

Автономная некоммерческая организация
высшего образования



Уральский институт фондового рынка
кафедра менеджмента и маркетинга

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 М.В. Рожкова

«29» августа 20 19 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

направление подготовки:

38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)

направленность (профиль) программы:

«Экономика и финансы инновационной компании»

для всех формы обучения

Екатеринбург
2019

УДК
ББК
А

Неганова В.П. Программа производственной практики. Научно-исследовательская работа.- Екатеринбург: УИФР, 2019. – 28 с.

Программа как базовый элемент учебно-методического обеспечения по практике составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанным направлениям и профилям подготовки.

Заведующий кафедрой

Неганова В.П.

Согласовано с УМК

Яворская О.В.

© Уральский институт фондового рынка, 2019.

Учебное издание

Формат 60X90/16. Гарнитура TimesNewRoman

Усл. п.л. _____ Изд. № _____ – 2019. Тираж _____ экз.

Заказ № _____

Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

Оглавление

1. ТИП, ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..... 6
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 7
4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В ЧАСАХ **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. **Ошибка! Закладка не определена.**
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
11. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
- ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ. **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

1. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Практика является одним из важнейших элементов подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере инновационной экономики и финансов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО производственная практика научно-исследовательская работа определена в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Вид практики: Производственная практика.

Тип производственной практики в рамках реализации образовательной программы магистратуры в УИФР: научно-исследовательская работа

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Практика может быть проведена в профильной организации или непосредственно в образовательной организации.

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и (в случае необходимости) руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от образовательной организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Если практика проходит в образовательной организации, то руководитель практики от образовательной организации выполняет функции руководителя практики от профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
- своевременно оформляют отчет о практике и представляют его на кафедру для проверки руководителем и оценки качества;

Целью производственной практики научно-исследовательской работы является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в области экономики и финансов инновационной компании, а также формирование знаний, умений и навыков выполнения научно-исследовательской работы.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- освоение методологии научного исследования и технологии решения научных задач;
- расширение и углубление профессиональных навыков в сфере научных исследований в области экономики и финансов инновационной компании;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения научно-исследовательской работы;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору, анализу и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки отчета по научно-исследовательской работе;
- анализ научных текстов и их представление и презентация (апробация).
- овладение нормами профессиональной научной этики;
- овладение организационными аспектами, необходимыми для осуществления эффективной научно-исследовательской деятельности в сфере экономики и финансов инновационной компании.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, в процессе прохождения практики: аналитическая деятельность, научно-исследовательская деятельность.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Планируемые по итогам прохождения практики результаты обучения (компетенции)

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие обобщенные характеристики:

знать:

– закономерности протекания экономических процессов и явлений, знать стандартные теоретические и эконометрические модели, порядок планирования, обоснования и осуществления научных исследований;

– структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной экономической отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

– показатели, используемые для анализа финансовой информации;

– понятие, цели, задачи и структуру информационного обзора и аналитического отчета;

– современные средства и информационные технологии, применяемые при исследованиях в области экономики и финансов инновационной компании.

уметь:

– правильно применять теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, составить программу научного исследования, обосновать ее актуальность, значимость и реализовать ее;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, в том числе стратегических, производства расчетов;

– критически анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной экономической науки и статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– анализировать данные, собранные из отечественных и зарубежных источников информации, и делать выводы, прогнозы;

– выбирать современные средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских, презентационных задач в области экономики и финансов инновационной компании.

владеть навыками:

– описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей в сфере финансов, подготовки и обоснования актуальности, значимости исследования, программы научных исследований;

– работы с финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. при выработке стратегических решений;

– критической оценки данных отечественной и зарубежной науки, статистики о социально-экономических процессах и явлениях, расчета социально-экономических показателей;

– поиска бухгалтерской и другой экономической информации, сбора необходимых данных, подготовки информационного обзора и аналитического отчета по проблемам и прогнозированию в области экономики и финансов инновационной компании;

– использования современных средств и информационных технологий для решения коммуникационных задач в научных исследованиях области экономики и финансов инновационной компании.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» (вариативная часть) ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Данному виду производственной практики предшествует учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). Знания, умения и навыки, полученные в ходе данной практики, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин, прохождения производственной преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.

