

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения по дисциплине

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансы и кредит»

Дисциплина: Финансы организаций

Форма промежуточной аттестации: зачет

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы организаций» у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы: «Финансы и кредит», оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы.

Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями*:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

*Примечание: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза. В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и владения (таблица 1).

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 1 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Наименования компетенций	Этапы формирования и описание показателей оценивания
ФГОС* Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:	
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать: - состав инструментов для сбора, анализа и обработки данных финансового учета, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: - применять инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения финансовых задач хозяйствующих субъектов при работе с данными различных форм финансовой отчетности Владеть навыками: - выбора оптимальных инструментов для сбора, анализа и обработки данных из различных форм финансовой отчетности хозяйствующих субъектов для реализации финансовых задач
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Знать: - состав финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: - анализировать финансовую отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. при решении финансовых задач хозяйствующих субъектов Владеть навыками: - содержательной интерпретации результатов анализа данных финансовой отчетности для принятия управленческих решений в целях оптимизации финансовой деятельности хозяйствующих субъектов

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен по-	Пороговый (обязательный)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>нимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ в сфере финансов хозяйствующих субъектов в целом, а также в части применения данных финансовой отчетности, владеет некоторыми умениями анализа системы финансового учета и отчетности хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.</p>	
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений финансов в целом, а также в сфере применения данных финансового учета и отчетности хозяйствующих субъектов, практические умения и навыки анализа и исследований при расчете и анализе различных показателей на основе типовых методик оценки и действующей нормативно-правовой базы.</p>	Повышенный
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области финансов, в том числе необходимые для решения конкретных задач в части применения данных финансового учета и отчетности в решении финансовых задач хозяйствующих субъектов. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.</p>	Продвинутый

3. **Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины**

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом устного опроса

Тема 1. Суть финансов организаций. Финансовые отношения организаций и принципы их реализации. Информационная база анализа финансовой деятельности организаций.

1. Дайте определение финансов организаций.
2. Определите структуру финансовых отношений организаций.
3. Назовите и раскройте содержание принципов функционирования финансов организаций.
4. Перечислите состав методов сбора и анализа исходных данных, входящих в состав финансовой отчетности организаций, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
5. Раскройте содержание этапов сбора и анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и роль финансовых служб организаций в формировании информационной базы оценки финансовой деятельности организаций.

Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал организации.

1. Перечислите состав источников финансовых ресурсов организаций.
2. Что входит в состав собственного капитала организации? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру собственного капитала организации?
3. Каковы методы оценки эффективности использования собственного капитала организации?
4. Что входит в состав заемного капитала? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру заемного капитала организации?
5. Назовите особенности оценки эффективности использования заемного капитала.
6. Определите состав источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала.

Тема 3. Расходы и доходы организаций.

1. Дайте определение доходов организаций.
2. Определите состав доходов организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.
3. Дайте определение расходов организаций.

4. Определите состав расходов организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

5. Каковы основные методы управления доходами и расходами?

6. Определите состав источников финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации расходов и доходов организаций.

Тема 4. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.

1. Раскройте содержание понятия «прибыль».

2. Перечислите состав и содержание оценочных показателей финансового результата (показатели прибыли и рентабельности).

3. Раскройте содержание типовых методик анализа финансового результата.

4. Перечислите методы планирования прибыли.

5. Данные каких форм финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств анализируются и интерпретируются для принятия управленческих решений, направленных на максимизацию финансового результата?

6. Что входит в перечень данных финансового учета, необходимых для расчета, анализа и планирования финансового результата деятельности предприятия?

Тема 5. Экономическое содержание оборотного капитала.

1. Что входит в состав оборотных активов? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру оборотных активов организации?

2. Перечислите источники финансирования оборотных активов. Какие формы финансовой отчетности отражают структуру источников финансирования оборотных активов организации?

3. Раскройте содержание методов определения потребности в оборотном капитале.

4. Как проводится оценка эффективности использования оборотного капитала (укажите методы и показатели)?

5. Определите состав источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимального использования оборотного капитала организаций.

Тема 6. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.

1. Что входит в состав основного капитала? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру основного капитала организации?

2. Перечислите источники финансирования основного капитала. Какие формы финансовой отчетности отражают структуру источников финансирования основного капитала организации?

3. Раскройте понятие амортизации. Какие формы финансовой отчетности содержат информацию о динамике амортизационных отчислений?

4. Какова роль амортизационной политики в формировании финансового результата?

5. Определите состав источников финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимального использования основного капитала организаций.

Тема 7. Оценка финансового состояния организации.

1. Каковы задачи анализа финансового состояния организации?

2. Что входит в перечень данных финансового учета и отчетности, необходимых для расчета, анализа и планирования параметров финансового состояния предприятия?

3. Каковы основные блоки анализа финансового состояния организации? Определите роль финансовых служб в рамках реализации отдельных блоков.

