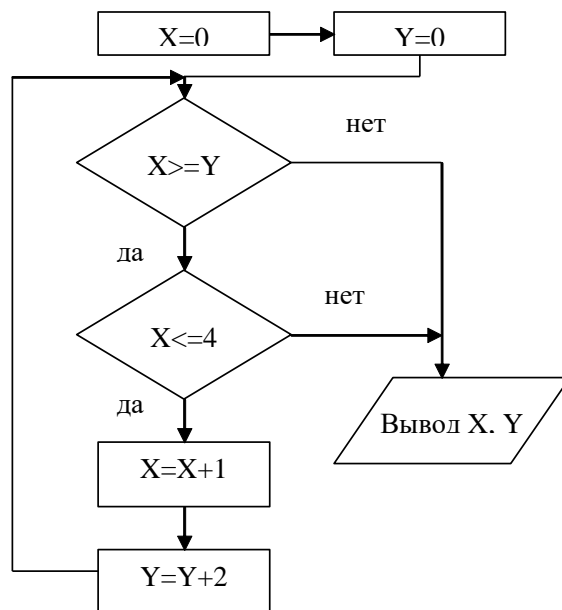
д) абсолютную адресацию

е) денежный формат

ж) начало формулы

з) начало выделения блока ячеек

8. В результате работы фрагмента блок-схему алгоритма



X и Y примут следующие значения...

Выберите вариант ответа

д) X=3, Y=0,5

е) X=2, Y=3,5

ж) X=3, Y=4,5

з) X=2, Y=2

9. Средством записи алгоритма не являются...

Выберите вариант ответа

д) блок-схемы

е) псевдокоды

ж) языки программирования

з) трансляторы

10. Фрагмент программы:

S:=0

**нц для i от 1 до 10**

**ввод a**

S:=S+a

**кц**

S:=S/10

**вывод S**

ВЫВОДИТ...

Выберите вариант ответа

- д) остаток от деления на 10 заданного числа
- е) среднее из десяти чисел, введенных с клавиатуры
- ж) сумму десяти чисел, введенных с клавиатуры
- з) долю последнего числа из десяти, введенных с клавиатуры

11. В результате работы алгоритма

$Y := X - 5$   
 $X := 2 * (Y + 1)$   
 $Y := X + Y$   
вывод  $Y$

переменная  $Y$  приняла значение 5. До начала работы алгоритма значением переменной  $X$  являлось число...

Выберите вариант ответа

- д) 2
- е) 6
- ж) 7
- з) 5

12. Описанием цикла с предусловием является выражение: ...

Выберите вариант ответа

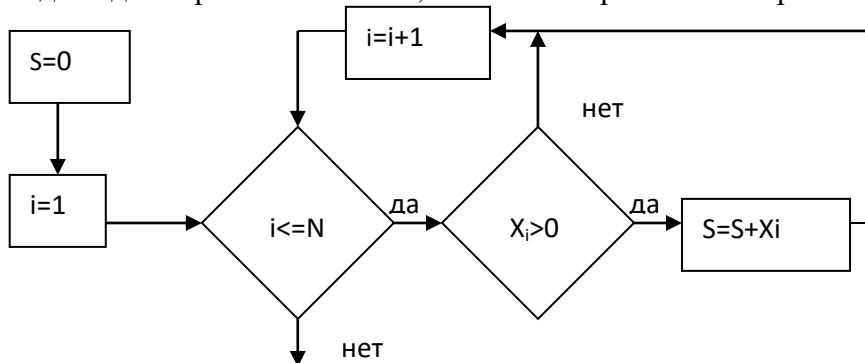
- д) «Если условие истинно выполнять оператор, иначе остановиться»
- е) «Выполнять оператор пока условие ложно»
- ж) «Выполнить оператор заданное число раз»
- з) «Пока условие истинно выполнять оператор»

13. Ветвление обязательно должно содержать...

Выберите вариант ответа

- д) оператор, выполняемый в случае ложности условия
- е) оператор, выполняемый в случае истинности условия и оператор, выполняемый в случае ложности условия
- ж) условие и оператор, выполняемый в случае истинности условия
- з) только условие

14. Задан одномерный массив  $X_1, X_2, \dots, X_n$ . Фрагмент алгоритма



определяет.....

Выберите вариант ответа

- д) сумму положительных элементов
- е) количество положительных элементов
- ж) индекс последнего положительного элемента
- з) максимальный элемент массива

15. Оператор, заставляющий выполняться входящие в его состав (так называемые внутренние операторы) называется оператором...

Выберите вариант ответа

- д) Цикла

- е) Выбора
- ж) Условного перехода
- з) ветвления

16. Укажите пропущенный фрагмент в алгоритме, определяющем количество нулевых элементов в массиве A[1:N]

```

S:=0; K:=0
уц для J от 1 до N
  если _____
  то S=S+1
все
кц

```

Выберите вариант ответа

- д) K=A[K]
- е) A[J]=K
- ж) A[K]=A[J]
- з) A[J]=S

17. После выполнения фрагмента программы

```

X:=5
Z:=7
Вывод ("X= ", X<Z," X= ", Z>X, Z+X);

```

На печать будет выведено....

Выберите вариант ответа

- д) X= TRUE X= TRUE12
- е) X= TRUE X=TRUEZ+X
- ж) X= 5<7 X= 7>512
- з) X= X<Z X= Z>X12

18. Языком сценариев является...

Выберите вариант ответа

- д) Perl
- е) Lisp\*
- ж) Pascal
- з) Delphi

19. Структурное программирование по другому называют программирование без...

Выберите вариант ответа

- д) WHILE
- е) GOTO
- ж) PRINT
- з) BEGIN

20. Значение переменной d после выполнения фрагмента алгоритма (операция mod(x, y) – получение остатка целочисленного деления x на y)

```

k:= 50
выбор
| при mod(k, 12)=7: d:=k;
| при mod(k, 12)<5: d:=2;
| при mod(k, 12)>9: d:=3;
| иначе d:=1;
все

```

равно...

Выберите вариант ответа

- д) 2\*
- е) 3
- ж) 1
- з) 50

21. Если задан фрагмент алгоритма с использованием цикла с предусловием

**пока <условие>**  
**нц**  
**выполнить действие**  
**кц**

то в теле данного цикла обязательно содержится оператор...

*Выберите вариант ответа*

- д) присваивания значений
- е) вывода информации
- ж) ввода информации
- з) изменяющий значение переменных, относительно которых сформулировано условие повторения цикла

22. В результате выполнения фрагмента блок-схемы алгоритма

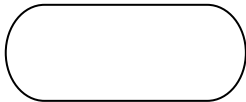
**ВВОД X, A, B, C**  
**Y:=X^3+B\*C+A**  
**ВЫВОД Y**

при вводе значений X, A, B, C, равных 3, 2048, 2047 и -1 соответственно, значение Y будет равно...

*Выберите вариант ответа*

- д) 1
- е) 2048
- ж) 28\*
- з) -2047

23. Символом

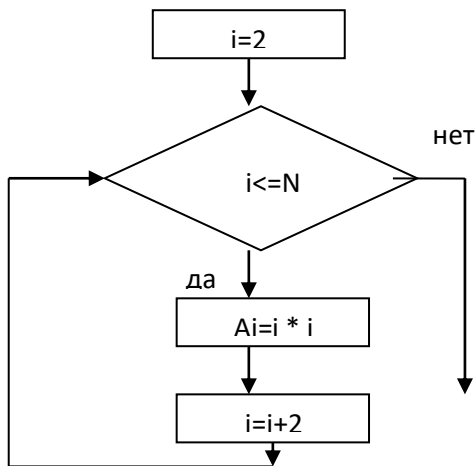


в блок-схемах алгоритмов обозначается...

*Выберите вариант ответа*

- д) ввод/вывод данных
- е) начало алгоритма\*
- ж) проверка условия
- з) начало цикла

24. В результате работы фрагмента алгоритма



элементы массива  $A_2, A_4, A_6, A_8$  при  $N=8$  получат, соответственно, значения.....

Выберите вариант ответа

- д) 2, 4, 16, 32
- е) 4, 12, 24, 36
- ж) 4, 16, 32, 48
- з) 4, 16, 36, 64

25. Ветвление обязательно должно содержать...

Выберите вариант ответа

- д) оператор, выполняемый в случае ложности условия
- е) оператор, выполняемый в случае истинности условия и оператор, выполняемый в случае ложности условия
- ж) условие и оператор, выполняемый в случае истинности условия
- з) только условие

26. Укажите, сколько раз выполнится цикл в программе

```

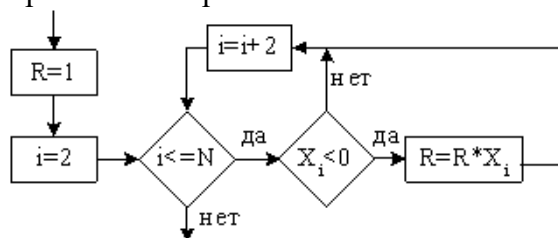
a=3; b=7
while (a/2) <= (b/3)
begin
  a:=a+2
  b:=b+3
end;
  
```

Выберите вариант ответа

- д) 1000
- е) 10
- ж) 100
- з) бесконечное число раз

27. Задан одномерный массив  $X_1, X_2, \dots, X_N$ .

Фрагмент алгоритма



определяет ...

Выберите вариант ответа

- д) произведение отрицательных элементов с четными номерами



- е) количество положительных элементов с четными номерами
- ж) произведение отрицательных элементов
- з) произведение положительных элементов с четными номерами

28. Деревья, списки, хэш-адресация – это...

- д) структуры данных
- е) модели предметной области
- ж) условия вывода
- з) типы информации

29. Заданию: «ввести числа и найти их среднее арифметическое и среднее геометрическое и выдать результат» соответствует алгоритм...

*Выберите вариант ответа*

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>ВВОД</b> A, B<br/> <math>S1 := (A + B) / 2</math><br/> <math>S2 := \text{корень } A * B</math><br/> <b>ВЫВОД</b> S1, S2</p> <p>а)</p>   | <p><b>ВВОД</b> A, B<br/> <math>S1 := A + B / 2</math><br/> <math>S2 := \text{корень } (A * B)</math><br/> <b>ВЫВОД</b> S1, S2</p> <p>б)</p> |
| <p><b>ВВОД</b> A, B<br/> <math>S1 := (A + B) / 2</math><br/> <math>S2 := \text{корень } (A * B)</math><br/> <b>ВЫВОД</b> S1, S2</p> <p>в)</p> | <p><b>ВВОД</b> A, B<br/> <math>A := (A + B) / 2</math><br/> <math>B := \text{корень } (A * B)</math><br/> <b>ВЫВОД</b> A, B</p> <p>г)</p>   |

30. В представленном фрагменте программы

```

b:=11
d:=46
нц пока d>=b
|   d:=d-b
кц

```

тело цикла выполнится...

*Выберите вариант ответа*

- д) 2 раза
- е) 1 раз
- ж) 3 раза
- з) 4 раза

31. Путь к файлу, расположенному на сервере, описывает такая часть электронного ресурса

[http://www.google.com/inf02000/01\\_02\\_05/det123.html](http://www.google.com/inf02000/01_02_05/det123.html)

*Выберите вариант ответа*

- д) /det123.html
- е) http://www.google.com
- ж) www.google.com
- з) /inf02000/01\_02\_05

32. Оператор, заставляющий выполнять входящие в его состав (так называемые внутренние операторы) называется оператором...

*Выберите вариант ответа*

- д) ветвления
- е) цикла\*

ж) условного перехода

з) выбора

33. После проведения сортировки файла базы данных в обратном лексикографическом порядке по полю ФАМИЛИЯ номер строки с именем ИВАН будет...

	Код	Фамилия	Имя	Класс	Школа
1		Иванов	Петр	10	135
2		Катаев	Сергей	9	195
3		Беляев	Иван	11	45
4		Носов	Антон	7	4

Выберите вариант ответа

д) 4

е) 1

ж) 2

з) 3

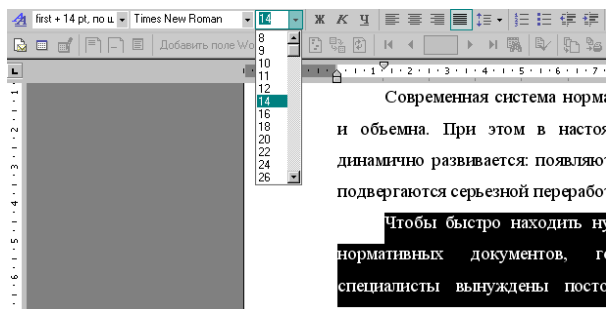
34. Завершение операции в MS Word, представленный на рисунке, приводит к