4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01. «Экономика» (образовательная программа магистратуры) трудоемкость выполнения практики составляет 12 зачетных единиц или 432 часа

Объем и виды учебной работы в часах

Виды занятий	Формы обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Общая трудоемкость	432	432	432
Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости):	5	5	5
В том числе			
- промежуточная аттестация	1	1	1
Самостоятельная работа, в т.ч. подготовка к промежуточной аттестации (СР)	427	427	427
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

Практика проводится в форме контактной работы (индивидуальные и групповые консультации и инструктажи) и в иных формах, определяемых организацией как самостоятельная работа.

5. Содержание практики

Практика включает поэтапное выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых результатов обучения (компетенций) и предполагает выполнение определенного вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Этапы практики: содержание, оцениваемые по итогам прохождения каждого этапа результаты (компетенции) и трудоемкость по всем формам обучения

Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Общая трудоемкость, час
Предварительный	Получение и согласование индивидуального задания	4
Подготовительный	Составление плана выполнения работ	4
Основной	Прохождение практики	369
	Выполнение анализа собранного материала	40
	Оформление отчета по практике	10
Заключительный	Представление результатов практики	4
	Промежуточная аттестация	1
ИТОГО:		432

Прохождение практики реализуется на основе выполнения обучающимся индивидуального задания, разработанного руководителем практики от образовательной организации и согласованной (при необходимости) с руководителем практики от профильной организации. Практика проводится на базе «Лаборатории управления и финансово-экономического анализа».

Примерная структура индивидуального задания

1. Определение цели и задач исследования, обоснование его актуальности, теоретической и практической значимости. Формулирование предмета и объекта исследования, формирование программы исследования

2. Проведение подбора и критического анализа научной литературы по теме исследования

3. Уточнение понятий, выявление сущности исследуемой проблемы

4. Выявление основных теоретических направлений (школ), подходов. Изучение их точки зрения на проблему исследования

5. Исследование современного состояния проблемы

6. Изучение и сравнение методик проведения финансово-экономического анализа на различных уровнях экономики

7. Выявление комплекса ключевых финансово-экономических показателей по теме исследования

8. Анализ и обобщение полученных научных данных, разработка на основе полученных результатов стратегических решений, прогнозов, производство расчетов

9. Написание научного отчета и подготовка к его презентации и дискуссии

Примерные темы исследования для студентов

1. Финансирование инновационного сектора экономики.

2. Анализ развития финансирования инноваций в современной России: состояние, проблемы, перспективы.

3. Анализ развития венчурного финансирования в современной России: проблемы, перспективы.

4. Проектное кредитование и его особенности в России: состояние, проблемы, перспективы.

5. Анализ финансовых результатов деятельности инновационной компании.

6. Управление прибылью инновационной компании.

7. Анализ кредитоспособности заемщика – инновационной компании и методы ее оценки.

8. Анализ кредитоспособности заемщика – венчурной компании и методы ее оценки.

9. Анализ валютных операций инновационной компании.

10. Анализ активов инновационной компании.

11. Анализ пассивов инновационной компании.

12. Анализ эффективности использования средств инновационной компании.

13. Анализ бюджетирования в инновационной компании: оценка эффективности и проблемы реализации.

14. Повышение эффективности управления финансовой деятельностью инновационной компании на основе финансового анализа.

15. Анализ управления собственным капиталом инновационной компании.

16. Анализ управления оборотным капиталом инновационной компании.

17. Анализ финансовой устойчивости инновационной компании.

18. Анализ внедрения (или оптимизации) налогового планирования в инновационной компании.

19. Анализ системы управления финансами инновационной компании.

20. Анализ управления затратами инновационной компании.

21. Анализ доходности операций с ценными бумагами.

22. Анализ состояния портфеля ценных бумаг.

23. Формирование портфеля нововведений на предприятии и пути совершенствования.

24. Анализ экономической эффективности инвестиционных и/или инновационных проектов.

25. Финансовый анализ инновационной компании: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии.

26. Анализ системы финансирования и кредитования инвестиций.

27. Анализ эффективности финансового планирования в системе управления инновационной компании.

28. Маржинальный анализ и его применение в управлении финансовой деятельностью инновационной компании.