4. Определите состав источников финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации параметров финансового состояния организаций.

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

По компоненте компетенций «Знать»

1. Что определяет сущность финансов организаций?

2. Какие элементы входят в структуру финансовых отношений организаций?

3. Назовите и раскройте содержание принципов функционирования финансов организаций.

4. Назовите методы сбора и анализа исходных данных, входящих в состав финансовой отчетности организаций, и применяемые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

5. Назовите этапы сбора и анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и роль финансовых служб организаций в формировании информационной базы оценки финансовой деятельности организаций.

6. Перечислите состав источников финансовых ресурсов организаций.

7. Назовите элементы собственного капитала организации. Перечислите формы финансовой отчетности, отражающие структуру собственного капитала организации.

8. Как оценивается эффективность использования собственного капитала организации?

9. Назовите элементы состав заемного капитала организации. Перечислите формы финансовой отчетности, отражающие структуру заемного капитала организации?

10. Каковы особенности оценки эффективности использования заемного капитала?

11. Какие источники бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применяются для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала?

12. Дайте определение доходов организаций.

13. Определите состав доходов организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

14. Дайте определение расходов организаций.

15. Определите состав расходов организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

16. Каковы основные методы управления доходами и расходами?

17. Какие источники финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применяются для принятия управленческих решений в целях оптимизации расходов и доходов организаций?

18. Раскройте содержание понятия «прибыль».

19. Перечислите состав и содержание оценочных показателей финансового результата (показатели прибыли и рентабельности).

20. Какие типовые методики применяются для анализа финансового результата?

21. Перечислите методы планирования прибыли.

22. Данные каких форм финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств анализируются и интерпретируются для принятия управленческих решений, направленных на максимизацию финансового результата?

23. Что входит в перечень данных финансового учета и отчетности, необходимых для расчета, анализа и планирования финансового результата деятельности предприятия?

24. Что входит в состав оборотных активов? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру оборотных активов организации?

25. Перечислите источники финансирования оборотных активов. Какие формы финансовой отчетности отражают структуру источников финансирования оборотных активов организации?

26. В чем суть и необходимость определения потребности в оборотном капитале?

27. Как проводится оценка эффективности использования оборотного капитала (укажите методы и показатели)?

28. Какие источники бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применяются для принятия управленческих решений в целях оптимального использования оборотного капитала организаций?

29. Что входит в состав основного капитала? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру основного капитала организации?

30. Перечислите источники финансирования основного капитала. Какие формы финансовой отчетности отражают структуру источников финансирования основного капитала организации?

31. Раскройте понятие амортизации. Какие формы финансовой отчетности содержат информацию о динамике амортизационных отчислений?

32. Какие источники бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применяются для принятия управленческих решений в целях оптимального использования основного капитала организаций?

33. Каковы задачи анализа финансового состояния организации?

34. Что входит в перечень данных финансового учета и отчетности, необходимых для расчета, анализа и планирования параметров финансового состояния предприятия?

35. Каковы основные блоки анализа финансового состояния организации? Определите роль финансовых служб в рамках реализации отдельных блоков.

36. Какие источники бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применяются для принятия управленческих решений в целях оптимизации параметров финансового состояния организаций?

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Раскройте специфику финансов организаций по отношению к другим элементам финансовой системы.

2. Определите специфику каждого вида финансовых отношений организаций.

3. Определите особенности каждого из принципов функционирования финансов организаций.

4. Проведите анализ процесса участия финансовых служб в управлении финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов.

5. Проведите анализ достоинств и недостатков методов сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

6. Оцените возможности использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в рамках финансовой деятельности.

7. Назовите особенности различных методов сбора и анализа исходных данных, входящих в состав финансовой отчетности организаций, и применяемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

8. Проанализируйте содержание этапов сбора и анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и роль финансовых служб организаций в формировании информационной базы оценки финансовой деятельности организаций.

9. Назовите особенности привлечения финансовых ресурсов из различных источников.

10. Раскройте специфику анализа элементов собственного капитала организации на основании исходных данных, входящих в состав финансовой отчетности организаций.

11. Раскройте специфику анализа элементов заемного капитала организации на основании исходных данных, входящих в состав финансовой отчетности организаций.

12. Раскройте особенности исходных данных, входящих в состав источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала.

13. Определите особенности учета, анализа и аудита различных элементов доходов организаций.

14. Определите особенности учета, анализа и аудита различных элементов расходов организаций.

15. Определите особенности основных методов управления доходами и расходами.

16. Раскройте особенности исходных данных, входящих в состав источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации расходов и доходов организаций.

17. Раскройте специфику финансового учета и анализа различных видов прибыли организации.

18. Какие основные показатели отражаются в аналитических формах при оценке финансового результата?

19. Раскройте содержание и условия применения типовых методик анализа финансового результата.

20. Раскройте содержание и условия применения различных методов планирования прибыли.

21. Раскройте особенности данных, входящих в состав источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений, направленных на максимизацию финансового результата.

22. Каковы особенности сбора различных данных финансового учета и отчетности, необходимых для расчета, анализа и планирования финансового результата деятельности предприятия?

23. Каковы особенности финансового учета и анализа различных элементов оборотных активов?

24. Каковы особенности финансового учета и анализа различных источников финансирования оборотных активов?

25. Проведите анализ различных методик определения потребности в оборотном капитале.

26. Раскройте особенности расчета и интерпретации различных показателей при проведении оценки эффективности использования оборотного капитала.

27. Раскройте особенности данных, входящих в состав источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию использования оборотного капитала организаций.

28. Каковы особенности финансового учета и анализа различных элементов основного капитала?

29. Каковы особенности финансового учета и анализа различных источников финансирования основного капитала?

30. Проведите сравнительный анализ методов расчета амортизационных отчислений.

31. Раскройте особенности данных, входящих в состав источников финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию использования основного капитала организаций.

32. Проведите анализ различных групп данных финансового учета и отчетности, необходимых для расчета, анализа и планирования параметров финансового состояния предприятия.

33. Проведите анализ содержания основных блоков анализа финансового состояния организации.

34. Раскройте особенности данных, входящих в состав источников финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию параметров финансового состояния организаций.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Определите оптимальные условия реализации каждого вида финансовых отношений организации.

2. Сформируйте перечень практических условий эффективной реализации каждого из принципов функционирования финансов организаций.

3. Проведите анализ процесса участия финансовой службы в управлении финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов.

4. Составьте перечень форм финансовой отчетности, необходимых для оценки финансовой деятельности коммерческого предприятия.

5. Составьте перечень форм финансовой отчетности, необходимых для оценки финансовой деятельности некоммерческой организации.

6. Перечислите факторы и приемы, позволяющие в полной мере реализовать возможности использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в рамках финансовой деятельности.

7. Составьте перечень обязанностей сотрудника финансовой службы в рамках реализации различных этапов сбора и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемой для принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности организаций.

8. Сформируйте перечень оптимальных источников финансовых ресурсов.

9. Сформируйте перечень оптимальных источников исходных данных, входящих в состав финансовой отчетности организаций, необходимых для анализа использования различных элементов собственного капитала.

10. Сформируйте перечень оптимальных источников исходных данных, входящих в состав финансовой отчетности организаций, необходимых для анализа использования различных элементов заемного капитала.

11. Сформируйте перечень оптимальных источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала.

12. Сформируйте перечень оптимальных источников исходных данных, входящих в состав финансовой отчетности организаций, необходимых для анализа доходов организаций.

13. Сформируйте перечень оптимальных источников исходных данных, входящих в состав финансовой отчетности организаций, необходимых для анализа расходов организаций.

14. Составьте перечень профессиональных задач сотрудника финансовой службы, решаемых при управлении доходами и расходами.

15. Перечислите практические особенности финансового учета и анализа различных видов прибыли организации.

16. Составьте оптимальный перечень показателей, необходимых для анализа финансового результата.

17. Определите оптимальные условия для практической реализации различных методик анализа финансового результата.

18. Определите оптимальные условия для практической реализации различных методов планирования прибыли.

19. Сформируйте перечень оптимальных источников финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм соб-

ственности, организаций, ведомств, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на максимизацию финансового результата.

20. Определите оптимальные условия для применения различных групп данных финансового учета и отчетности, необходимых для расчета, анализа и планирования финансового результата деятельности предприятия.

21. Определите оптимальные условия для применения различных групп данных первичного бухгалтерского учета, результатов проведения контрольно-ревизионных мероприятий, необходимых для расчета, анализа и планирования оборотных активов.

22. Определите оптимальные условия для применения различных групп данных финансового учета и отчетности, необходимых для расчета, анализа и планирования основного капитала.

23. Проведите анализ оптимальных условий для применения различных методик определения потребности в оборотном капитале.

24. Раскройте особенности расчета и интерпретации различных показателей при проведении оценки эффективности использования оборотного капитала.

25. Сформируйте перечень оптимальных источников финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию использования оборотного капитала организаций.

26. Сформируйте перечень оптимальных источников финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию использования основного капитала организаций.

27. Составьте перечень задач сотрудника финансовой службы, выполняемых ими при управлении основным капиталом.

28. Составьте перечень задач сотрудника финансовой службы, выполняемых ими при управлении оборотными активами.

29. Определите оптимальные условия применения различных методов расчета амортизационных отчислений.

30. Определите оптимальные условия для применения различных групп данных финансового учета и отчетности, необходимых для расчета, анализа и планирования параметров финансового состояния предприятия.

31. Сформируйте перечень оптимальных источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию параметров финансового состояния организаций.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФГОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 3).

Таблица 3 – Модель оценки выполнения заданий ФГОС

Цифровое	Словесное	Описание
----------	-----------	----------

выражение	выражение	
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.