

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения по дисциплине

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансы и кредит»

Дисциплина: Финансовая политика предприятия

Форма промежуточной аттестации: зачет

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовая политика предприятия» у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы: «Финансы и кредит», оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы.

Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями*:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

*Примечание: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза. В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и владения (таблица 1).

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 1 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Наименования компетенций	Этапы формирования и описание показателей оценивания
<p>ФГОС*</p> <p>Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:</p>	
<p>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. при решении финансовых задач <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательной интерпретации результатов анализа данных финансовой отчетности для принятия управленческих решений в целях оптимизации финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
<p>- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав бухгалтерских проводок, формируемых при учете финансовых обязательств организации и их источников; - состав бухгалтерских проводок, формируемых по итогам инвентаризации финансовых обязательств организации и их источников; - состав форм финансовой отчетности организаций, содержащих данные о финансовых обязательствах организации и их источниках; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерские проводки при учете финансовых обязательств организации и их источников; - формировать бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации финансовых обязательств организации и их источников; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и содержательной интерпретации результатов анализа данных финансовой отчетности о составе и динамике финансовых обязательств организации, их источников и итогов их инвентаризации для принятия управленческих решений в целях оптимизации финансовой деятельности хозяйствующих субъектов

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ в сфере финансовой политики хозяйствующих субъектов в целом, а также в части применения данных финансовой отчетности, владеет некоторыми умениями в сфере финансового учета и финансового планирования деятельности хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Пороговый (обязательный)</p>
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений финансов в целом, а также в сфере применения данных финансового учета и отчетности хозяйствующих субъектов, практические умения и навыки анализа и исследований при осуществлении финансового планирования.</p>	<p>Повышенный</p>
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области финансов, в том числе необходимые для решения конкретных задач в части применения данных финансового учета и отчетности в решении финансовых задач хозяйствующих субъектов. Студент способен систематизи-</p>	<p>Продвинутый</p>

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
рывать и обобщать информацию по вопросам планирования финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.	

3. **Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины**

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом устного опроса

Тема 1. Сущность, содержание и типы финансовой политики предприятия

1. Раскройте сущность финансовой политики предприятия, ее цель, задачи и основные направления формирования.
2. Приведите классификацию типов финансовой политики предприятия.
3. Перечислите субъектов и объектов финансовой политики предприятия.
4. Охарактеризуйте порядок информационного обеспечения финансовой политики предприятия: состав форм отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.
5. Перечислите функции финансовых служб предприятия при формировании финансовой политики предприятия.

Тема 2. Управление ценой и структурой капитала предприятия

1. Дайте определение капитала предприятия и раскройте состав его элементов.
2. Что такое цена капитала? Назовите методы ее оценки.
3. В чем специфика определения цены основных источников капитала?
4. Как рассчитывается средняя взвешенная цена капитала?
5. Какие сведения, полученные в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, используются для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала?
6. Определите состав источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления капиталом организации.

Тема 3. Финансовые решения в сфере управления основным капиталом предприятия

1. Дайте определение понятия «основной капитал предприятия».

2. В чем суть и цель амортизационной политики?

3. Назовите основные методики расчета показателей состояния и эффективности использования основного капитала и источников его финансирования.

4. Определите состав источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления основным капиталом организации.

Тема 4. Финансовые решения в сфере управления оборотным капиталом предприятия

1. Дайте определение оборотного капитала предприятия и раскройте состав его элементов.

2. Назовите основные методы нормирования и раскройте их содержание.

3. Какие сведения, полученные в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применяются для принятия управленческих решений в целях оптимального использования оборотного капитала организаций?

4. Определите состав источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления оборотным капиталом организации.

Тема 5. Особенности управления собственным капиталом предприятия

1. Дайте определение собственного капитала предприятия и раскройте состав его элементов.

3. Назовите основные показатели анализа состояния и эффективности использования собственного капитала и источников его формирования.

4. Какие сведения, полученные в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применяются для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности использования собственного капитала?

5. Определите состав источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления собственным капиталом организации.

Тема 6. Особенности управления заемным капиталом предприятия

1. Охарактеризуйте сущность заемного капитала предприятия и раскройте состав его элементов.

2. Назовите основные показатели анализа состояния и эффективности использования заемного капитала и источников его формирования.

3. Назовите состав бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

4. Какие сведения, полученные в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применяются для

принятия управленческих решений в целях повышения эффективности использования заемного капитала.

5. Определите состав источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления заемным капиталом организации.

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

По компоненте компетенций «Знать»

1. В чем сущность финансовой политики предприятия?
2. Каковы цель и задачи финансовой политики предприятия?
3. Назовите основные направления финансовой политики предприятия.
4. Приведите классификацию типов финансовой политики предприятия.
5. Перечислите субъектов и объектов финансовой политики предприятия.
6. Охарактеризуйте порядок информационного обеспечения финансовой политики предприятия: состав форм отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.
7. Перечислите функции финансовых служб предприятия при формировании финансовой политики предприятия.
8. Дайте определение капитала предприятия и раскройте состав его элементов.
9. Что такое цена капитала? Назовите методы ее оценки.
10. В чем специфика определения цены основных источников капитала?
11. Как рассчитывается средняя взвешенная цена капитала?
12. Какие сведения, полученные в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, используются для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала?
13. Определите состав источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления капиталом организации.
14. Дайте определение понятия «основной капитал предприятия».
15. В чем суть и цель амортизационной политики?
16. Назовите основные методики расчета показателей состояния и эффективности использования основного капитала и источников его финансирования.

17. Определите состав источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления основным капиталом организации.

18. Дайте определение оборотного капитала предприятия и раскройте состав его элементов.

19. Назовите основные методы нормирования и раскройте их содержание.

20. Какие сведения, полученные в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применяются для принятия управленческих решений в целях оптимального использования оборотного капитала организаций?

21. Определите состав источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления оборотным капиталом организации.

22. Назовите основные показатели анализа состояния и эффективности использования собственного капитала и источников его формирования.

23. Какие сведения, полученные в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применяются для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности использования собственного капитала?

24. Определите состав источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления собственным капиталом организации.

25. Охарактеризуйте сущность заемного капитала предприятия и раскройте состав его элементов.

26. Назовите основные показатели анализа состояния и эффективности использования заемного капитала и источников его формирования.

27. Назовите состав бухгалтерских проводок по учету финансовых обязательств организации и их источников.

28. Назовите порядок применения итогов инвентаризации финансовых обязательств организации и их источников при формировании финансовой политики предприятия.

29. Какие сведения, полученные в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применяются для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности использования заемного капитала.

30. Определите состав источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления заемным капиталом организации.

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Каково место финансовой политики предприятия в общей системе управления финансами?

2. Определите специфику целей и задач финансовой политики предприятия, осуществляющих деятельность в финансово-кредитной сфере.

3. Определите критерии эффективности основных направлений финансовой политики предприятия.
4. Назовите условия выбора предприятием того или иного типа финансовой политики.
5. Дайте характеристику целей субъектов финансовой политики предприятия.
6. Дайте анализ условий применения той или иной формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, при формировании финансовой политики.
7. Раскройте состав задач финансовых служб предприятия, решаемых на различных этапах формирования финансовой политики предприятия.
8. Дайте определение специфики формирования отдельных элементов капитала предприятия.
9. В чем суть цены капитала и специфика применения отдельных методов ее оценки?
10. Проанализируйте специфику определения цены основных источников капитала.
11. При каких условиях рассчитывается средняя взвешенная цена капитала?
12. Дайте характеристику применения различных групп сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, при принятии управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала.
13. Раскройте специфику различных источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления капиталом организации.
14. Раскройте цели управления основным капиталом предприятия.
15. Определите специфику различных этапов амортизационной политики предприятия.
16. Проведите анализ факторов выбора методики расчета показателей состояния и эффективности использования основного капитала и источников его финансирования.
17. Раскройте специфику различных источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления основным капиталом организации.
18. Раскройте содержание целей управления различными элементами оборотного капитала предприятия.
19. Проведите классификацию факторов выбора метода нормирования оборотного капитала.
20. Дайте характеристику применения различных групп сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, при принятии управленческих решений в целях оптимального использования оборотного капитала организаций.

21. Определите состав источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления оборотным капиталом организации.

22. Проведите анализ факторов выбора методики расчета показателей анализа состояния и эффективности использования собственного капитала и источников его формирования.

23. Дайте характеристику применения различных групп сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, при принятии управленческих решений в целях повышения эффективности использования собственного капитала.

24. Раскройте специфику различных источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления собственным капиталом организации.

23. Раскройте содержание целей при управлении различными источниками заемного капитала предприятия.

26. Определите условия выбора источников привлечения заемных средств.

27. Охарактеризуйте роль финансовых служб при осуществлении учета финансовых обязательств организации и их источников.

28. Проведите анализ целей и порядка применения итогов инвентаризации финансовых обязательств организации и их источников при формировании финансовой политики предприятия.

29. Дайте характеристику применения различных групп сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, при принятии управленческих решений в целях повышения эффективности использования заемного капитала.

30. Раскройте специфику различных источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления заемным капиталом организации.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Раскройте состав этапов формирования финансовой политики предприятия при планировании на краткосрочную перспективу.

2. Раскройте состав этапов формирования финансовой политики предприятия при планировании на долгосрочную перспективу.

3. Сформируйте перечень факторов, определяющих специфику целей и задач финансовой политики предприятия, осуществляющих деятельность в финансово-кредитной сфере.

4. Сформируйте условия применения различных критериев оценки эффективности основных направлений финансовой политики предприятия.

5. Определите оптимальные условия выбора предприятием того или иного типа финансовой политики.

6. Составьте программу финансового планирования для предприятий, находящихся на разных этапах развития (новое, действующее, находящееся в стадии банкротства).

7. Сформируйте перечень оптимальных условий применения той или иной формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, при формировании финансовой политики.

8. Сформируйте перечень задач финансовых служб предприятия, решаемых на различных этапах формирования финансовой политики предприятия.

9. Сформируйте перечень оптимальных условий, необходимых для формирования отдельных элементов капитала предприятия.

10. Назовите оптимальные условия применения различных методов определения цены капитала.

11. Сформируйте перечень оптимальных факторов выбора различных методов цены основных источников капитала.

12. Сформируйте перечень факторов, определяющих выбор методики средней взвешенной цена капитала.

13. Сформируйте перечень оптимальных условий применения той или иной формы отчетности, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, при принятии управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала.

14. Сформируйте оптимальный перечень источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления капиталом организации.

15. Дайте характеристику целей управления основным капиталом предприятий, находящихся на разных этапах развития (новое, действующее, находящееся в стадии банкротства).

16. Сформируйте оптимальные условия выбора метода начисления амортизации.

17. Сформируйте оптимальный перечень условий применения различных методик и показателей состояния и эффективности использования основного капитала и источников его финансирования.

18. Сформируйте оптимальный перечень источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления основным капиталом организации.

19. Составьте программу управления различными элементами оборотного капитала предприятия.

20. Сформируйте перечень оптимальных условий применения различных методов нормирования оборотного капитала.

21. Сформируйте перечень оптимальных условий применения той или иной формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств при принятии управленческих решений в целях оптимального использования оборотного капитала организаций.

22. Сформируйте перечень оптимальных источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления оборотным капиталом организации.

23. Сформируйте оптимальный перечень методик и показателей анализа состояния и эффективности использования собственного капитала и источников его формирования для предприятий, находящихся на разных этапах развития (новое, действующее, находящееся в стадии банкротства).

23. Сформируйте оптимальный перечень форм отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности использования собственного капитала.

24. Сформируйте оптимальный перечень источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления собственным капиталом организации.

24. Сформируйте перечень целей управления различными источниками заемного капитала для предприятий, находящихся на разных этапах развития (новое, действующее, находящееся в стадии банкротства).

26. Сформируйте оптимальный перечень источников заемных средств для предприятий, находящихся на разных этапах развития (новое, действующее, находящееся в стадии банкротства).

27. Составьте перечень задач финансовых служб при осуществлении учета финансовых обязательств организации и их источников.

28. Составьте перечень задач финансовых служб при проведении инвентаризации финансовых обязательств организации и их источников.

29. Сформируйте оптимальный перечень форм отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для принятия управленческих решений, принимаемых в целях повышения эффективности заемного капитала.

30. Сформируйте оптимальный перечень источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления заемным капиталом организации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 3).

Таблица 3 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и про-

		фессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.