д) увеличению отступа первой строки выделенного фрагмента текста

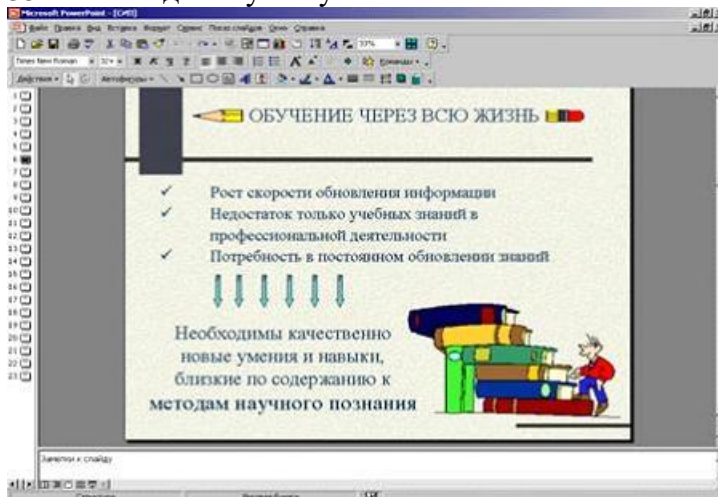
е) изменению межстрочного интервала выделенного фрагмента текста

ж) изменению размера шрифта выделенного фрагмента текста

з) изменению размера шрифта текста всего документа



35. На слайде отсутствует объект ...



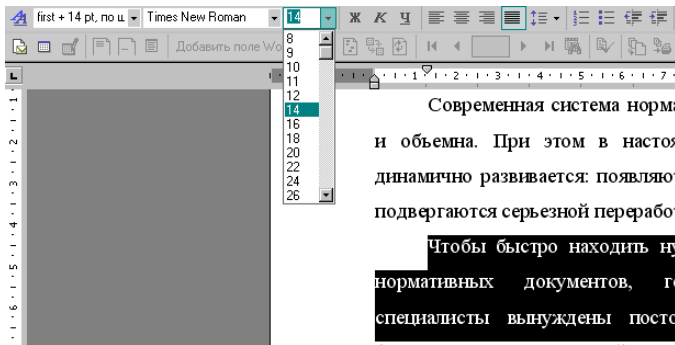
д) Диаграмма

е) Автофигура

ж) Картинка ClipArt

з) Надпись

36. Завершение операции в MS Word, представленный на рисунке, приводит к ...



Варианты ответа:

- д) увеличению отступа первой строки выделенного фрагмента текста
- е) изменению межстрочного интервала выделенного фрагмента текста
- ж) изменению размера шрифта выделенного фрагмента текста
- з) изменению размера шрифта текста всего документа

37. База данных имеет вид...

№	Пол	Возраст	Рост
1	Ж	25	1,40
2	М	20	1,65
3	М	27	1,80
4	Ж	18	1,75
5	М	35	2,00
6	Ж	20	1,64
7	Ж	18	1,70

Пользователь установил фильтр по полю «Пол»=Ж и задал условие сортировки по возрастанию поля рост. Порядок записей по их номеру (поле №) будет соответствовать последовательности...

Выберите вариант ответа

- д) 2, 3, 5, 1, 6, 7, 4
- е) 1, 6, 7, 4
- ж) 1, 6, 7, 4, 2, 3, 5
- з) 1, 6, 2, 7, 4, 3, 5

38. Для наглядного отображения связей между таблицами служит ...



Выберите вариант ответа

- д) схема данных
- е) список подстановки
- ж) условие на значение
- з) сообщение об ошибке

39. Представлена таблица базы данных "Кадры". При поиске по условию (ГОД РОЖДЕНИЯ>1956 и ОКЛАД<5000) будут найдены фамилии

	Фамилия	Год рождения	Оклад
	Иванов	1956	2400
	Сидоров	1957	5300
	Петров	1956	3600
	Скворцов	1952	1200
✓	Трофимов	1958	4500

Выберите вариант ответа

- д) Трофимов
- е) Трофимов, Сидоров
- ж) Иванов, Петров, Трофимов, Скворцов
- з) нет записей, удовлетворяющих данному запросу

40. Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. При поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 AND ДОХОД<3500 будут найдены фамилии лиц:

Выберите вариант ответа

- е) имеющих доход менее 3500, или тех, кто родился в 1958 году и позже;
- ж) имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1958 году и позже;
- з) имеющих доход менее 3500, и тех, кто родился в 1958 году;
- и) имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1959 году и позже;
- к) имеющих доход не менее 3500, и старше тех, кто родился в 1958 году.

41. Записи в таблице

Автор	Серия	Наименование	Год издания	Кол. стр.
Визе М.	Компьютер для носорога	Access 2.0	1994	255
Кирсанов Д.	Для чайников	Word 7.0	1996	236
Султанов И.	Для пользователей	Энциклопедия Delphi	1997	300
Уолш Р.	Для начинающих	Windows 95	1996	128

Отсортированы по полю

- е) Наименование
- ж) Кол. стр.
- з) Автор
- и) Год издания\*
- к) Серия

42. В большей степени понятию «Информационная безопасность автоматизированной системы» соответствует...

Выберите вариант ответа

- д) Состояние автоматизированной системы, при котором она способна противостоять только информационным угрозам, как внешним так и внутренним;
- е) Состояние автоматизированной системы, при котором она, с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – ее наличие и функционирование не создает информационных угроз для элементов самой системы в внешней среды
- ж) Состояние автоматизированной системы, при котором она, с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных

- угроз, а с другой – затраты на ее функционирование ниже, чем предполагаемый ущерб от утечки защищаемой информации
- з) Состояние автоматизированной системы, при котором она способна противостоять только внешним информационным угрозам.

43. Составляющими сетевого аудита являются:

- 1) аудит безопасности новой системы (как программной, так и аппаратной) при ее инсталляции в сеть;
- 2) регулярный автоматизированный аудит сети
- 3) антивирусная проверка сети
- 4) выборочный аудит безопасности

*Выберите вариант ответа*

- д) 2, 3
- е) 1, 2, 3
- ж) 1, 3, 4
- з) 1, 2, 4

44. Верным утверждение является....

*Выберите вариант ответа*

- д) «Электронное письмо может быть только на русском или на английском языке»
- е) «Электронный почтовый ящик можно создать только у своего провайдера Интернета»
- ж) «В электронное письмо можно вкладывать файлы, рисунки, видео ролики»
- з) «нельзя посылать одно письмо сразу нескольким адресатам»

45. Укажите варианты беспроводной связи

- а) Ethernet
- б) Wi-Fi
- в) IrDA
- г) FDDI

*Выберите вариант ответа*

- 5) в, г
- 6) а, б
- 7) б, в
- 8) а, г

46. Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть...

*Выберите вариант ответа*

- д) внедрение дезинформации
- е) изменение конфигурации периферийных устройств
- ж) уничтожение устройств ввода-вывода информации
- з) уничтожение каналов связи

47. Кольцевая, шинная, звездообразная – это типы...

*Выберите вариант ответа*

- д) сетевых топологий
- е) методов доступа
- ж) сетевого программного обеспечения
- з) протоколов сети

48. Аббревиатура IRC означает...

*Выберите вариант ответа*

- д) Ретранслируемый Интернет-чат
- е) перезагружаемый Интернет-сервис

- ж) инфракрасный канал
- з) Интернет-кабель

## **По компоненте компетенций «Владеть навыками»**

### **Задание 1.**

1. Откройте текстовый процессор **Word** создайте новый документ и задайте следующие параметры страницы:

Левое поле – 2,5 см; Правое поле – 1,5 см; Верх – 1,5 см; Низ – 1,5 см

2. Наберите следующий текст:

Ги де Мопассан  
"Милый друг"

На ней было бледно-голубое кашемировое платье, четко обрисовывавшее ее тонкую талию и высокую грудь. Голые руки и шея выступали из пены белых кружев, которыми был отделан корсаж и короткие рукава. Волосы, собранные в высокую прическу, чуть вились на затылке, образуя легкое, светлое, пушистое облачко.

3. Используя стили оформления, отформатируйте текст:

- Параметры стиля для основного текста (стиль Обычный).

Шрифт: Times New Roman, размер – 14, обычное начертание

Абзац: выравнивание – по ширине; первая строка – 1,25 см; интервал между строками – 1,5.

- Параметры стиля для заголовка (название книги и автор).

Шрифт – Times New Roman, размер – 16, все прописные, полужирное начертание;

Абзац: выравнивание по центру; первая (красная) строка – 0 см. отступ после заголовка – 18пт, интервал между строками – 1,5.

4. Сохранить файл под именем **Ответ ФИО**

### **Задание 2.**

1. Запустите электронную таблицу **Excel**.

2. Создайте следующую таблицу, разместив надписи по адресам:

<b>Адрес</b>	<b>Надпись</b>
A1:F1	Планируемая продажа продукции (тыс. руб.)
A3	Наименование продукции
B3	Цена
C3, D3, E3, F3	Названия месяцев года (январь, февраль и т.д.)
G3	Итого Количество
H3	Продано на сумму

3. Заполните таблицу своими данными (5 типов продукции)
4. Рассчитайте Итоговые значения
5. Отформатируйте таблицу (задан формат для значений, оформление).
6. Построить **СВОДНУЮ ТАБЛИЦУ**:
  - в область строк поместить – **Наименование продукции**
  - в область данных поместить – **Итого**.
7. Построить диаграмму (тип КРУГОВАЯ) по **Сводной таблице**.
8. Сохранить файл в своей папке под именем **Ответ ФИО**

### Задание 3

1. Откройте текстовый процессор **Word** создайте новый документ и задайте следующие параметры страницы:  
Левое поле – 3 см; Правое поле – 1 см; Верх – 2 см; Низ – 2 см
2. Наберите следующий текст:

Художественная литература

Художественная литература — вид искусства, использующий в качестве единственного материала слова и конструкции естественного языка. Специфика художественной литературы выявляется в сопоставлении, с одной стороны, с видами искусства, использующими иной материал вместо словесно-языкового (музыка, изобразительное искусство) или наряду с ним (театр, кино, песня, визуальная поэзия), с другой стороны — с иными типами словесного текста: философским, публицистическим, научным и др. Кроме того, художественная литература, как и другие виды искусства, объединяет авторские (включая и анонимные) произведения в отличие от принципиально не имеющих автора произведений фольклора.

3. Используя стили оформления, отформатируйте текст:

- Параметры стиля для основного текста (стиль Обычный).

Шрифт: Times New Roman, размер (кегель) – 15, обычное начертание

Абзац: выравнивание – по ширине; первая строка – 1 см; интервал между строками – одинарный.

- Параметры стиля для заголовков.

Заголовок 1: Шрифт – Times New Roman, размер (кегель) – 18, все прописные, полужирное начертание;

Абзац: выравнивание по центру; первая (красная) строка – 0 см. отступ после заголовка – 18пт, интервал между строками – 1,5.

Заголовок 2 Шрифт – Times New Roman, размер – 15, начертание – полужирное курсив;

Абзац: выравнивание по центру; первая (красная) строка – 0 см. отступ после заголовка – 12пт, интервал между строками – 1,5.

4. Сохранить файл под именем **Ответ ФИО**

#### Задание 4.

1. Запустите электронную таблицу Excel.
2. Создайте следующую таблицу, разместив надписи по адресам:

Адрес ячейки	Надпись
A1:F1	Название Вашей фирмы (придумать)
A2	Отчет о продаже товаров за март 2019 г.
A3	Наименование товара
B3	Цена (руб)
C3	Наценка (%)
D3	Цена выходная
E3	Продали (шт)
F3	Итого (руб.)

3. Заполните таблицу своими данными (5 типов товаров)
4. Отформатируйте таблицу (задать формат для значений, оформление).
5. Произведите расчет в таблице (колонку ИТОГО рассчитайте с помощью функций **МУМНОЖ** и **ТРАНСП**)
6. Построить график (тип ГРАФИК).
7. Сохранить файл в своей папке под именем **Ответ ФИО**

#### Задание 5

1. В текстовом процессоре **Word** создайте новый документ и задайте следующие параметры страницы:

Левое поле – 5 см; Правое поле – 2,5 см; Верх – 2 см; Низ – 2 см

2. Наберите следующий текст:

Поэты серебряного века Константин Бальмонт Безглагольность Есть в русской природе усталая нежность, Безмолвная боль затаенной печали, Безвыходность горя, безгласность, безбрежность, Холодная высь, уходящие дали.
---

3. Используя стили оформления, отформатируйте текст:
  - Параметры стиля для основного текста (**стиль Обычный**).

Шрифт: Times New Roman, размер – 12, обычное начертание

Абзац: выравнивание – по ширине; первая строка – 1 см; интервал между строками – 1.

- Параметры стиля для заголовков (автор и название стихотворения).

Заголовок 1: Шрифт – Times New Roman, размер – 18, начертание – полужирное курсив;



Абзац: выравнивание по центру; первая (красная) строка – 0 см. отступ после заголовка – 18пт, интервал между строками – 1,5.

Заголовок 2: Шрифт – Times New Roman, размер – 15, начертание шрифта – ВСЕ ПРОПИСНЫЕ, ЖИРНОЕ;

Абзац: выравнивание по центру; первая (красная) строка – 0 см. отступ после заголовка – 12пт, интервал между строками – 1,5.

4. Сохранить файл под именем **Ответ ФИО**

### Задание 6.

1. Запустите электронную таблицу Excel.
2. Создайте таблицу, разместив надписи по следующим адресам:

Адрес ячейки	Надпись
A1:H1	Результаты сдачи экзаменов за 1-ый семестр 2019 уч.года
A2	№ п/п
B2	ФИО Студента
C2	Название дисциплины
D2	Название дисциплины
E2	Название дисциплины
F2	Название дисциплины
G2	Название дисциплины
H2	Средний балл
I2	Скидка
A11	Размер скидки

3. Заполните таблицу своими данными (8 студентов)
4. Отформатируйте таблицу (задать формат для значений, оформление).
5. Рассчитайте значения среднего балла. Для расчета скидки используйте функцию ЕСЛИ, причем скидку получают студенты, у которых средний балл  $\geq 4$ .
6. С помощью функции АВТОФИЛЬТР выберите только студентов со средним баллом равным 3.
7. Построить диаграмму (тип Гистограмма).
8. Сохранить файл под именем **Ответ ФИО**

### Задание 7.

1. В текстовом процессоре Word создайте новый документ и задайте следующие параметры страницы:  
Левое поле – 3 см; Правое поле – 3 см; Верх – 2 см; Низ – 2 см
2. Наберите следующий текст:

Анна Ахматова  
Сероглазый король  
Слава тебе, безысходная боль!  
Умер вчера сероглазый король.  
Вечер осенний был душен и ал,  
Муж мой, вернувшись, спокойно сказал:  
«Знаешь, с охоты его принесли,  
Тело у старого дуба нашли.

3. Используя стили оформления, отформатируйте текст:

- Параметры стиля для основного текста (**стиль Обычный**).

Шрифт: Times New Roman, размер – 12, обычное начертание

Абзац: выравнивание – по ширине; первая строка – 1 см; интервал между строками – 2.

- Параметры стиля для заголовков (автор и название стихотворения).

Заголовок 1: Шрифт – Arial Black, размер – 16, начертание – полужирное курсив;

Абзац: выравнивание по центру; первая (красная) строка – 0 см. отступ после заголовка – 18пт, интервал между строками – 1,5.

Заголовок 2: Шрифт – Times New Roman, размер – 15, начертание шрифта – **ВСЕ ПРОПИСНЫЕ, ЖИРНОЕ**;

Абзац: выравнивание по центру; первая (красная) строка – 0 см. отступ после заголовка – 12пт, интервал между строками – 1,5.

4. Сохранить файл под именем **Ответ ФИО**

### Задание 8.

1. Запустите электронную таблицу Excel.

2. Создайте таблицу, разместив надписи по следующим адресам:

Адрес ячейки	Надпись
A1:F1	Название Вашей фирмы (придумать)
A2	Отчет о продаже товаров за март 2019 г.
A3	Наименование
B3	Цена (руб)
C3	Наценка (%)
D3	Цена выходная
E3	Продали (шт)
F3	Итого (руб.)

3. Заполните таблицу своими данными (5 видов товаров)

4. Отформатируйте таблицу (задать формат для значений, оформление).

5. Определить продажа какого товара приносит максимальную выручку (с помощью функции МАКС)

6. С помощью функции АВТОФИЛЬТР выберите товар с минимальной выручкой.

7. Построить диаграмму (тип Гистограмма).

## 8. Сохранить файл под именем **Ответ ФИО**

### Задание 9.

1. В текстовом процессоре Word создайте новый документ и задайте следующие параметры страницы:

Левое поле – 3 см; Правое поле – 3 см; Верх – 2 см; Низ – 2 см

2. Наберите следующий текст:

Эта Дезирада,  
О Дезирада, как мало мы обрадовались тебе,  
когда из моря выросли твои склоны,  
поросшие манценкловыми лесами.  
Л. Шадурн  
ГЛАВА I  
Мне рассказали, что я очутился в Лиссе благодаря одному из тех резких заболеваний, какие наступают внезапно. Это произошло в пути. Я был снят с поезда при беспамятстве, высокой температуре и помещен в госпиталь.  
Когда опасность прошла, доктор Филатр, дружески развлекавший меня все последнее время перед тем, как я покинул палату, - позаботился приискать мне квартиру и даже нашел женщину для услуг. Я был очень признателен ему, тем более что окна этой квартиры выходили на море.

3. Эпиграф разместить по **левому краю**, начертание **курсив**

4. Используя стили оформления, отформатируйте текст:

- Параметры стиля для основного текста (**стиль Обычный**).

Шрифт: Times New Roman, размер – 14, обычное начертание

Абзац: выравнивание – по ширине; первая строка – 1,5 см; интервал между строками – 1,5.

- Параметры стиля для заголовков (автор и название стихотворения).

Заголовок 1: Шрифт – Arial Black, размер – 16, начертание – полужирное курсив;

Абзац: выравнивание по центру; первая (красная) строка – 0 см. отступ после заголовка – 18пт, интервал между строками – 1,5.

Заголовок 2: Шрифт – Times New Roman, размер – 15, начертание шрифта – **ВСЕ ПРОПИСНЫЕ, ЖИРНОЕ**;

Абзац: выравнивание по центру; первая (красная) строка – 0 см. отступ после заголовка – 12пт, интервал между строками – 1,5.

4. Сохранить файл под именем **Ответ ФИО**

### Задание 10.

1. Запустите электронную таблицу Excel.

2. Создайте следующую таблицу, разместив надписи по адресам:

Адрес ячейки	Надпись
A1:F1	Продажи в январе 2018-2019 ГГ. (тыс. руб.)

A2	Дата
A3:A15	<i>Ввести любые даты января в данный диапазон</i>
B2	Наименование продукции
C2	Продавец (ФИО)
D2	Кол-во товара
E2	Цена (руб.)
F2	Всего

3. Заполните таблицу своими данными (5 типов продукции)
4. Рассчитайте Итоговые значения и отформатируйте таблицу (задать формат для значений, оформление).
5. Построить сводную таблицу, поместив в: область строк – изделие; область столбцов – продавец; область данные – всего.
7. Построить диаграмму по СВОДНОЙ ТАБЛИЦЕ (тип КРУГОВАЯ).
8. Сохранить файл под именем **Ответ ФИО**

### Задание 11.

1. В текстовом процессоре Word создайте новый документ и задайте следующие параметры страницы:  
Левое поле – 3 см; Правое поле – 3 см; Верх – 2 см; Низ – 2 см
2. Наберите следующий текст:

Знаки зодиака

Анатомическая иллюстрация из манускрипта XV века «Великолепный часослов герцога Беррийского».

Знаки зодиака — двенадцать тридцатиградусных секторов, на которые разделена эклиптика. В качестве точки отсчёта знаков Зодиака используются точка весеннего равноденствия (в тропическом Зодиаке) или определённые неподвижные звёзды (в сидерическом Зодиаке).

Овен.

4. Используя стили оформления, отформатируйте текст:
  - Параметры стиля для основного текста (**стиль Обычный**).

Шрифт: Times New Roman, размер – 14, обычное начертание

Абзац: выравнивание – по ширине; первая строка – 1,5 см; интервал между строками – 1,5.

  - Параметры стиля для заголовков:

Заголовок 1: Шрифт – Arial Black , размер – 16, начертание – полужирное курсив;  
Абзац: выравнивание по центру; первая (красная) строка – 0 см. отступ после заголовка – 18пт, интервал между строками – 1,5.

Заголовок 2: Шрифт – Times New Roman, размер – 15, начертание шрифта – **ВСЕ ПРОПИСНЫЕ, ЖИРНОЕ**;  
Абзац: выравнивание по центру; первая (красная) строка – 0 см. отступ после заголовка – 12пт, интервал между строками – 1,5.

4. Используя ВСТАВКУ, добавить картинку соответствующего знака зодиака.
5. В КОЛОНТИТУЛАХ добавить надпись - ЗНАКИ ЗОДИАКА
6. Сохранить файл под именем **Ответ ФИО**

**Задание 12.**

1. Запустите электронную таблицу Excel.
2. Создайте следующую таблицу:

СЧЕТ

Заказчик _____	
Фамилия _____	Дата заказа _____
Адрес _____	№ заказа _____
Город _____	

Кол-во	Наименование	цена за единицу	Сумма
	НДС	20%	
		<b>ИТОГО</b>	

3. Заполните таблицу своими данными (не менее 5 типов)
4. Отформатируйте таблицу (задать формат для значений).
5. Произвести расчеты в столбцах СУММА и ИТОГО (с учетом НДС).
6. Построить диаграмму (тип Конический).
7. Сохранить файл под именем **Ответ ФИО**

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

**Первый блок** – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

**Второй блок** – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

**Третий блок** – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 4).

Таблица 4 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворит	знания основного учебно-программного материала в

	ельно (зачтено)	объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.