29. Инвестиционная и/или инновационная политика как фактор повышения антикризисной устойчивости.

30. Анализ финансовой деятельности инновационной компании

Обучающийся может по согласованию с руководителем (ями) практики предложить собственную тему исследования в рамках данной практики при обосновании ее актуальности.

6. Формы отчетности по практике

Процесс прохождения практики отражается студентом в отчете и дневнике практики.

Для получения оценки по практике обучающийся представляет отчет и дневник руководителю практики от кафедры в печатном и электронном виде.

В ходе прохождения каждого этапа практики проводится текущий контроль:

6.1. предварительный этап – проверка заполненного задания на практику;

6.2. подготовительный этап - проверка заполнения плана прохождения практики;

6.3. основной - еженедельный контроль за ходом выполнения заданий практики (проверка заполнения дневника, степени готовности отчета и выполнения индивидуального задания).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме интерактивного экзамена-дискуссии. По его итогам выставляется оценка. Оценка заносится в ведомость, зачетную книжку и включается в приложение к диплому выпускника.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен ниже в таблице:

Компетенции, этапы их формирования в процессе прохождения практики

Шифр	Содержание	Этапы практики	Результаты обучения (знать, уметь, владеть навыками)	Уровень (этап) формирования компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	Основной	<u>ЗНАЕТ:</u> содержание теоретических и эконометрических моделей, используемых для описания экономической деятельности субъектов экономики; способы и метода планирования НИР	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<u>УМЕЕТ:</u> строить теоретические и эконометрические модели и применять их для описания экономической деятельности субъектов экономики в рамках сформированных программ НИР	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u> формирования и анализа информационной основы для построения теоретических и эконометрических моделей с учетом особенностей объекта исследования в рамках программы НИР	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	Предварительный Подготовительный Основной Заключительный	<u>ЗНАЕТ:</u> - состав научно-исследовательского задела по теме НИР; - инструменты обработки и анализа профильной информации при обосновании значимости темы НИР; - логику формирования решений при анализе экономической действительности, влияющей на практическую значимость НИР;	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<u>УМЕЕТ:</u> - работать с массивами информации с целью выявления тенденций и трендов НИР; - формировать систему инструментов и показателей для обработки и анализа информации о значимости НИР; - использовать итоги анализа данных об объекте НИР для принятия решений с учетом особенностей применения практических результатов НИР;	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u> - навыками применения современных средств для анализа информации, содержащейся в различных источниках при обосновании актуальности, практической и теоретической значимости НИР; - приемами обоснования решений на основе полученных ре-	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»

			зультатов анализа с учетом особенностей деятельности объекта НИР и поставленной цели	
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Основной	<u>ЗНАЕТ:</u> - состав планов и программ исследований социально-экономических процессов и явлений; - инструменты анализа и интерпретации и управления этапами исследований	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<u>УМЕЕТ:</u> -анализировать и содержательно интерпретировать (делать выводы) данные о реализации программ исследований социально-экономических процессов и явлений	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u> -навыками применения современных средств и информационных технологий для управления НИР	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-8 ПК-9	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Основной	<u>ЗНАЕТ:</u> - состав отечественных и зарубежных источников информации, применяемых в профессиональной сфере; - методы сбора и анализа данных из различных источников, в том числе для проведения расчетов; - опыт ведущих отечественных и зарубежных исследователей в области формирования информационных аналитических отчетов в соответствии с поставленной целью принятия стратегических решений на различных уровнях экономики; - методы и инструменты формирования прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ» Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<u>УМЕЕТ:</u> - формировать программу сбора и анализа данных из различных отечественных и зарубежных источников, в т.ч. с целью производства расчетов; - эффективно применять опыт ведущих отечественных и зарубежных исследователей в области формирования аналитических отчетов в соответствии с поставленной целью принятия стратегических решений; - формировать и представлять информационный обзор и/или	
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрас-			

	ли, региона и экономики в целом		аналитический отчет при прогнозировании основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
			<u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u> - сбора и анализа данных из различных отечественных и зарубежных источников; - приемами использования методов сбора и анализа данных из различных отечественных и зарубежных источников, в т.ч. для производства расчетов; - применения указанных знаний и умений в своей профессиональной деятельности, в том числе при принятии стратегических решений - формирования аналитических отчетов в профессиональной среде при прогнозировании основных социально-экономических показателей различных уровней.	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Основной Заключительный	<u>ЗНАЕТ:</u> - состав и содержание современных информационных технологий; - технологии и технические средства обработки экономической информации; - роль и место автоматизированных информационных систем в научных и производственных коммуникациях; - методы применения презентационных технологий в профессиональной сфере;	Пороговый (обязательный) формируется из требований к компоненте результата обучения «ЗНАТЬ»
			<u>УМЕЕТ:</u> - формулировать требования к презентации аналитических и исследовательских задач с учетом имеющихся инструментальных программных средств; - работать с техническими средствами и информационными технологиями, используемыми в решении коммуникационных аналитических и исследовательских задач;	Повышенный формируется из требований к компоненте результата обучения «УМЕТЬ»
			<u>ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:</u> - приемами оптимизации презентационной деятельности на основе информационных технологий; - навыками использования в профильных коммуникациях информационных технологий;	Продвинутый формируется из требований к компоненте результата обучения «ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ»

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В соответствии с принятой в УИФР системой оценки качества образования выделяются три этапа освоения компетенций: пороговый (обязательный), повышенный и продвинутый. Соответственно, контроль освоения компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре.

При оценивании под указанными компонентами понимается:

«знать» - воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» - решать типичные задачи на основании стандартных алгоритмов решения;

«владеть навыками» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений в нестандартных условиях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в ходе прохождения практики, применяется такой тип контроля как устные ответы на контрольные вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений, полученных в ходе прохождения практики, применяется такой тип контроля как решение кейс-ситуаций, предлагаемых в ходе экзамена и связанных с содержанием конкретных разделов отчета по практике.

Оценка уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования (этапах прохождения практики) осуществляется в процессе наблюдения за выполнением отдельных этапов практики (раздел 5). Знания, умения и навыки (опыт деятельности) должны находить отражение в материалах, собранных в процессе прохождения практики, решении задач практики, отчете о прохождении практики, содержании доклада при защите отчета и качестве ответов на вопросы по содержанию отдельных разделов отчета (в том числе в части индивидуального задания).

При оценке уровня освоения компетенций по практике применяются следующие показатели:

- показатели оценивания отчета по практике;
- показатели оценивания на основе дневника практики.

Показатели оценивания отчета по практике включают:

- уровень усвоения учебного материала (компонента «знать»);
- уровень умений использовать полученные знания в ходе решения стандартных практических задач (компонента «уметь»);
- уровень умений использовать электронные образовательные ресурсы, находить требуемую информацию в различных источниках, обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики (компонента «уметь»);
- уровень умений четко и конкретно формулировать существующие проблемы в деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, (компонента «уметь»);

- уровень обоснованности и последовательности изложения материала (компонента «уметь»);
- способность предлагать альтернативные варианты управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценивать последствия реализации этих решений (компонента «владеть навыками»);
- уровень владения приемами обоснования собственной позиции в ходе дискуссии в профессиональной среде или в рамках процедуры защиты отчета по практике (компонента «владеть навыками»);
- практическая значимость полученных в ходе прохождения результатов для предприятия – базы практики (компонента «владеть навыками»).

Ниже в таблице представлены критерии оценивания указанных показателей по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в УИФР структурой уровней освоения компетенций.

После завершения практики и получения отзыва руководителя практики от организации, отчет о проделанной работе и дневник практики сдается руководителю практики от института.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по практике проходит в форме интерактивного экзамена-дискуссии, предполагающего сочетание различных типов заданий (инструментов оценивания уровня освоения компетенций), состав которых представлен в п.7.3. настоящей программы.

По итогам экзамена выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), учитывающая качество представленного в отчете материала и результаты ответов студента на заданные вопросы. Оценка заносится в ведомость, зачетную книжку и включается в приложение к диплому.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Критерии оценивания сформированности компетенций на основе отчета по практике¹

№ п/п	Показатели	Критерии	Коды оцениваемых компетенций	Уровень освоения компетенций и оценка по пятибалльной шкале			
				Продвинутый (отлично)	Повышенный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Компетенции не освоены (неудовлетворительно)
1	Качество усвоения учебного материала	Владение понятийным аппаратом в области экономики и финансов инновационной компании	ПК-1, ПК-2	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при решении задач практики.	Владеет понятийным аппаратом, но при его использовании допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями в области экономики и финансов инновационной компании
2	Применение полученных знаний в ходе решения научно-исследовательских задач	Способность применять полученные теоретические знания при решении задач практики	ПК-10	Способен самостоятельно решать научно-исследовательские задачи	Испытывает незначительные трудности при разработке программы решения научно-исследовательских задач	Испытывает значительные затруднения в ходе применения полученных знаний при решении научно-исследовательских задач	Не владеет приемами применения теоретических знаний при решении научно-исследовательских задач
3	Использование технических средств, электронных научных и образовательных ресурсов для поиска требуемой информации в различных источниках, и ее обработки в целях решения конкретной научно-исследовательской задачи	Знание принципов и инструментов поиска и обработки информации из различных источников в целях решения конкретной задачи практики	ПК-3, ПК-8, ПК-9	Достаточно глубоко знает принципы применения и электронных научных образовательных ресурсов, находить требуемую информацию в различных источниках и обрабатывать ее в целях решения конкретной научно-исследовательской задачи	Допускает незначительные ошибки при поиске и обработке информации из различных источников и обрабатывать ее в целях решения конкретной научно-исследовательской задачи	Испытывает значительные затруднения при поиске и обработке информации в целях решения конкретной научно-исследовательской задачи	Не владеет приемами грамотного поиска и обработки информации из различных источников и обрабатывать ее в целях решения конкретной научно-исследовательской задачи
4	Владение научными понятиями, использование методов научного исследования и экономических методов	Уровень владения научными понятиями, применение в работе методов научного исследования и экономических методов	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Свободное владение научными понятиями, применение в работе методов научного исследования и экономических методов.	Незначительные неточности в использовании научных понятий, в применении методов научного исследования и экономических методов	Испытывает затруднения в использовании научных понятий, допускает ошибки в применении в работе методов научного исследования и экономических методов	Не знает базовых научных понятий, методов научного исследования и экономических методов

¹Оценка по практике определяется как средняя арифметическая простая по всем критериям

						дов	
5	Обоснованность и последовательность изложения материала в отчете	Качество изложения материала в отчете	ПК-4	Высокий уровень обоснованности и последовательности изложения материала	Незначительные логические неточности в изложении материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала
6	Способность обобщать получаемую научную информацию, выявлять закономерности экономических процессов, выдвигать и оценивать научные гипотезы	Наличие собственных выводов, уровень обоснованности выявленных закономерностей, предложенных гипотез.	ПК-3, ПК-1, ПК-2	Способен самостоятельно производить анализ и обобщение получаемой научной информации, выдвигает научные гипотезы и дает им оценку.	Может самостоятельно производить анализ и обобщение получаемой научной информации. Однако допускает небольшие неточности при выдвижении научных гипотез и при их оценке.	Способен работать только при прямом наблюдении. Испытывает трудности при обобщении получаемой научной информации, выдвижении научных гипотез и их оценке	Отсутствие умений и навыков анализа и обобщения получаемой научной информации. Не может выдвинуть научную гипотезу.
7	Способность обоснованно интерпретировать полученные сведения в ходе дискуссии	Качество изложения материала в ходе защиты отчета по практике.	ПК-4	Свободное владение материалом, технологиями презентации результатов исследований.	Испытывает некоторые затруднения в логичности изложения и владении техниками презентации материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала и неумение представлять результаты исследования.
8	Научная и практическая значимость полученных в ходе научного исследования результатов	Возможность использования полученных результатов для решения конкретной научной проблемы и (или) практической задачи.	ПК-2, ПК-10	Полученные результаты позволяют решить конкретную научную проблему или практическую задачу деятельности организаций. Решение конкретизирует или дополняет отдельное положение или представляет собой новый подход к проблеме.	Выдвинутая гипотеза уточняет отдельный вопрос, не позволяя в полной мере решить стоящие задачи. Применение предложенных идей может вызывать ряд вопросов.	Полученные результаты не учитывают все аспекты деятельности организаций. Выдвинутая гипотеза подтверждает уже известные положения.	Представленные результаты не позволяют решить поставленной научной и (или) практической задачи. Научная гипотеза не выдвинута.

Критерии оценивания сформированности компетенций на основе дневника практики²

№ п/п	Показатели	Критерии	Коды оцениваемых компетенций	Уровень освоения компетенций и оценка по пятибалльной шкале			
				Продвинутый (отлично)	Повышенный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Компетенции не освоены (неудовлетворительно)
1	Системность в выполнении заданий	Еженедельное описание хода выполнения заданий практики	ПК-3	Описаны конкретные виды работ, выполненные практикантом в течение каждой недели прохождения практики	Описаны виды работ, выполненные в течение каждой недели прохождения практики.	Выполненные работы описаны слишком обобщенно, что не позволяет оценить конкретный вклад обучающегося в деятельность предприятия-базы практики	Отсутствует описание хода выполнения промежуточных заданий практики
2	Описание хода выполнения индивидуального задания	Качество отражения выполнения индивидуального задания на практику	ПК-4	Описание хода выполнения индивидуального задания в полной мере соответствует содержанию его конкретных задач. Обоснована практическая значимость всех описанных в дневнике выполненных работ видов	Описание хода выполнения индивидуального задания на практику соответствует содержанию его конкретных задач. Однако практикант испытывает незначительные трудности при раскрытии практической значимости отдельных видов описанных в дневнике выполненных работ.	Описание хода выполнения индивидуального задания на практику не позволяет в полной мере оценить конкретный вклад обучающегося в деятельность предприятия-базы практики	Отсутствует

²Оценка по практике определяется как средняя арифметическая простая по всем критериям

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по практике являются отчет о практике и дневник практики.

Отчет по практике должен содержать следующие разделы:

- Введение.
- Основная часть (краткое описание выполненных работ с указанием сроков их осуществления и полученных результатов с учетом определенного совместно с руководителем практики индивидуального задания на практику),
- Заключение,
- Список использованных источников (нормативные документы, учебная и научная литература, первичная отчетность предприятия – базы практики, ресурсы сети «Интернет» и т.д.).
- Приложения (материалы, являющиеся подтверждением процесса и результатов выполнения программы практики),

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики. Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий по практике, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные обучающимся самостоятельно.

Отчет о практике оформляется в соответствии с методическими указаниями по выполнению письменных работ, разработанными в УИФР.

Отчет представляется в печатном и электронном виде вместе с дневником руководителю практики от кафедры.

Для оценки освоения компоненты компетенции «**знать**» (пороговый уровень освоения компетенции) в результате прохождения практики в процессе защиты отчета рекомендуется задать обучающемуся вопросы из предложенного ниже в таблице перечня.

Примерный перечень общих вопросов, рекомендуемых для оценки компоненты компетенции «**знать**» (пороговый уровень освоения), полученных в ходе прохождения практики

Коды оцениваемых компетенций	Примерные вопросы для собеседования
ПК-1	1 Какие теоретические и эконометрические модели были применены в ходе практики? 2 Какие экономические процессы и явления были охвачены моделированием? 3. Как осуществлялось планирование НИР?
ПК-2	1 Перечислите основное значение результатов НИР, полученных в ходе практики.

	2 Какие методы обоснования значимости исследований применяются в ходе НИР? 3 Какие сведения можно получить на основе информации о практической значимости НИР?
ПК-3	1 Перечислите этапы НИР и методы управления НИР в ходе этапов реализации. 2 Назовите использованные способы анализа результатов НИР по этапам.
ПК-8 ПК-9 ПК-10	1 Какие отечественные и зарубежные источники информации необходимы для подготовки информационного и/или аналитического отчета о деятельности объекта анализа для принятия стратегических решений? 2 Назовите основные способы обработки и презентации данных, собранных в информационном и/или аналитическом отчете об объекте анализа для прогнозирования его основных показателей 3. Какие источники информации необходимы для подготовки аналитического отчета о деятельности объекта анализа для производства целевых расчетов?
ПК-4	1 Перечислите современные средства, применяемые для решения презентационных задач результатов исследований в ходе практики? 2 Какие коммуникационные исследовательские задачи решались в ходе практики с применением современных технических средств и информационных технологий?

В ходе ответов на вопросы оцениваются:

- полнота и достоверность изложения материала,
- использование дополнительных источников информации по данной компетенции,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность выслушать мнения присутствующих на защите;
- сделать общий вывод по предложенному вопросу.

Для оценки уровня освоения в части компоненты компетенции «уметь» (повышенный уровень) в результате прохождения практики рекомендуется использовать ситуационные задачи (мини-кейсы), отражающие содержание отчета по практике (в особенности в части индивидуального задания).

Примерный перечень общих вопросов, рекомендуемых для оценки компоненты компетенции «уметь» (повышенный уровень освоения)

Коды оцениваемых компетенций	Примерные ситуационные задачи
ПК-1,	Дайте характеристику примененным теоретическим и эконометрическим моделям Дайте характеристику подготовленной программе НИР
ПК-2	1 Раскройте содержание методов обоснования актуальности, практической теоретической значимости результатов НИР, которые вы использовали в ходе прохождения практики.

ПК-8 ПК-9 ПК-10	1 Охарактеризуйте источники данных и способы анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, которые вы использовали в ходе прохождения практики 2 Раскройте тенденции в изменениях социально-экономических показателей, выявленные в ходе анализа данных отечественной и зарубежной статистики 3. Раскройте особенности аналитической основы принятия стратегических решений, производства расчетов и прогнозирования в отношении объекта НИР
ПК-4	1.Раскройте основные применявшиеся вами для подготовки отчета о практике способы презентации собранных данных.
ПК-3	1 Раскройте ход решения аналитических и исследовательских задач с применением современных технических средств и информационных технологий планирования и управления НИР

В ходе ответов на вопросы оцениваются:

- корректность применения теоретических знаний,
- способность привести примеры из практической деятельности предприятий по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность обосновать рекомендации на основании анализа стандартной ситуации.

Для оценки уровня освоения в части компоненты компетенции **«владеть навыками»** (продвинутый уровень) в результате прохождения практики рекомендуется использовать ситуационные задачи (мини-кейсы), требующие от обучающегося умения в ходе дискуссии продемонстрировать достигнутые в ходе прохождения практики результаты (вклад) в повышение эффективности финансовой деятельности предприятия.

Примерный перечень общих вопросов, рекомендуемых для оценки компоненты компетенции **«владеть навыками»** (продвинутый уровень освоения)

Коды оцениваемых компетенций	Примерные вопросы для собеседования
ПК-3	Определите уровень эффективности планирования (в том числе применения современных информационных технологий) и реализации НИР для базы практики.
ПК-2	1. Существуют ли особенности финансовой (бухгалтерской) и статистической информации, которые определяются актуальностью и практической значимостью НИР для объекта практики? 2. Существуют ли проблемы в использовании данных анализа финансовой (бухгалтерской) и статистической информации для оценки актуальности и значимости исследований?
ПК-10	Какие навыки корректного выявления и прогнозирования тенденций изменения социально-экономических показателей вы приобрели на разных этапах прохождения практики?

ПК-1	1 Использовались ли вами уникальные отечественные и зарубежные источники информации при подготовке отчета о практике. Какие именно, и чем определялась необходимость их поиска? 2 Назовите полученные вами навыки планирования НИР и применения нестандартных способов анализа собранных данных о финансовом состоянии предприятия. Что определило необходимость их поиска и реализации на разных этапах прохождения практики?
ПК-9 ПК-8	1 Как вы оцениваете эффективность (экономическую и неэкономическую) сбора и обработки информации для производства целевых расчетов? 2 Как вы оцениваете эффективность (экономическую и неэкономическую) применения в ходе практики информационных технологий, для решения задач стратегического характера?
ПК-4	1 Какие навыки вы приобрели на разных этапах прохождения практики в части применения средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникационных задач в сфере НИР? Как вы оцениваете их потенциальную важность для вашей дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности?

В ходе ответов на вопросы оцениваются:

- корректность применения теоретических знаний,
- способность привести примеры нестандартных ситуаций из практической деятельности предприятий по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность обосновать рекомендации на основании анализа нестандартной ситуации.

В ходе проведения экзамена рекомендуется попросить обучающегося кратко описать суть выданного ему индивидуального задания на практику, а также раскрыть содержание конкретных этапов его выполнения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок защиты и подведение итогов практики в УИФР определяется «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Процедура промежуточной аттестации (подведения итогов прохождения практики) представляет собой интерактивный экзамен-дискуссию, предполагающий сочетание различных типов заданий (инструментов оценивания уровня освоения компетенций), состав которых представлен в п.7.3. настоящей программы.

К экзамену допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки представившие всю отчетную документацию.

Защита итогов прохождения практики включает следующие этапы:

- устный отчет в виде доклада по итогам проделанной работы,
- ответы на контрольные вопросы и дискуссия по кейс-задачам из предложенного выше перечня,
- выставление итоговой оценки по практике.

В докладе должны быть освещены результаты решения задач практики, определенных в разделе 5 «Содержание практики» данной рабочей программы.

В ходе проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определяется итоговая оценка по практике. Методика определения итоговой оценки представлена в дневнике практики.

Алгоритм работы студентов для успешного освоения программы практики включает в себя следующие составляющие:

1. посещение организационного собрания;
2. изучение установленной программы прохождения практики, в том числе методики оценивания итогов прохождения практики обучающимся по предлагаемым в программе критериям, что позволит сориентироваться в системе предъявляемых требований со стороны руководителя практики от УИФР;
3. обязательная подготовка к прохождению практики на предприятии, ежедневное и еженедельное планирование своей деятельности;
4. изучение основной рекомендованной литературы для прохождения практики;
5. изучение дополнительной литературы и источников информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подбор материалов для написания отчета по практике с учетом всех требований к данным видам работы;
6. выполнение всех видов работы в соответствии с требованиями руководителя практики: все виды оцениваемых в баллах работ представлены в программе практики;
7. своевременная и качественная подготовка к выполнению поставленных задач, постепенная и системная работа над отчетом по практике.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики³

Основная литература:

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

Дополнительная литература:

1. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ре-

³Перечень может быть дополнен с учетом специфики темы ВКР.

курс]: учебное пособие/ Илышева Н.Н., Крылов С.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 241 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10491>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики:

Лицензионные ресурсы:

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: <http://www.iprbookshop.ru/> Предусмотрен режим для слабовидящих.

Ресурсы свободного доступа:

Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе проведения практики руководитель практики от образовательной организации и руководитель практики от профильной организации (базы практики) должны применять современные образовательные и информационные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего консультационные занятия во время практики проводятся в помещениях оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2. Компьютерные технологии, базы данных и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации экономической и финансовой информации, расчета аналитических показателей, обоснования выводов и т.д.

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer.

2. Программа управления, анализа и учета «1С»

3. Информационная справочная система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/> (доступ по паролю);

4. Студенческий информационный портал "Гарант-Образование" <https://edu.garant.ru/> (доступ свободный)

5. Центральная база данных Росстата - <https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/> (доступ свободный)

6. Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы.
www.scopus.com (доступ свободный)

7. Открытые базы данных Минфина России
<https://www.minfin.ru/ru/opendata/> (доступ свободный);

8. Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp> (доступ свободный).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор). Компьютерный класс с установленным программным обеспечением; библиотека; электронная библиотека. Выполнение задания по практике может осуществляться обучающимися на базе лаборатории «Лаборатория экономики и управления предприятием», а также на базе лаборатории «Современная бухгалтерия».

В ходе прохождения практики предприятие (организация), являющееся базой практики, предоставляет студенту-практиканту все необходимое для выполнения поставленных задач материально-техническое оснащение.

11. Особенности прохождения практики обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Прохождение практики обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности прохождения практики лицам с ограниченными

возможностями здоровья УИФР и организация, являющаяся базой практики, при необходимости обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных приспособлений).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№1 от 23.08.2016	Изменение рабочей программы в связи: - с изменением организационно-юридической формы вуза, - с требованием о ежегодной актуализации методических материалов, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, лицензионного программного обеспечения, литературы и оценочных средств
№ 1 от 23.08.17	Изменение способов проведения практик Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств
№ 1 от 22.08.18	Изменение порядка оценки результатов прохождения практик Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств
№ 1 от 22.08.19	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств