

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка
Кафедра менеджмента и маркетинга

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
 М.В. Рожкова
«29» августа 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков**

Направление подготовки:
38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)
направленность (профиль) программы:
«Экономика и финансы инновационной компании»
для всех форм обучения

Екатеринбург

2019

УДК

ББК

А

Неганова В.П. Программа учебной практики. Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: - Екатеринбург: УИФР, 2019.

Программа как базовый элемент учебно-методического обеспечения по дисциплине составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанным направлениям и профилям подготовки.

Заведующий кафедрой

Неганова В.П.

Согласовано с УМК

Яворская О.В.

© Уральский институт фондового рынка, 2019.

Учебное издание

Формат 60X90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. _____ Изд. № _____ – 2019. Тираж _____ экз.

Заказ № _____

Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

Оглавление

1. ВИД ПРАКТИКИ. ТИПЫ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ... 7
4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В ЧАСАХ **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля освоения программы практики **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации по практике **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. **Ошибка! Закладка не определена.**
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ . **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
11. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИЗ

ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ.....**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

1. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Практика является одним из важнейших элементов подготовки высококвалифицированных специалистов в области экономики и финансов инновационной компании.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков определена в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры

Вид практики – учебная.

Тип учебной практики в рамках реализации образовательной программы магистратуры в УИФР: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики: *дискретно* - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Учебная практика как вид практики предполагает выполнение определенного вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и является первым этапом приобретения студентами практических навыков и умений в области экономики и финансов инновационной компании.

Практика может быть проведена в профильной организации или непосредственно в образовательной организации.

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и (в случае необходимости) руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от образовательной организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Если учебная практика проходит в образовательной организации, то руководитель практики от образовательной организации выполняет функции руководителя практики от профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Цель учебной практики - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебных занятий по дисциплинам учебного плана, а также формирование у них основ практических профессиональных умений и навыков в области экономики и финансов инновационной компании, первичных навыков НИР.

Задачи учебной практики:

- овладение базовыми профессиональными навыками в области экономики и финансов инновационной компании;
- знакомство с современными научно-исследовательскими технологиями в области экономики и финансов инновационной компании;
- изучение базовых процедур, составляющих основу аналитической и проектной деятельности в области экономики и финансов инновационной компании;
- приобретение и углубление навыков управленческой работы в области экономики и финансов инновационной компании.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, в процессе прохождения практики: научно-исследовательская деятельность, проектно-экономическая деятельность, аналитическая деятельность, организационно-управленческая деятельность.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен выполнять следующие обобщенные требования:

знать:

- основные направления результатов российских и зарубежных современных научных экономических исследования, состав программы НИР, способы обоснования актуализации и значимости НИР, методы контроля НИР на различных этапах производства, методы представления результатов НИР;
- состав источников информации, необходимых для проведения анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов различной отраслевой при-

надлежности и форм собственности, в том числе для принятия стратегических решений и производства расчетов, прогнозирования деятельности субъектов экономики различного уровня;

- современные приемы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и необходимости разработки стратегии поведения субъектов экономики на различных рынках;

- приемы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, методы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

уметь:

- провести анализ и на его основе поставить цели и формулировать задачи, связанные с выработкой и реализацией стратегии, рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики и финансов инновационной компании, осуществлять прогнозирование;

- использовать для решения исследовательских задач современные средства и информационные технологии, корректировать НИР на различных этапах осуществления, представлять результаты НИР в различных формах;

- выполнять необходимые для составления финансовых проектов расчеты, задания, обосновывать их эффективность и представлять результаты работы в соответствии с требованиями;

- планировать управленческие действия в работе структурных подразделений организаций, оценивать различные варианты принимаемых решений с точки зрения эффективности.

владеть навыками:

- сбора, обработки и систематизации информации для целей принятия стратегических решений, производства расчетов и прогнозирования деятельности субъектов экономики различного уровня;

- управленческих коммуникаций с целью решения поставленных перед подразделениями задач, оценки эффективности принимаемых решений;

- разработки и презентации проектов в области экономики и финансов инновационной компании, оценки их эффективности, в том числе в рамках стратегической политики предприятий;

- планирования, обоснования и презентации НИР с учетом результатов исследований российских и зарубежных ученых.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики» (вариативная часть) ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполне-

ния определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является первой в ряду практик, которые проходит обучающийся. Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин, прохождения производственных практик и подготовки выпускной квалификационной работы, определяющих направленность (профиль) программы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01. «Экономика» (образовательная программа магистратуры) трудоемкость выполнения учебной практики составляет 9 зачетных единиц или 324 часа

Объем и виды учебной работы в часах

Виды занятий	Формы обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Общая трудоемкость	324	324	324
Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости):	109	11	11
В том числе			
- промежуточная аттестация	1	1	1
Самостоятельная работа, в т.ч. подготовка к промежуточной аттестации (СР)	215	313	313
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

Практика проводится в форме контактной работы (индивидуальные и групповые консультации и инструктажи) и в иных формах, определяемых организацией как самостоятельная работа

5. Содержание практики

Практика включает поэтапное выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых результатов обучения (компетенций) и предполагает выполнение определенного вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Выполнение индивидуальных заданий производится в ходе проведения практических занятий.

Этапы практики: содержание, оцениваемые по итогам прохождения каждого этапа результаты (компетенции) и трудоемкость по формам обучения

Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Общая трудоемкость, час

Предварительный	Получение и согласование индивидуального задания	2
Подготовительный	Составление плана выполнения работ	2
Основной	Прохождение практики	160
	Выполнение анализа собранного материала	159
Заключительный	Промежуточная аттестация	1
ИТОГО:		324

Практика проходит на основе выполнения обучающимся индивидуального задания, которое разрабатывается руководителем практики от образовательной организации и согласуется (в случае необходимости) с руководителем практики от профильной организации. Практика проводится на базе «Лаборатории управления и финансово-экономического анализа».

Типовая (примерная) структура индивидуального задания

В ходе прохождения практики обучающиеся выполняют следующие виды работ (заданий):

1. подготовка конспекта и анализа выбранной научной статьи, тематика которой соответствует профилю задания, представление результатов анализа в виде доклада;
2. анализ источников информации для выполнения расчетно-аналитического задания;
3. сбор информации о результатах финансово-экономической деятельности конкретных предприятий для оценки эффективности деятельности, обоснования стратегии;
4. заполнение аналитической таблицы и формулирование выводов об итогах деятельности в области экономики и финансов инновационной компании;
5. подготовка вариантов проектных решений оптимизации по итогам проведенного анализа с обоснованием их эффективности;
6. подготовка информационного обзора состояния одной из финансовых сфер в РФ по данным отечественной статистики.
7. подготовка проекта управленческих решений в рамках типового предприятия по итогам проведенного обзора с обоснованием их эффективности;
8. доклад на экзамене и определение значения результатов практики для дальнейшего обучения.

Ниже представлены варианты индивидуального задания на практику по данному профилю образовательной программы.

1. Методические указания по подготовке конспекта и анализа научной статьи по профилю

Критерии оценки конспекта и анализа (оценивание производится в ходе устного собеседования после доклада):

- обучающийся называет автора, название статьи и источник со ВСЕМИ выходными данными: название журнала, год, номер, стр., адрес (если используется

электронный источник), характеризует направление науки, включающие в себя данные статьи.

- обучающийся характеризует планирование, последовательность этапов, актуальность, теоретическую и практическую значимость своей НИР.

- в ходе доклада и собеседования **обязательно** использовать цитирование (прямое и косвенное).

- обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы в ходе дискуссии в рамках тематики статьи.

2. Методические указания по выполнению расчетно-аналитического, проектного задания

Собеседование проводится на основании следующей таблицы, заполненной обучающимся в ходе сбора и обработки исходных данных из открытых информационных источников:

Показатель	Значение показателя, млн. руб.				Изменение			
	201_ год		201_ год		Абсолютное, млн. руб.		%	
	Пред- приятие 1	Пред- приятие 2	Пред- приятие 1	Пред- приятие 2	Пред- приятие 1	Пред- приятие 2	Пред- приятие 1	Пред- приятие 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Выручка								
Чистая прибыль								
Стоимость активов								
Собственный капитал								
Сумма займов и кредитов (обязательств)								

Критерии оценки результатов выполнения расчетно-аналитического задания (оценивание производится в ходе устного собеседования):

- источники и актуальность представленных данных (исходная информация должна относиться к двум предшествующим отчетным периодам),

- корректность выводов о динамике ключевых показателей деятельности предприятий,

- соответствие показателей стратегии предприятия;

- возможные варианты прогнозов на основе полученных данных;

- обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы в рамках содержания таблицы и сформулированных выводов.

Перечень предприятий по вариантам для выполнения расчетно-аналитического задания и проектных работ¹

№	Наименование предприятий
---	--------------------------

¹ Номер варианта выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки.

варианта	
1.	1. ПАО «Уралмашзавод», официальный сайт: https://www.uralmash.ru/ 2. АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», официальный сайт: http://uralvagonzavod.ru/
2.	1. ПАО «Сбербанк России», официальный сайт: https://www.sberbank.ru/ru/person 2. Банк ВТБ (ПАО), официальный сайт: https://www.vtb.ru/
3.	1. ОАО «Уралтрубпром», официальный сайт: https://trubprom.com/ 2. ПАО «Челябинский трубопрокатный завод», официальный сайт: https://chelpipe.ru/
4.	1. АО «Уралэлектромедь», официальный сайт: http://www.elem.ru/ru/ 2. ПАО «Ревдинский завод по обработке цветных металлов», официальный сайт: http://www.ocm.ru/
5.	1. ОАО «ЕВРАЗ НТМК», официальный сайт: http://rus.evraz.com/enterprise/steel/ntmk/ 2. ОАО «Каменск-уральский завод по обработке цветных металлов», официальный сайт: https://kuzocm.ru/
6.	1. ОАО «Каменск-Уральский металлургический завод», официальный сайт: http://www.kumz.ru/sertifikati 2. ПАО «Надеждинский металлургический завод» официальный сайт: https://www.steel.ugmk.com/factory/nmz/
7.	1. ПАО «Северский трубный завод», официальный сайт: https://stz.tmk-group.ru/ 2. ПАО «Синарский трубный завод», официальный сайт: https://sintz.tmk-group.ru/
8.	1. АО «Екатеринбургэнергосбыт», официальный сайт: http://www.eens.ru/ 2. Свердловский филиал АО «ЭнергосбыТ Плюс», официальный сайт: https://ekb.esplus.ru/
9.	1. ПАО «КАМАЗ» (машиностроение), официальный сайт: https://kamaz.ru/ 2. ПАО «АВТОВАЗ» (машиностроение), официальный сайт: http://info.avtovaz.ru/
10.	1. АО «ПО «Электрохимический завод» (г. Зеленогорск), официальный сайт: http://www.ecp.ru/ 2. АО «Уральский электрохимический комбинат», официальный сайт: http://www.ueip.ru/

3. Методические указания по подготовке информационного обзора и подготовке управленческих решений

Задание выполняется в малой группе (2-4 человека). Составить план работ. Распределить работу между участниками.

Подготовить информационный обзор состояния одной из сфер в РФ в области экономики и финансов инновационной компании по данным отечественной статистики. Возможные сферы для анализа: банковская, кредитная, страховая, фондовый рынок, валютный рынок. Выработать проект управленческих воздействий в рамках типового предприятия по итогам проведенного обзора с обоснованием критериев и методов оценки их эффективности, охарактеризовать роль проектных решений в возможных вариантах стратегии и экономической политики.

Дать оценку работы группы. Проанализировать: наличие лидера, распределение ролей в группе, поведение участников в группе, как ставились и распределялись задачи в группе, выявлены ли нормы поведения в группе, какие нормы, были ли конфликты, по какому поводу, какого типа, как решались, каковы

последствия, как осуществлялась коммуникация между участниками группы. Какой положительный опыт вынесен, какие проблемы выявлены? Как оценивалась эффективность решений?

6. Формы отчетности по практике

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль в форме собеседования по вопросам и заданиям, структурированным по элементам компетенций, представленным в разделе 7.3.1. настоящей рабочей программы.

Промежуточная аттестация по практике проходит в форме интерактивного экзамена-дискуссии, по итогам которого выставляется оценка по пятибалльной шкале. Оценка заносится в ведомость, зачетную книжку и включается в приложение к диплому.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен ниже в таблице.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр	Содержание	Этапы практики	Результаты обучения (знать, уметь, владеть навыками)	Уровень (этап) формирования компетенции
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Основной Заключительный	<p align="center"><u>ЗНАЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые источники и методы сбора и обработки данных, необходимых для решения стратегических задач в области экономики и финансов инновационной компании, - группы типовых социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных уровней, - типовые методы анализа социально-экономических стратегических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных уровней; 	<p align="center">Пороговый (обязательный)</p> <p>формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»</p>
			<p align="center"><u>УМЕЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления данных, необходимых для решения стратегических задач, - формировать совокупность типовых социально-экономических показателей, характеризующих стратегическую деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики и финансов инновационной компании; 	<p align="center">Повышенный</p> <p>формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»</p>
			<p align="center"><u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u></p> <p>навыками отбора типовых методов сбора, обработки, хранения и обработки информации с учетом особенностей конкретной задачи практики в области экономической политики и стратегии в сфере экономики и финансов инновационной компании</p>	<p align="center">Продвинутый</p> <p>формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Основной Заключительный	<p align="center"><u>ЗНАЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, - основы нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; 	<p align="center">Пороговый (обязательный)</p> <p>формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»</p>
			<p align="center"><u>УМЕЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, - учитывать нормативно-правовые основы, регулирующие деятель- 	<p align="center">Повышенный</p> <p>формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»</p>

			ность хозяйствующих субъектов, при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики и финансов инновационной компании;	
			<u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u> навыками отбора типовых методик обработки экономической информации с учетом особенностей расчетов в области экономики и финансов инновационной компании	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Основной Заключительный	<u>ЗНАЕТ:</u> сущность, виды, цели и типовые инструменты планирования и прогнозирования экономической деятельности организации	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<u>УМЕЕТ:</u> работать с открытыми информационными материалами о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, необходимыми для расчета, обоснования и презентации результатов прогнозирования	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u> типовыми навыками применения современных средств и информационных технологий в процессе процедуры планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов различных уровней	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Основной Заключительный	<u>ЗНАЕТ:</u> содержание стандартных теоретических и эконометрических моделей, используемых для описания экономической деятельности организации (предприятия);	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<u>УМЕЕТ:</u> строить стандартные теоретические и эконометрические модели и применять их для описания экономической деятельности организации (предприятия) в области экономики и финансов инновационной компании	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u> навыками формирования и анализа информационной и организационной основы для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей в ходе НИР	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подго-	Основной Заключительный	<u>ЗНАЕТ:</u> состав нормативной проектной документации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для подго-	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения

	товку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		товки, реализации и оценки эффективности экономического проекта	«ЗНАТЬ»
			<u>УМЕЕТ:</u> разрабатывать типовые проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u> навыками применения типовых методов и информационных технологий для анализа экономической и финансовой информации, содержащейся в различных формах отчетности организации (предприятия) в области экономики и финансов инновационной компании при разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Основной Заключительный	<u>ЗНАЕТ:</u> - состав типовой информации о социально-экономических процессах и явлениях, необходимой для оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - типовые инструменты анализа и интерпретации указанных данных.	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<u>УМЕЕТ:</u> анализировать и содержательно интерпретировать (делать выводы) на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях при оценивании эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u> навыками применения типовых методов и информационных технологий для анализа социально-экономических данных в области экономики и финансов инновационной компании при оценивании эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообще-	Основной Заключительный	<u>ЗНАЕТ:</u> - состав типовых коммуникационных средств и инструментов, необходимых для представления результатов деятельности НИР; - типовые методы и инструменты формирования докладов, информационных обзоров и/или аналитических отчетов по итогам НИР;	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»

	ству в виде статьи или доклада)		<p><u>УМЕЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать традиционные методы представления данных из различных источников при представлении результатов НИР; - грамотно оформлять и представлять доклад, информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам НИР 	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<p><u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u></p> <p>обоснования положений доклада, информационного обзора и/или аналитического отчета в ходе дискуссии по итогам НИР</p>	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Основной Заключительный	<p><u>ЗНАЕТ:</u></p> <p>состав и содержание современных научных экономических теорий и концепций в области экономики и финансов инновационной компании с их приложениями, способы осуществления НИР.</p>	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<p><u>УМЕЕТ:</u></p> <p>отбирать типовые научные данные в области отечественной и зарубежной теории и практики в сфере экономики и финансов инновационной компании с учетом профиля НИР, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p>	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<p><u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u></p> <p>планирования в целях решения конкретной задачи НИР в области экономики и финансов инновационной компании</p>	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Основной Заключительный	<p><u>ЗНАЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые особенности управления малой группой в рамках экономического проекта, деятельности экономического подразделения; - этапы, технологии и методы управленческой деятельности; 	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<p><u>УМЕЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять типовую систему целей малой группы, сформировать стратегию и тактику их реализации; - формировать необходимый типовой документооборот для эффективной реализации управления подразделением (в том числе в части распределения системы ответственности) 	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<p><u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга реализации управленческих решений и своевременной корректировки их параметров; - адекватно воздействовать на социально-психологический климат в группе; 	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»

ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Предварительный Подготовительный Основной Заключительный	<u>ЗНАЕТ:</u> состав и содержание типового стратегического планирования в области экономики и финансов инновационной компании	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<u>УМЕЕТ:</u> работать с типовыми методиками, используемыми в решении стратегических задач на различных рынках;	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u> отбора и адаптации типовых технологий в целях решения стратегической задачи в области экономики и финансов инновационной компании	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Основной Заключительный	<u>ЗНАЕТ:</u> - типовые приемы, методы и основные критерии экспертизы управленческих решений; - состав и возможные социально-экономические последствия основных рисков, сопровождающих управленческую деятельность предприятия (организации);	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<u>УМЕЕТ:</u> - пользоваться типовыми инструментами исследования предлагаемых вариантов управленческих решений; - разрабатывать и обосновывать типовые варианты совершенствования управленческих решений с учетом общих критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в области экономики и финансов инновационной компании	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u> типовыми приемами экспертизы предлагаемых вариантов управленческих решений, а также их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с учетом поставленной цели	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы	Основной Заключительный	<u>ЗНАЕТ:</u> - типовые принципы планирования и осуществления современной НИР; - типовые методы проведения анализа актуальности и значимости НИР; - состав операций НИР с учетом актуальности и значимости;	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»

	научного исследования		<p align="center"><u>УМЕЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать типовую аргументацию по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости НИР; - использовать имеющиеся данные по теме НИР для обоснования ее актуальности, теоретической и практической значимости; 	<p align="center">Повышенный</p> <p>формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»</p>
			<p align="center"><u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - типовыми приемами и методами проведения анализа и презентации данных по актуальности, теоретической и практической значимости НИР; - навыками типового анализа ожидаемых результатов НИР с точки зрения обоснования ее актуальности, теоретической и практической значимости. 	<p align="center">Продвинутый</p> <p>формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В соответствии с принятой в УИФР системой оценки качества образования выделяются три уровня освоения компетенций: пороговый (обязательный), повышенный и продвинутый. Соответственно, контроль освоения компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре.

При оценивании под указанными компонентами понимается:

«знать» - воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» - решать типичные задачи на основании стандартных алгоритмов решения;

«владеть навыками» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений в нестандартных условиях.

Текущий контроль освоения программы практики проводится в форме собеседования по вопросам и заданиям, представленным в п.7.3.1. настоящей рабочей программы.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по практике проходит в форме интерактивного экзамена-дискуссии по результатам выполнения индивидуального задания, исходные данные для выполнения и варианты которого представлены в разделе 5 настоящей рабочей программы.

По итогам экзамена выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка заносится в ведомость, зачетную книжку и включается в приложение к диплому.

Критерии оценивания сформированности компетенций приведены ниже в таблице.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Критерии оценивания сформированности компетенций по результатам практики²

№ п/п	Показатели	Критерии	Коды оцениваемых компетенций	Уровень освоения компетенций и оценка по пятибалльной шкале			
				Продвинутый (отлично)	Повышенный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Компетенции не освоены (неудовлетворительно)
1	Качество усвоения учебного материала	Владение Типовым понятийным аппаратом инновационной компании	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при решении задач практики.	Владеет понятийным аппаратом, но при его использовании допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями финансов и кредита.
2	Применение полученных знаний в ходе решения стандартных практических задач	Способность применять полученные теоретические знания при решении стандартных практических задач	ПК-5, ПК-6, ПК-7	Способен самостоятельно решать стандартные практические задачи	Испытывает незначительные трудности при разработке программы решения стандартных практических задач	Испытывает значительные затруднения в ходе применения полученных знаний при решении стандартных практических задач	Не владеет приемами применения теоретических знаний при решении в решении стандартных практических задач
3	Использование электронных образовательных ресурсов для поиска требуемой информации в различных источниках, и ее обработки в целях решения конкретной задачи практики	Знание типовых принципов и инструментов поиска и обработки информации из различных источников в целях решения конкретной задачи практики.	ПК-8, ПК-9, ПК-10	Достаточно глубоко знает принципы применения электронных образовательных ресурсов, находить требуемую информацию в различных источниках и обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики	Допускает незначительные ошибки при поиске и обработке информации из различных источников и обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики	Испытывает значительные затруднения при поиске и обработке информации в целях решения конкретной задачи практики	Не владеет приемами грамотного поиска и обработки информации из различных источников и обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики
4	Способность анализировать проблемы экономического характера при оценке деятельности хозяйствующих субъектов и предлагать способы их решения	Владение типовыми методиками анализа проблем экономического характера при оценке деятельности хозяйствующих субъектов и формировании рекомендаций по их преодолению	ПК-11, ПК-12	Свободно владеет методиками идентификации и анализа экономических проблем хозяйствующих субъектов, четко и конкретно формулирует возможные пути их преодоления	Испытывает незначительные трудности в применении методик анализа проблем экономического характера и формировании рекомендаций по их преодолению	Испытывает значительные затруднения в применении методик анализа проблем экономического характера, рекомендации по их преодолению проблем носят общий характер	Не владеет методиками идентификации и анализа экономических проблем хозяйствующих субъектов
5	Владение приемами обоснования собственной позиции в ходе дискуссии	Качество изложения материала в ходе экзамена	ПК-4, ПК-3	Свободно владеет материалом, дает обоснованные ответы на вопросы, задаваемые в ходе дискуссии	Испытывает некоторые затруднения при ответах на конкретные вопросы (в особенности касающиеся нестандартных ситуаций)	Испытывает значительные затруднения в обосновании собственной позиции, ответы на вопросы носят общий характер	Отсутствие логики в изложении материала и неумение представлять результаты исследования.

² Оценка по практике определяется как средняя арифметическая простая по всем критериям

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля освоения программы практики

Для оценки освоения компоненты компетенции «знать» (пороговый уровень освоения компетенции) в ходе текущего контроля освоения программы практики рекомендуется задать обучающемуся вопросы из предложенного ниже в таблице перечня.

Примерный перечень общих вопросов, рекомендуемых для оценки компоненты компетенции «знать» (пороговый уровень освоения), полученных в ходе прохождения практики

Коды оцениваемых компетенций	Примерные вопросы для собеседования
ПК-1 ПК-2 ПК-3	1 Перечислите использованные источники данных отечественной и зарубежной науки о социально-экономических процессах и явлениях. 2 Какие данные вы получили из отечественной и зарубежной научно литературы? 3 Какие выявленные экономические процессы и явления в финансовой сфере могут быть описаны с помощью стандартных теоретических моделей 4 Как осуществлялось обоснование актуальности и значимости НИР при подготовке плана НИР?
ПК-8 ПК-9 ПК-10	1 Перечислите исходные данные, использованные в процессе практики для расчета основных экономических показателей стратегического характера 2 Перечислите основные источники и методы сбора исходных данных, использованные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 3.Каким образом расчет показателей влияет на осуществление прогнозирования? 4 Перечислите отечественные и зарубежные источники информации, использованные для подготовки информационного обзора
ПК-5 ПК-6 ПК-7	1 Назовите типовые показатели, использованные для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия при подготовке вариантов проектных решений 2 Перечислите, какие типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, были использованы в ходе подготовки проектных решений и оценки их эффективности 3 Назовите использованные нормативно-правовые документы, регламен-

	<p>тирующие проектную деятельность предприятия.</p> <p>4. Каким образом расчет показателей влияет на определение стратегии предприятия?</p> <p>5. Охарактеризуйте роль неопределенности при подготовке проектов и методы ее учета при оценке их эффективности</p>
ПК-11 ПК-12	<p>1. Какие управленческие задачи были решены с помощью малой группы?</p> <p>2. Какая финансовая информация была использована для принятия управленческих решений?</p> <p>3. Какие типовые критерии социально-экономической эффективности применялись в ходе выработки управленческих решений?</p> <p>3. Какие виды рисков необходимо учитывать на предприятии при принятии управленческих решений в сфере финансовой деятельности?</p>
ПК-4	Перечислите средства и информационные технологии, использованные для решения коммуникативных задач в сфере представления результатов НИР

Критерии оценки:

- полнота и достоверность изложения материала,
- использование дополнительных источников информации по данной компетенции,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность выслушать мнения присутствующих на защите;
- сделать общий вывод по предложенному вопросу.

Для оценки уровня освоения в части компоненты компетенции «уметь» (повышенный уровень) в ходе текущего контроля освоения программы практики рекомендуется задать обучающемуся вопросы из предложенного ниже в таблице перечня.

Примерный перечень общих вопросов, рекомендуемых для оценки компоненты компетенции «уметь» (повышенный уровень освоения)

Коды оцениваемых компетенций	Примерные ситуационные задачи
ПК-1 ПК-2 ПК-3	<p>1. Охарактеризуйте источники данных и способы анализа результатов отечественной и зарубежной науки о социально-экономических процессах и явлениях, которые вы использовали в ходе прохождения практики при обосновании актуальности и значимости НИР.</p> <p>2. Охарактеризуйте типы стандартных теоретических и эконометрических моделей, примененные в ходе прохождения практики</p> <p>3. Дайте характеристику основных видов научной информации и методов планирования НИР, которые вы использовали в ходе прохождения практики.</p>
ПК-8 ПК-9 ПК-10	<p>1. Дайте характеристику источников и методов сбора типовых данных, использованных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих стратегическую деятельность предприятия</p> <p>2. Раскройте содержание типовых методов прогнозирования использо-</p>

	ванных в ходе практики 3.Раскройте содержание типовых показателей и примененных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-5 ПК-6 ПК-7	1.Раскройте приемы и методы разработки экономических проектов, которые вы реализовали в ходе прохождения практики. 2. Каким образом учитывалась неопределенность при оценке эффективности данных проектов? 3.Каким образом отражалась стратегия предприятия при разработке данных проектов?
ПК-11 ПК-12	1.Раскройте особенности решения типовых экономических задач малой группой 2.Опишите порядок выработки управленческих решений и оценки их эффективности в сфере финансовой деятельности, реализованных в ходе прохождения практики
ПК-4	Обоснуйте выбор средств и информационных технологий, использованных при решении коммуникативных задач в ходе представления результатов НИР в ходе прохождения различных этапов практики.

Критерии оценки:

- корректность применения теоретических знаний,
- способность привести примеры из практической деятельности предприятий по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность обосновать рекомендации на основании анализа стандартной ситуации.

Для оценки уровня освоения в части компоненты компетенции «**владеть навыками**» (продвинутый уровень) в ходе текущего контроля освоения программы практики рекомендуется использовать ситуационные задачи (мини-кейсы) из предложенного ниже в таблице перечня.

Примерный перечень общих вопросов, рекомендуемых для оценки компоненты компетенции «**владеть навыками**» (продвинутый уровень освоения)

Коды оцениваемых компетенций	Примерные вопросы для собеседования
ПК-1 ПК-2 ПК-3	1.Какие проблемы были выявлены при анализе научной информации? С какими проблемами в ходе применения экономических моделей в финансовой сфере вы столкнулись. Как эти проблемы были решены? 2.Какую помощь оказали отечественные и зарубежные источники информации при обосновании актуальности и значимости НИР? Чем определялась необходимость их поиска? 3.Какие проблемы при планировании и реализации НИР вы выявили в ходе практики?
ПК-8 ПК-9 ПК-10	1.Какие проблемы Вам удалось выявить в ходе прохождения практики в процедурах (на разных этапах) учета и анализа финансово-экономических показателей деятельности предприятия, в том числе в отношении его стратегии?

	<p>2.Какие проблемы Вам удалось выявить в динамике показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, которые Вы рассчитали в ходе прохождения практики?</p> <p>3.Каковы возможные способы нейтрализации негативного влияния выявленных проблем в реализации финансово-хозяйственной деятельности предприятия при прогнозировании деятельности?</p>
<p>ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>	<p>1.Влияют ли проблемы в проектной деятельности на эффективность финансово-экономической деятельности предприятия?</p> <p>2.Каковы возможные способы нейтрализации негативного влияния выявленных проблем при оценке эффективности проектов, в том числе с учетом неопределенности?</p> <p>3.Существуют ли особенности типовой бухгалтерской и статистической информации предприятий, которые определяются спецификой их стратегии?</p>
<p>ПК-11 ПК-12</p>	<p>1.Удалось ли Вам сформулировать рекомендации по организации работы малой группы для решения экономической задачи?</p> <p>2.Проведите оценку типовых вариантов управленческих решений в сфере финансовой деятельности с учетом оценки их эффективности.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Перечислите навыки реализации средств и информационных технологий, которые были освоены при решении коммуникативных задач НИР в ходе прохождения различных этапов практики.</p>

Критерии оценки:

- корректность применения теоретических знаний,
- способность привести примеры нестандартных ситуаций из практической деятельности предприятий по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность обосновать рекомендации на основании анализа нестандартной ситуации.

7.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации по практике

В ходе проведения процедуры интерактивного экзамена-дискуссии рекомендуется попросить обучающегося кратко описать суть выданного ему индивидуального задания на практику и раскрыть содержание конкретных этапов работы по его выполнению, сопровождая ответ обучающегося проблемными вопросами по теме.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок подведения итогов практики в УИФР определяется «Порядком проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Процедура текущего контроля освоения программы практики представляет собой устный опрос по вопросам и заданиям, структурированным в

разреze элементов компетенций, состав которых представлен в п.7.3.1. настоящей программы.

Процедура промежуточной аттестации (экзамен) проводится в форме интерактивной дискуссии по результатам выполнения индивидуального задания, варианты которого представлены в разделе 5 настоящей программы.

Алгоритм работы студентов для успешного освоения программы практики включает в себя следующие составляющие:

1. получение индивидуального задания на практику;
2. изучение установленной программы прохождения практики, в том числе методики оценивания итогов прохождения практики обучающимся по предлагаемым в программе критериям, что позволит сориентироваться в системе предъявляемых требований со стороны руководителя практики;
3. ежедневное планирование своей деятельности;
4. изучение основной рекомендованной литературы для прохождения практики;
5. изучение дополнительной литературы и источников информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
6. выполнение всех видов работ в соответствии с требованиями руководителя практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

Дополнительная литература:

1. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илышева Н.Н., Крылов С.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 241 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10491>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики:

Лицензионные ресурсы:

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: <http://www.iprbookshop.ru/> Предусмотрен режим для слабовидящих.

Ресурсы свободного доступа:

Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе проведения практики руководитель практики от образовательной организации и руководитель практики от профильной организации (базы практики) должны применять современные образовательные и информационные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего консультационные занятия во время практики проводятся в помещениях оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2. Компьютерные технологии, базы данных и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации экономической и финансовой информации, расчета аналитических показателей, обоснования выводов и т.д.

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer.

2. Программа управления, анализа и учета «1С»

3. Информационная справочная система «ГАРАНТ»
<http://www.garant.ru/> (доступ по паролю);

4. Студенческий информационный портал "Гарант-Образование"
<https://edu.garant.ru/> (доступ свободный)

5. Центральная база данных Росстата - <https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/>
(доступ свободный)

6. Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы.
www.scopus.com (доступ свободный)

7. Открытые базы данных Минфина России
<https://www.minfin.ru/ru/opendata/> (доступ свободный);

8. Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp> (доступ свободный).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также поме-

щение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор). Компьютерный класс с установленным программным обеспечением; библиотека; электронная библиотека. Выполнение задания по практике может осуществляться обучающимися на базе лаборатории «Лаборатория экономики и управления предприятием», а также на базе лаборатории «Современная бухгалтерия».

В ходе прохождения практики предприятие (организация), являющееся базой практики, предоставляет студенту-практиканту все необходимое для выполнения поставленных задач материально-техническое оснащение.

11. Особенности прохождения практики обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Прохождение практики обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В УИФР созданы специальные условия для успешного освоения программы практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями понимается:

- использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

В целях доступности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УИФР обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных приспособлений).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№1 от 23.08.2016	Изменение рабочей программы в связи: - с изменением организационно-юридической формы вуза, - с требованием о ежегодной актуализации методических материалов, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, лицензионного программного обеспечения, литературы и оценочных средств
№ 1 от 23.08.17	Изменение способов проведения практик Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств
№ 1 от 22.08.18	Изменение порядка оценки результатов прохождения практик Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств
№ 1 от 22.08.19	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств