

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка
кафедра менеджмента и маркетинга

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
 М.В. Рожкова
«29» августа 20 19 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

направление подготовки:
38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)
направленность (профиль) программы:
«Экономика и финансы инновационной компании»
для всех форм обучения

Екатеринбург
2019

УДК
ББК
А

Неганова В.П. Программа производственной практики. Преддипломной практики. - Екатеринбург: УИФР, 2019.

Программа как базовый элемент учебно-методического обеспечения по дисциплине составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанным направлениям и профилям подготовки.

Заведующий кафедрой

Неганова В.П.

Согласовано с УМК

Яворская О.В.

© Уральский институт фондового рынка, 2019.

Учебное издание

Формат 60X90/16. Гарнитура TimesNewRoman

Усл. п.л. _____ Изд. № _____ – 2019. Тираж _____ экз.

Заказ № _____

Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТИП, ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	6
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	8
4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В ЧАСАХ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	Ошибка! Закладка не определена.
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
11. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Практика является одним из важнейших элементов подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере экономики и финансов инновационной компании.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Вид практики: Производственная практика.

Тип производственной практики в рамках реализации образовательной программы магистратуры в УИФР: Преддипломная практика.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Местом прохождения преддипломной практики обучающимися по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Экономика и финансы инновационной компании» могут быть экономические, финансово-экономические, аналитические подразделения организаций различной отраслевой принадлежности, формы собственности и организационно-правовой формы.

Организация проведения практики, предусмотренной ОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО (далее - профильная организация). Практика может быть проведена непосредственно в образовательной организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом ректора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
- своевременно оформляют отчет о практике и представляют его на кафедру для проверки руководителем и оценки качества;
- получают отзывы руководителей от организации, являющейся базой практики, о качестве выполнения программы практики, отношении студентов к выполнению поручений, уровне их теоретической и практической квалификации;
- руководствуются, в части отбора практического материала, гражданским кодексом РФ, часть 4 и законом РФ «О коммерческой тайне».

Целью преддипломной практики являются формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в области в сфере экономики и финансов инновационной компании для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- завершение формирования профессиональных компетенций;
- закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, умений, навыков;
- овладение практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами организации работы в сфере экономики и финансов инновационной компании;

- овладение нормами профессиональной этики;
- закрепление методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем) в сфере экономики и финансов инновационной компании;
- закрепление системы знаний на основе изучения особенностей организации работы финансовых и экономических служб по месту прохождения практики, внутренних нормативных документов, порядка организации финансовых отношений;
- освоение критериев принятия управленческих решения на основе данных финансовой и экономической документации в конкретных условиях функционирующей организации в сфере экономики и финансов инновационной компании;
- ознакомление и участие в работе конкретных структурных подразделений, ответственных за организацию финансовых отношений;
- овладение способами взаимодействия подразделений, ответственных за прогнозирование и организацию финансовых отношений, с другими структурными подразделениями организации (предприятия);
- изучение финансовых и экономических проектов организации (предприятия), являющейся базой практики, с другими участниками финансовых и кредитных отношений;
- изучение процесса анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений в финансово-экономической сфере;
- проведение финансово-экономического анализа деятельности организации (предприятия) за несколько (минимум - два) отчетных периода и составление аналитического заключения об эффективности ее деятельности;
- углубление навыков научно-исследовательской работы.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, в процессе прохождения практики: научно-исследовательская деятельность, проектно-экономическая деятельность, аналитическая деятельность, организационно-управленческая деятельность.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность (основная):

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать

соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность (основная):

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен выполнять следующие обобщенные требования:

знать:

- методологию научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме;

- способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной проблемы для конкретного хозяйствующего субъекта, постановки цели и конкретных задач исследования в сфере экономики и финансов инновационной компании;

- современные аналитические и информационно-коммуникационные технологии в финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- закономерности функционирования экономических, аналитических служб и (или) предприятий (организаций) в сфере экономики и финансов инновационной компании;

- принципы и технологии ведения прогнозирования и подготовки проектов в финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- состав источников информации (в том числе нормативно-правового характера) для ведения аналитической и проектной деятельности в финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- современные приемы обработки и анализа собранной информации, а также технологии презентации результатов проведенного исследования при разра-

ботке и реализации проектов в сфере экономики и финансов инновационной компании;

уметь:

- формулировать цель и задачи научно-практического исследования, требующую решения на основе полученных профессиональных знаний, умений и навыков;

- модифицировать и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования в сфере экономики и финансов инновационной компании, представлять полученные результаты;

- использовать нормативно-правовые знания для решения задач проектного характера в финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере экономики и финансов инновационной компании;

- использовать для решения профессиональных задач имеющиеся в распоряжении аналитические средства и информационные источники в соответствии с принятыми в конкретной организации стандартами;

- осуществлять прогнозирование экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать финансовые разделы стратегических планов, проектов;

владеть навыками:

- навыками адаптации полученных теоретических знаний к целям научно-практического исследования;

- методами апробации посредством самостоятельной практической деятельности выводов, полученных в результате научно-исследовательской работы;

- методикой внедрения результатов современных исследований в практику финансово-экономической деятельности;

- технологиями сбора, обработки, анализа и систематизации информации, прогнозирования и стратегического планирования;

- навыками принятия и обоснования управленческих решений для достижения выполнения поставленных задач;

- современными способами подготовки, реализации, оценки эффективности и презентации проектов в сфере экономики и финансов инновационной компании.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» (вариативная часть) ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Данному виду производственной практики предшествуют учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика научно-исследовательская работа, а также производственная прак-

тика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – технологическая практика. Знания, умения и навыки, полученные в ходе данной практики, необходимы для успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01 «Экономика» (образовательная программа магистратуры) трудоемкость выполнения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 12 зачетных единиц или 432 ч.

Таблица 2 - Объем и виды учебной работы в часах

Виды занятий	Формы обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Общая трудоемкость	432	432	432
Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости):	5	5	5
В том числе			
- промежуточная аттестация	1	1	1
Самостоятельная работа, в т.ч. подготовка к промежуточной аттестации (СР)	427	427	427
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

Практика проводится в форме контактной работы (индивидуальные и групповые консультации и инструктажи) и в иных формах, определяемых организацией как самостоятельная работа.

5. Содержание практики

Практика включает поэтапное выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых результатов обучения (компетенций) и предполагает выполнение определенного вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Этапы практики: содержание, оцениваемые по итогам прохождения каждого этапа результаты (компетенции) и трудоемкость по всем формам обучения

Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Общая трудоемкость, час
Предварительный	Получение и согласование задания по прохождению практики	4
Подготовительный	Составление плана выполнения работ	4

Основной	Прохождение практики	210
	Выполнение анализа собранного материала	200
	Оформление отчета по практике	10
Заключительный	Презентация результатов практики	3
	Промежуточная аттестация	1
ИТОГО:		432

Практика проходит на основе выполнения обучающимся индивидуального задания, которое разрабатывается руководителем практики от образовательной организации и согласуется (в случае необходимости) с руководителем практики от профильной организации

Типовая (примерная) структура индивидуального задания:

1. Общие сведения о предприятии: краткая история, отраслевая принадлежность, организационно-правовая форма, организационная структура. Обоснование актуальности и значимости темы исследования, плана-программы работ.

2. Состав и функции финансово-экономической службы в сфере экономики и финансов инновационной компании, организация управленческой работы.

3. Виды отчетности предприятия, состав отчетности каждого вида.

4. Анализ базовых форм финансовой отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах за два ближайших прошедших года), а именно:

- характеристика динамики статей актива и пассива, показателей выручки, себестоимости, прибыли,

- расчет показателей ликвидности баланса, финансовой устойчивости предприятия, рентабельности продаж и оборачиваемости активов;

5. Состав аналитического и прогностического обеспечения финансовой деятельности предприятия.

6. Система управления аналитической и проектной работы в сфере экономики и финансов инновационной компании:

- наличие адаптированных методик и инструкций, выходных форм, таблиц, адаптированных программ, единых критериев оценки;

- наличие комплексного плана аналитической работы на предприятии и тематического плана;

- службы предприятия, обеспечивающие аналитическую работу, разработку проектов и планов;

- схема распределения функций анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

7. Представление результатов проведенного исследования в виде отчета, дневника и доклада на экзамене.

Структура индивидуального задания является примерной. Конкретные виды работ (заданий) определяют руководители практики.

6. Формы отчетности по практике

Процесс прохождения практики отражается студентом в отчете и дневнике практики.

Для получения оценки по практике обучающийся представляет отчет и дневник руководителю практики от кафедры в печатном и электронном виде.

В ходе прохождения каждого этапа практики проводится текущий контроль:

6.1. предварительный этап – проверка заполненного задания на практику;

6.2. подготовительный этап - проверка заполнения плана прохождения практики;

6.3. основной - еженедельный контроль за ходом выполнения заданий практики (проверка заполнения дневника, степени готовности отчета и выполнения индивидуального задания).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме интерактивного экзамена-дискуссии, по итогам которого выставляется оценка по пятибалльной шкале. Оценка заносится в ведомость, зачетную книжку и включается в приложение к диплому выпускника.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения этапов практики в процессе освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен ниже в таблице:

Компетенции (результаты образования), уровни (этапы) их формирования в процессе прохождения практики и освоения образовательной программы

Шифр	Содержание	Этапы практики	Результаты обучения (знать, уметь, владеть навыками)	Уровень (этап) формирования компетенции
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Основной Заключительный	<p align="center"><u>ЗНАЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и методы сбора и обработки данных, необходимых для решения стратегических задач в области экономики и финансов инновационной компании, - группы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных уровней, - методы анализа социально-экономических, в т.ч. стратегических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных уровней; 	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<p align="center"><u>УМЕЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления данных, необходимых для решения стратегических задач, - формировать совокупность социально-экономических показателей, характеризующих стратегическую деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики и финансов инновационной компании; 	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<p align="center"><u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u></p> <p>навыками отбора конкретных методов сбора, обработки, хранения и обработки информации с учетом особенностей конкретной задачи практики в области экономической политики и стратегии в сфере экономики и финансов инновационной компании</p>	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Основной Заключительный	<p align="center"><u>ЗНАЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание адаптированных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, - основы нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; 	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<p align="center"><u>УМЕЕТ:</u></p>	Повышенный

			<p>- корректно применять адаптированные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,</p> <p>- учитывать нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов, при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики и финансов инновационной компании;</p>	формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<p><u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u></p> <p>навыками отбора конкретных методик обработки экономической информации с учетом особенностей расчетов показателей в области экономики и финансов инновационной компании</p>	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Основной Заключительный	<p><u>ЗНАЕТ:</u></p> <p>сущность, виды, цели и инструменты планирования и прогнозирования экономической деятельности организации</p>	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<p><u>УМЕЕТ:</u></p> <p>работать с открытыми информационными материалами о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, необходимыми для расчета, обоснования и презентации результатов прогнозирования</p>	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<p><u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u></p> <p>навыками применения современных средств и информационных технологий в процессе процедуры планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов различных уровней</p>	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Основной Заключительный	<p><u>ЗНАЕТ:</u></p> <p>содержание адаптированных теоретических и эконометрических моделей, используемых для описания экономической деятельности организации (предприятия);</p>	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<p><u>УМЕЕТ:</u></p> <p>строить адаптированные теоретические и эконометрические модели и применять их для описания экономической деятельности организации (предприятия) в области экономики и финансов инновационной компании</p>	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»

			<u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u> навыками формирования и анализа информационной и организационной основы для построения адаптированных теоретических и эконометрических моделей в ходе НИР	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Основной Заключительный	<u>ЗНАЕТ:</u> состав нормативной проектной документации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для подготовки, реализации и оценки эффективности экономического проекта	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<u>УМЕЕТ:</u> разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u> навыками применения современных методов и информационных технологий для анализа экономической и финансовой информации, содержащейся в различных формах отчетности организации (предприятия) в области экономики и финансов инновационной компании при разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Основной Заключительный	<u>ЗНАЕТ:</u> - состав информации о социально-экономических процессах и явлениях, необходимой для оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - инструменты анализа и интерпретации указанных данных.	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<u>УМЕЕТ:</u> анализировать и содержательно интерпретировать (делать выводы) на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях при оценивании эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»

			<u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u> навыками применения методов и информационных технологий для анализа социально-экономических данных в области экономики и финансов инновационной компании при оценивании эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада)	Основной Заключительный	<u>ЗНАЕТ:</u> - состав коммуникационных средств и инструментов, необходимых для представления результатов деятельности НИР; - методы и инструменты формирования докладов, информационных обзоров и/или аналитических отчетов по итогам НИР;	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<u>УМЕЕТ:</u> - использовать методы представления данных из различных источников при представлении результатов НИР; - грамотно оформлять и представлять доклад, информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам НИР	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u> обоснования положений доклада, информационного обзора и/или аналитического отчета в ходе дискуссии по итогам НИР	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Основной Заключительный	<u>ЗНАЕТ:</u> состав и содержание современных научных экономических теорий и концепций в области экономики и финансов инновационной компании с их приложениями, способы осуществления НИР.	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<u>УМЕЕТ:</u> Отбирать научные данные в области отечественной и зарубежной теории и практики в сфере экономики и финансов инновационной компании с учетом профиля НИР, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u> планирования в целях решения конкретной задачи НИР в области экономики и финансов инновационной компании, обоснования методики составления программы НИР	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-11	способностью руководить экономи-	Основной Заключи-	<u>ЗНАЕТ:</u> - особенности управления малой группой в рамках экономического	Пороговый (обязательный) формируется из требований к

	ческими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	тельный	проекта, деятельности экономического подразделения; - этапы, технологии и методы управленческой деятельности;	компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<u>УМЕЕТ:</u> - определять систему целей малой группы, сформировать стратегию и тактику их реализации; - формировать необходимый документооборот для эффективной реализации управления подразделением (в том числе в части распределения системы ответственности)	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u> - навыками мониторинга реализации управленческих решений и своевременной корректировки их параметров; - адекватно воздействовать на социально-психологический климат в группе;	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Предварительный Подготовительный Основной Заключительный	<u>ЗНАЕТ:</u> состав и содержание стратегического планирования в области экономики и финансов инновационной компании	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<u>УМЕЕТ:</u> работать с методиками, используемыми в решении стратегических задач на различных рынках;	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u> отбора и адаптации технологий в целях решения стратегической задачи в области экономики и финансов инновационной компании	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев	Основной Заключительный	<u>ЗНАЕТ:</u> - приемы, методы и основные критерии экспертизы управленческих решений; - состав и возможные социально-экономические последствия основных рисков, сопровождающих управленческую деятельность предприятия (организации);	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»

	социально-экономической эффективности		<p><u>УМЕЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными инструментами исследования предлагаемых вариантов управленческих решений; - разрабатывать и обосновывать варианты совершенствования управленческих решений с учетом общих критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в области экономики и финансов инновационной компании 	<p>Повышенный</p> <p>формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»</p>
			<p><u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u></p> <p>приемами экспертизы предлагаемых вариантов управленческих решений, а также их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с учетом поставленной цели</p>	<p>Продвинутый</p> <p>формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Основной Заключительный	<p><u>ЗНАЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы планирования и осуществления современной НИР; - методы проведения анализа актуальности и значимости НИР; - состав операций НИР с учетом актуальности и значимости; 	<p>Пороговый (обязательный)</p> <p>формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»</p>
			<p><u>УМЕЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать аргументацию по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости НИР; - использовать имеющиеся данные по теме НИР для обоснования ее актуальности, теоретической и практической значимости; 	<p>Повышенный</p> <p>формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»</p>
			<p><u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами проведения анализа и презентации данных по актуальности, теоретической и практической значимости НИР; - навыками анализа ожидаемых результатов НИР с точки зрения обоснования ее актуальности, теоретической и практической значимости. 	<p>Продвинутый</p> <p>формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В соответствии с принятой в УИФР системой оценки качества образования выделяются три уровня освоения компетенций: пороговый (обязательный), повышенный и продвинутый. Соответственно, контроль освоения компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре.

При оценивании под указанными компонентами понимаются этапы:

«знать» - воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» - решать типичные задачи на основании адаптированных алгоритмов решения;

«владеть навыками» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений в неадаптированных условиях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в ходе прохождения практики, применяется такой тип контроля как устные ответы на контрольные вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений, полученных в ходе прохождения практики, применяется такой тип контроля как решение кейс-ситуаций, предлагаемых в ходе экзамена и связанных с содержанием конкретных разделов отчета по практике.

Оценка уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования (этапах прохождения практики) осуществляется в процессе наблюдения за выполнением отдельных этапов практики (раздел 5). Знания, умения и навыки (опыт деятельности) должны находить отражение в материалах, собранных в процессе прохождения практики, решении задач практики, отчете о прохождении практики, содержании доклада при защите отчета и качестве ответов на вопросы по содержанию отдельных разделов отчета (в том числе в части индивидуального задания).

При оценке уровня освоения компетенций по практике применяются следующие показатели:

- показатели оценивания отчета по практике;
- показатели оценивания на основе дневника практики.

Показатели оценивания отчета по практике включают:

- уровень усвоения учебного материала (компонента «знать»);
- уровень умений использовать полученные знания в ходе решения адаптированных практических задач (компонента «уметь»);
- уровень умений использовать электронные образовательные ресурсы, находить требуемую информацию в различных источниках, обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики (компонента «уметь»);

- уровень умений четко и конкретно формулировать существующие проблемы в деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, (компонента «уметь»);

- уровень обоснованности и последовательности изложения материала (компонента «уметь»);

- способность предлагать альтернативные варианты управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценивать последствия реализации этих решений (компонента «владеть навыками»);

- уровень владения приемами обоснования собственной позиции в ходе дискуссии в профессиональной среде или в рамках процедуры защиты отчета по практике (компонента «владеть навыками»);

- практическая значимость полученных в ходе прохождения результатов для предприятия – базы практики (компонента «владеть навыками»).

Ниже в таблице представлены критерии оценивания указанных показателей по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в УИФР структурой уровней освоения компетенций.

После завершения практики и получения отзыва руководителя практики от организации, отчет о проделанной работе и дневник практики сдается руководителю практики от института.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по практике проходит в форме интерактивного экзамена-дискуссии, предполагающего сочетание различных типов заданий (инструментов оценивания уровня освоения компетенций), состав которых представлен в п.7.3. настоящей программы.

По итогам экзамена выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), учитывающая качество представленного в отчете материала и результаты ответов студента на заданные вопросы. Оценка заносится в ведомость, зачетную книжку и включается в приложение к диплому.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Таблица 4

Критерии оценивания сформированности компетенций на основе отчета по практике¹

№ п/п	Показатели	Критерии	Коды оцениваемых компетенций	Уровень освоения компетенций и оценка по пятибалльной шкале			
				Продвинутый (отлично)	Повышенный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Компетенции не освоены (неудовлетворительно)
1	Качество усвоения учебного материала	Владение продвинутым понятийным аппаратом в сфере экономики и финансов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при решении задач практики.	Владеет понятийным аппаратом, но при его использовании допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями в области финансов и кредита
2	Применение полученных знаний в ходе решения адаптированных практических задач	Способность применять полученные теоретические знания при решении адаптированных практических задач в сфере экономики и финансов инновационной компании	ПК-5, ПК-6, ПК-7	Способен самостоятельно решать адаптированные практические задачи	Испытывает незначительные трудности при разработке программы решения адаптированных практических задач	Испытывает значительные затруднения в ходе применения полученных знаний при решении адаптированных практических задач	Не владеет приемами применения теоретических знаний при решении адаптированных практических задач
3	Использование электронных образовательных ресурсов для поиска требуемой информации в различных источниках, и ее обработки в целях решения конкретной задачи практики	Знание принципов и инструментов поиска и обработки информации из различных источников в целях решения конкретной задачи практики.	ПК-8, ПК-9, ПК-10	Достаточно глубоко знает принципы применения электронных образовательных ресурсов, находить требуемую информацию в различных источниках и обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики	Допускает незначительные ошибки при поиске и обработке информации из различных источников и обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики	Испытывает значительные затруднения при поиске и обработке информации в целях решения конкретной задачи практики	Не владеет приемами грамотного поиска и обработки информации из различных источников и обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики
4	Владение фактическим материалом в части оценки существующих проблем в деятельности конкретного хозяйствующего субъекта	Владение фактическим материалом о существующих проблемах финансовой и экономической деятельности предприятия – базы практики	ПК-8	Знание и свободное владение фактическим материалом о существующих проблемах финансовой и экономической деятельности предприятия – базы практики	Незначительные неточности в изложении фактического материала о существующих проблемах финансовой и экономической деятельности предприятия	Испытывает затруднения в изложении фактического материала о существующих проблемах финансовой и экономической деятельности предприятия – базы практики	Не владеет фактическим материалом о существующих проблемах финансовой и экономической деятельности предприятия – базы практики

¹Оценка по практике определяется как средняя арифметическая простая по всем критериям

					ятия – базы практики.	тики	
5	Обоснованность и последовательность изложения материала в отчете	Качество изложения материала в отчете		Высокий уровень обоснованности и последовательности изложения материала	Незначительные логические неточности в изложении материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала
6	Способность формировать альтернативные варианты управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценивать последствия реализации этих решений	Уровень экономической обоснованности предлагаемого в отчете по практике комплекса управленческих решений по преодолению выявленных проблем, в том числе оценки последствий реализации этих решений для предприятия-базы практики	ПК-11	Способен самостоятельно производить анализ происходящих процессов, умеет выбрать эффективные варианты управленческих решений по возникающим проблемам и оценить последствия реализации этих решений.	Может обосновать альтернативные варианты управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценить последствия реализации этих решений. Однако затрудняется в решении неадаптированных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Способен работать только при прямом наблюдении. Испытывает трудности при обосновании вариантов преодоления выявленных проблем и оценки последствий реализации управленческих решений применительно к конкретным практическим задачам	Отсутствие умений и навыков формулирования альтернативных вариантов управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценки последствий реализации этих решений
7	Владение приемами обоснования собственной позиции в ходе дискуссии	Качество изложения материала в ходе защиты отчета по практике.	ПК-4	Свободное владение материалом, технологиями презентации результатов исследований.	Испытывает некоторые затруднения в логичности изложения и владении техниками презентации материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала и неумение представлять результаты исследования.
8	Практическая значимость полученных в ходе прохождения результатов для предприятия – базы практики	Возможность повышения эффективности финансовой и кредитной деятельности предприятия – базы практики в случае успешного внедрения предложенных мероприятий	ПК-12	В случае успешного внедрения предложенного комплекса мероприятий существенно повышается эффективность финансовой и экономической деятельности предприятия – базы практики	Внедрение комплекса предложенных обучающимся мероприятий может сопровождаться рядом финансовых и организационных проблем	Комплекс предложенных мероприятий не учитывает особенности финансовой и экономической деятельности предприятия – базы практики	Полученные в ходе прохождения практики результаты носят исключительно теоретический характер

Критерии оценивания сформированности компетенций на основе дневника практики²

№ п/п	Показатели	Критерии	Коды оцениваемых компетенций	Уровень освоения компетенций и оценка по пятибалльной шкале			
				Продвинутый (отлично)	Повышенный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Компетенции не освоены (неудовлетворительно)
1	Системность в выполнении заданий	Еженедельное описание хода выполнения заданий практики	ПК-3	Описаны конкретные виды работ, выполненные практикантом в течение каждой недели прохождения практики	Описаны конкретные виды работ, выполненные в течение каждой недели прохождения практики, но присутствует незначительный уровень необоснованного обобщения в описании выполненных работ	Выполненные работы описаны слишком обобщенно, что не позволяет оценить конкретный вклад обучающегося в деятельность предприятия-базы практики	Отсутствует описание хода выполнения промежуточных заданий практики
2	Описание хода выполнения индивидуального задания	Качество отражения выполнения индивидуального задания на практику	ПК-4	Описание хода выполнения индивидуального задания в полной мере соответствует содержанию его конкретных задач. Обоснована практическая значимость всех описанных в дневнике выполненных работ видов	Описание хода выполнения индивидуального задания на практику соответствует содержанию его конкретных задач. Однако практикант испытывает незначительные трудности при раскрытии практической значимости отдельных видов описанных в дневнике выполненных работ.	Описание хода выполнения индивидуального задания на практику не позволяет в полной мере оценить конкретный вклад обучающегося в деятельность предприятия-базы практики	Отсутствует

²Оценка по практике определяется как средняя арифметическая простая по всем критериям

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по практике являются отчет о практике и дневник практики.

Отчет по практике должен содержать следующие разделы:

- Введение.
- Основная часть (краткое описание выполненных работ с указанием сроков их осуществления и полученных результатов с учетом определенного совместно с руководителем практики индивидуального задания на практику),
- Заключение,
- Список использованных источников (нормативные документы, учебная и научная литература, первичная отчетность предприятия – базы практики, ресурсы сети «Интернет» и т.д.).
- Приложения (материалы, являющиеся подтверждением процесса и результатов выполнения программы практики),

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики. Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий по практике, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные обучающимся самостоятельно.

Отчет о практике оформляется в соответствии с методическими указаниями по выполнению письменных работ, разработанными в УИФР.

Отчет представляется в печатном и электронном виде вместе с дневником и договором руководителю практики от кафедры.

Для оценки освоения компоненты компетенции «**знать**» (пороговый уровень освоения компетенции) в результате прохождения практики в процессе защиты отчета рекомендуется задать обучающемуся вопросы из предложенного ниже в таблице перечня.

Примерный перечень общих вопросов, рекомендуемых для оценки компоненты компетенции «**знать**» (пороговый уровень освоения), полученных в ходе прохождения практики

Коды оцениваемых компетенций	Примерные вопросы для собеседования
ПК-1 ПК-2 ПК-3	1 Какие типы адаптированных теоретических и эконометрических моделей применяются на предприятии в сфере финансов? 2 Какие результаты могут быть получены на основе применения адаптированных теоретических моделей на предприятии? 3 Перечислите источники данных отечественной и зарубежной научной литературы о социально-экономических процессах и явлениях.

	<p>4.Какие критерии обоснования актуальности и значимости исследования могут быть применены?</p> <p>5.Какие методы планирования НИР могут применяться?</p>
<p>ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>1 Перечислите источники и методы сбора исходных данных, используемые предприятием-базой практики для оценки мероприятий, улучшающих его экономическую и социально-экономическую деятельность.</p> <p>2 Какие методы анализа экономических данных применяются предприятием-базой вашей практики при принятии стратегических решений?</p> <p>3 Назовите основные показатели, использованные для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и производства необходимых расчетов?</p> <p>4 Какие адаптированные методики расчета экономических и социально-экономических показателей применяются финансовой службой предприятия-базы практики?</p> <p>5 Раскройте суть основных показателей, применяемых для проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия при прогнозировании его деятельности?</p> <p>6 Назовите использованные нормативно-правовые документы, регламентирующие анализ финансовой деятельности организации.</p> <p>7Перечислите основные виды финансовой (бухгалтерской) и статистической отчетности, составляемые предприятием-базой вашей практики.</p> <p>8 Какие методы анализа данных, содержащихся в основных видах финансовой (бухгалтерской) и статистической отчетности, применяются на предприятии?</p> <p>9.Какие сведения можно получить на основе информации, содержащейся в отчетности предприятия?</p>
<p>ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	<p>1 Как организовано проектирование финансовой деятельности предприятия-базы практики?</p> <p>2 Какие критерии оценки эффективности проектной работы применяются на предприятии?</p> <p>3 В каких документах предприятия-базы практики закреплены стандарты проведения расчетов и представления результатов в сфере проектных решений?</p> <p>4 Перечислите средства и технологии, использованные для решения проектных задач в стратегическом планировании на различных рынках</p> <p>5 Какие проекты в сфере финансовой деятельности подготовлены, с учетом оценки их эффективности и влияния на стратегии предприятия?</p>
<p>ПК-4</p>	<p>1 Перечислите современные средства, применяемые для решения коммуникационных задач при представлении результатов НИР.</p> <p>2 Какие аналитические и исследовательские задачи решались в ходе практики с применением современных коммуникационных средств и информационных технологий?</p> <p>3.Назовите основные способы обработки и презентации собранных данных в информационном и/или аналитическом отчете на предприятии.</p>
<p>ПК-11 ПК-12</p>	<p>1 Какие задачи были решены с помощью управления группой?</p> <p>2 Перечислите принципы организации деятельности подразделения при реализации экономического проекта на предприятии?</p> <p>3 Какие экономические проекты на предприятии решались с помощью управления группой?</p> <p>4.Перечислите этапы разработки управленческих решений на предприятии-базе практики?</p>

	<p>5. Какие приемы и критерии экспертизы предлагаемых вариантов управленческих решений применяются на предприятии?</p> <p>6. Какие методы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений применялись в ходе практики?</p>
--	---

В ходе ответов на вопросы оцениваются:

- полнота и достоверность изложения материала,
- использование дополнительных источников информации по данной компетенции,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность выслушать мнения присутствующих на защите;
- сделать общий вывод по предложенному вопросу.

Для оценки уровня освоения в части компоненты компетенции «уметь» (повышенный уровень) в результате прохождения практики рекомендуется использовать ситуационные задачи (мини-кейсы), отражающие содержание отчета по практике (в особенности в части индивидуального задания).

Примерный перечень общих вопросов, рекомендуемых для оценки компоненты компетенции «уметь» (повышенный уровень освоения)

Коды оцениваемых компетенций	Примерные ситуационные задачи
ПК-1 ПК-2 ПК-3	<p>1 Опишите использованную в ходе практики методику разработки и применения моделей в сфере финансов.</p> <p>2 Какие результаты были получены на основе использования моделей? Проанализируйте полученные результаты</p> <p>3 Как вы интерпретируете результаты полученные на основе использования моделей?</p> <p>4. Раскройте тенденции выявленные в ходе анализа социально-экономических процессов и явлений</p> <p>5. Раскройте источники данных и способы анализа отечественной и зарубежной экономической науки о социально-экономических процессах и явлениях, которые вы использовали в ходе прохождения практики.</p> <p>6. Раскройте особенности обоснования актуальности и значимости, реализации планов НИР в ходе практики</p>
ПК-8 ПК-9 ПК-10	<p>1 Раскройте состав источников и методов сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия-базы вашей практики.</p> <p>2 Раскройте содержание основных методов анализа экономических данных, применяемых предприятием.</p> <p>3 Раскройте порядок использования исходных данных, применяемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих стратегическую деятельность предприятия.</p> <p>4 Охарактеризуйте экономические и социально-экономические показатели и адаптированные методики расчета, которые применялись в ходе прохождения практики для проведения комплексного анализа финансо-</p>

	<p>во-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>5 Раскройте вопросы, решенные в ходе практики с привлечением нормативных и правовых актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность предприятия-базы практики.</p> <p>6. Раскройте содержание методов прогнозирования на основе финансовой (бухгалтерской) и статистической отчетности предприятий, которые вы использовали в ходе прохождения практики.</p>
ПК-5, ПК-6, ПК-7	<p>1 Раскройте содержание (цели, задачи и этапы разработки) системы экономического проектирования на предприятии-базе вашей практики.</p> <p>2 Назовите критерии социально-экономической эффективности проектных решений финансовой деятельности, применяемые руководством предприятия, на котором вы проходили практику, в том числе в условиях неопределенности.</p> <p>3 Каким образом определены стандарты разработки финансово-экономических проектов предприятия.</p> <p>4 Охарактеризуйте порядок определения системы целей и формирования группы для реализации экономических проектов на предприятии-базе вашей практики.</p> <p>5 Какие средства и технологии применяются на предприятии для построения эффективной проектной деятельности при определении стратегии?</p> <p>6 Возможна ли реализация проектов для решения текущих задач на предприятии?</p> <p>7. Как проекты влияют на вариабельность стратегии предприятия?</p>
ПК-4	<p>1 Раскройте ход представления результатов аналитических и исследовательских работ с применением современных коммуникационных средств и информационных технологий</p>
ПК-11 ПК-12	<p>1 Раскройте достоинства и недостатки работы малых групп на предприятии</p> <p>2. Какие инструменты исследования предлагаемых вариантов управленческих решений реализует предприятие-база вашей практики?</p> <p>3 Сформулируйте требования к процессу совершенствования управленческого решения, определенные руководством предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

В ходе ответов на вопросы оцениваются:

- корректность применения теоретических знаний,
- способность привести примеры из практической деятельности предприятий по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность обосновать рекомендации на основании анализа стандартной ситуации.

Для оценки уровня освоения в части компоненты компетенции **«владеть навыками»** (продвинутый уровень) в результате прохождения практики рекомендуется использовать ситуационные задачи (мини-кейсы), требующие от обучающегося умения в ходе дискуссии продемонстрировать достигнутые в ходе прохождения практики результаты (вклад) в повышение эффективности финансовой деятельности предприятия.

Примерный перечень общих вопросов, рекомендуемых для оценки компоненты компетенции «**владеть навыками**» (продвинутый уровень освоения)

Примерный перечень общих вопросов, рекомендуемых для оценки компоненты компетенции «**владеть навыками**» (продвинутый уровень освоения)

Коды оцениваемых компетенций	Примерные вопросы для собеседования
ПК-1 ПК-2 ПК-3	<p>1 Использовались ли вами уникальные отечественные и зарубежные научные источники информации при подготовке отчета о практике. Какие именно, и чем определялась необходимость их поиска?</p> <p>2 С какими нестандартными проблемами в ходе подготовки плана НИР вы столкнулись и как вы их решали?</p> <p>3 Назовите полученные вами навыки применения адаптированных способов анализа собранных данных. Что определило необходимость их поиска и реализации на разных этапах прохождения практики?</p> <p>4 Какие навыки корректного выявления тенденций изменения социально-экономических показателей вы приобрели на разных этапах прохождения практики?</p> <p>5 Как изменялась оценка актуальности и значимости НИР в ходе исследования?</p>
ПК-8 ПК-9 ПК-10	<p>1 Какие проблемы Вам удалось выявить в ходе прохождения практики в процедурах (на разных этапах) сбора и анализа финансово-экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия?</p> <p>2 Как, по вашему мнению, это отражается на достоверности аналитических данных и динамике основных показателей финансово-экономической деятельности предприятия?</p> <p>3 Каковы возможные способы нейтрализации негативного влияния выявленных проблем в реализации аналитической работы?</p> <p>4. Реализует ли предприятие адаптированные (адаптированные к особенностям его финансовой деятельности) методики расчета экономических и социально-экономических показателей?</p> <p>5 Раскройте особенности применения адаптированных методик расчета социально-экономических показателей стратегического характера на предприятии-базе практики</p> <p>6 Оцените уровень эффективности (экономической и неэкономической) применения экономической службой предприятия законодательных и нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия.</p> <p>7. Раскройте проблемы выявленные в ходе анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности предприятия? Какие управленческие решения на основе этого были приняты? Как они помогли исправить ситуацию?</p>
ПК-4	<p>1 Какие проблемы применения современных коммуникационных средств и информационных технологий при презентации результатов исследования были выявлены? Какие предложения по решению данных проблем выработаны?</p>

ПК-5, ПК-6, ПК-7	<p>1 Какими навыками проектной деятельности вы овладели в ходе прохождения практики? Как вы оцениваете их потенциальную важность для вашей дальнейшей профессиональной деятельности?</p> <p>2 Как вы оцениваете эффективность реализации проектов компании – объекта практики, в том числе с учетом неопределенности? Как вы оцениваете выбранную с вашим участием стратегию проектной деятельности предприятия?</p> <p>3. Удалось ли Вам выявить конкретные проблемы в проектировании финансовой деятельности предприятия-базы вашей практики? Влияют ли они на эффективность указанных видов деятельности предприятия? Каковы возможные способы нейтрализации негативного влияния выявленных проблем?</p> <p>4. Как влияют принятые в организации стандарты на проектных решений и представления их результатов в финансовой сфере?</p>
ПК-11 ПК-12	<p>1 Какими навыками управления экономическими службами вы овладели, участвуя в проектной деятельности предприятия?</p> <p>2 Какими инструментами исследования предлагаемых вариантов управленческих решений Вам удалось овладеть в ходе прохождения практики?</p> <p>3 Удалось ли Вам предложить пути совершенствования процессов принятия и реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для предприятия?</p>

В ходе ответов на вопросы оцениваются:

- корректность применения теоретических знаний,
- способность привести примеры неадаптированных ситуаций из практической деятельности предприятий по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность обосновать рекомендации на основании анализа нестандартной ситуации.

В ходе проведения экзамена рекомендуется попросить обучающегося кратко описать суть выданного ему индивидуального задания на практику, а также раскрыть содержание конкретных этапов его выполнения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок подведения итогов практики в УИФР определяется «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Процедура промежуточной аттестации (подведения итогов прохождения практики) представляет собой интерактивный экзамен-дискуссию, предполагающий сочетание различных типов заданий (инструментов оценивания

уровня освоения компетенций), состав которых представлен в п.7.3. настоящей программы.

К экзамену допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки представившие всю отчетную документацию.

Защита итогов прохождения практики включает следующие этапы:

- устный отчет в виде доклада по итогам проделанной работы,
- ответы на контрольные вопросы и дискуссия по кейс-задачам из предложенного выше перечня,
- выставление итоговой оценки по практике.

В докладе должны быть освещены результаты решения задач практики, определенных в разделе 5 «Содержание практики» данной рабочей программы.

В ходе проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определяется итоговая оценка по практике. Методика определения итоговой оценки представлена в дневнике практики.

Алгоритм работы студентов для успешного освоения программы практики включает в себя следующие составляющие:

1. посещение организационного собрания;
2. изучение установленной программы прохождения практики, в том числе методики оценивания итогов прохождения практики обучающимся по предлагаемым в программе критериям, что позволит сориентироваться в системе предъявляемых требований со стороны руководителя практики от УИФР;
3. обязательная подготовка к прохождению практики на предприятии, ежедневное и еженедельное планирование своей деятельности;
4. изучение основной рекомендованной литературы для прохождения практики;
5. изучение дополнительной литературы и источников информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подбор материалов для написания отчета по практике с учетом всех требований к данным видам работы;
6. выполнение всех видов работы в соответствии с требованиями руководителя практики: все виды оцениваемых в баллах работ представлены в программе практики;
7. своевременная и качественная подготовка к выполнению поставленных задач, постепенная и системная работа над отчетом по практике.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики³

Основная литература:

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский

³Перечень может быть дополнен с учетом специфики темы ВКР.

учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

Дополнительная литература:

1. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илышева Н.Н., Крылов С.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 241 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10491>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики:

Лицензионные ресурсы:

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: <http://www.iprbookshop.ru/> Предусмотрен режим для слабовидящих.

Ресурсы свободного доступа:

Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе проведения практики руководитель практики от образовательной организации и руководитель практики от профильной организации (базы практики) должны применять современные образовательные и информационные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего консультационные занятия во время практики проводятся в помещениях оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2. Компьютерные технологии, базы данных и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации экономической и финансовой информации, расчета аналитических показателей, обоснования выводов и т.д.

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer.

2. Программа управления, анализа и учета «1С»

3. Информационная справочная система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/> (доступ по паролю);

4. Студенческий информационный портал "Гарант-Образование" <https://edu.garant.ru/> (доступ свободный)

5. Центральная база данных Росстата - <https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/>
(доступ свободный)

6. Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы.
www.scopus.com (доступ свободный)

7. Открытые базы данных Минфина России
<https://www.minfin.ru/ru/opendata/> (доступ свободный);

8. Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp> (доступ свободный).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор). Компьютерный класс с установленным программным обеспечением; библиотека; электронная библиотека. Выполнение задания по практике может осуществляться обучающимися на базе лаборатории «Лаборатория экономики и управления предприятием», а также на базе лаборатории «Современная бухгалтерия».

В ходе прохождения практики предприятие (организация), являющееся базой практики, предоставляет студенту-практиканту все необходимое для выполнения поставленных задач материально-техническое оснащение.

11. Особенности прохождения практики обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Прохождение практики обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровья УИФР и организация, являющаяся базой практики, при необходимости обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных приспособлений).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№1 от 23.08.2016	Изменение рабочей программы в связи: - с изменением организационно-юридической формы вуза, - с требованием о ежегодной актуализации методических материалов, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, лицензионного программного обеспечения, литературы и оценочных средств
№ 1 от 23.08.17	Изменение способов проведения практик Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств
№ 1 от 22.08.18	Изменение порядка оценки результатов прохождения практик Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств
№ 1 от 22.08.19	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств