

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

**Дисциплина: УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТЬЮ**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии венчурного финансирования» у обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и финансы инновационной компании», оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

Код	Содержание
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**Примечание:* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза. В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования социальных систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы экономических связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Пороговый (обязательный)</p>
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений в области экономики и управления, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Повышенный</p>
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области экономики и управления, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их структурой и направлениями политики государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, содержащейся в плановых документах и отчетности организаций различных правовых форм, публично-правовых образований, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам анализа, планирования, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Продвинутый</p>

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Теоретические вопросы-тесты

1. Какое из приведенных определений соответствует понятию “наука”?

а) совершенствование средств производства и технологических способов;

б) сфера человеческой деятельности по выработке и теоретической систематизации объективных знаний о действительности;

в) система единых государственных принципов, требований и методов планового управления научно-техническим развитием;

г) совокупность научно-технических центров и учреждений.

2. Какой из приведенных объектов не может быть признан изобретением?

а) новое устройство;

б) новый способ (технология);

в) новая структура управления;

г) новое вещество.

3. Какой из объектов промышленной собственности должен соответствовать следующим условиям патентоспособности: “новизна, оригинальность, возможность промышленного применения”?

а) изобретение;

б) полезная модель;

в) товарный знак;

г) промышленный образец.

4. Какая из характеристик относится к понятию “промышленный образец”?

а) конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей;

б) художественно – конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид;

в) обозначения, помогающие отличить товары одних производителей от однородных товаров других производителей.

5. С какого момента исчисляется срок действия патента на изобретение в России?

а) момент не определен;

б) с момента создания новшества;

в) с даты поступления заявки на выдачу патента в Патентное ведомство;

г) с даты выдачи патента.

6.Какая лицензия выдается лицензиатом другому лицу на право использования изобретения от имени лицензиата?

а) полная лицензия;

б) исключительная лицензия;

в) сублицензия;

г) неисключительная лицензия.

7.К какому объекту относится следующее определение: “новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи в любой отрасли народного хозяйства, дающее положительный эффект”?

а) полезная модель;

б) промышленный образец;

в) изобретение;

г) лицензия.

8.При какой лицензии лицензиар, предоставляя лицензиату право на использование объекта промышленной собственности, сохраняет за собой все права, подтверждаемые патентом?

а) исключительная лицензия;

б) принудительная лицензия;

в) открытая лицензия;

г) неисключительная лицензия.

9.В каком случае скорее всего будет выдана принудительная лицензия на изобретение?

а) патентообладатель в течение года не использует изобретение;

б) автор изобретения желает его использовать в производственной деятельности собственной фирмы;

в) патентообладатель длительное время не использует изобретение и отказывается от заключения лицензионного договора.

10.Какие действия необходимо предпринять для защиты программы для ЭВМ?

а) направить заявку в Патентное ведомство на предполагаемое новшество;

б) поставить товарный знак на программу;

в) поставить знак охраны авторского права на программу.

11. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является:

а) новым;

б) имеет изобретательский уровень;

- в) промышленно применима;
- г) оригинальными.

12. Какой из нижеперечисленных объектов промышленной собственности относится к средствам индивидуализации юридических лиц (работ, услуг):

- а) промышленный образец;
- б) полезная модель;
- в) товарный знак;
- г) патент на изобретение.

13. Виды имущественных прав авторов:

- а) право авторства;
- б) право на воспроизведение;
- в) право на распространение;
- г) право на имя;
- д) право на обнародование;
- е) право на публичное исполнение;
- ж) право на защиту репутации автора;
- з) право на опубликование;
- и) право на перевод.

14. Методы какого подхода используются для определения стоимости объектов интеллектуальной собственности:

- а) доходный подход;
- б) затратный подход;
- в) сравнительный подход.

15. Определение стоимости гудвилла исчисляется на основе:

- а) оценки избыточных прибылей;
- б) оценки нематериальных активов любым методом;
- в) оценки бизнеса в целом.

16. Не признаются изобретениями:

- а) устройство, способ, вещество;
- б) научные теории и математические методы;
- в) алгоритмы и программы для вычислительных машин;
- г) топологии интегральных микросхем;
- д) штаммы микроорганизмов, культур клеток растений и животных.

17. Может ли быть продлен срок регистрации товарного знака после его истечения:

- а) может после 10 лет – один раз еще на 10 лет;
- б) не может;

- в) может после 10 лет – неограниченное количество раз, каждый раз на 10 лет;
- г) может через 15 лет.

18. Что необходимо предпринять, чтобы произведение охранялось авторским правом:

- а) представить его в объективной форме на материальном носителе;
- б) произвести государственную регистрацию;
- в) заверить у нотариуса.

19. Официальная регистрация программ для ЭВМ и баз данных в соответствии с законом РФ:

- а) не предусмотрена;
- б) возможна;
- в) обязательна.

20. База данных подлежит в РФ правовой охране в случае:

- а) если подбор и организация данных являются результатом творческого труда;
- б) не зависит от творческого характера работы по ее составлению.

21. Правовая охрана в РФ предоставляется товарным знакам, которые:

- а) длительно используются в практической деятельности предприятия;
- б) хорошо известны в силу активной рекламы;
- в) общеизвестны;
- г) зарегистрированы законодательно.

22. Нематериальные активы – это группа активов предприятия, которые:

а) имеют физическое содержание, приносят доход и используются в финансово-хозяйственной деятельности предприятия длительное время (свыше одного года);

б) не имеют физического содержания, приносят доход и используются в финансово – хозяйственной деятельности предприятия не более одного года;

в) не имеют физического содержания, приносят доход и используются в

финансово – хозяйственной деятельности предприятия длительное время;

г) не имеют физического содержания, не приносят доход и используются в финансово – хозяйственной деятельности предприятия длительное время (свыше одного года).

Ситуационные задачи-кейсы

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Трем соавторам патентной заявки на изобретение «Устройство охлаждения доменной печи», прошедшей формальную экспертизу с положительным результатом, поступило предложение от ЗАО «Домна» о покупке права на получение патента. Заявителем по заявке выступали все соавторы и они не подавали ходатайство о проведении экспертизы по существу по заявке на изобретение.

Двое из соавторов согласились продать свои доли, а третий возражал, доказывая, что им самим нужно продолжать усовершенствование установки и получить пакет патентов на несколько изобретений, которые можно будет продать с большей выгодой. Кроме того, он мотивировал свое несогласие тем, что замена заявителя противоречит законодательству, т.к. продать патент можно только после того, как он будет зарегистрирован РОСПАТЕНТОМ, а продавать права до регистрации патента не предусмотрено законом.

Двое из соавторов предложили ЗАО «Домна» купить у них 2/3 доли права на патентную заявку, мотивируя это тем, что, став патентообладателем, ЗАО «Домна» может без согласия третьего соавтора беспрепятственно использовать изобретение. В качестве доказательства возможности использования изобретения в собственном производстве, двое соавторов передали ЗАО «Домна» рабочие чертежи устройства и результаты математических расчетов. ЗАО «Домна», ознакомившись с предоставленными материалами, решило самостоятельно подать ходатайство о проведении экспертизы по существу по патентной заявке.

Третий из соавторов, узнав об этом, заявил, что он направит возражение в РОСПАТЕНТ, вычеркнет их из числа соавторов и заявителей и попросит вести все дела по заявке только с ним и ни с кем иным.

Вопросы:

1. Какими правами и обязанностями обладают авторы патентной заявки на изобретение?
2. Какими правами и обязанностями обладают заявители патентной заявки на изобретение?
3. Могут ли авторы-заявители патентной заявки продать свои права? Если да, то какие именно?
4. Повлияет ли факт передачи рабочих чертежей и математических расчетов на прохождение патентной заявки в Роспатенте?
5. Возможно ли заменить заявителя в период прохождения патентной заявки? Если да, то в какой именно период?
6. Имеет ли право ЗАО «Домна» до публикации сведений о заявке подать ходатайство о проведении экспертизы по существу?
7. Имеет ли право один из заявителей вести переписку от собственного имени, не считаясь с мнением других заявителей?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

ООО «ИнтерПолимер» подготовили к выпуску новую продукцию – прозрачную емкость для хранения жидкостей с завинчивающейся крышкой. Емкость отличается от других емкостей, присутствующих на рынке Российской Федерации, тем, но имеет оригинальную форму, выражающуюся в наличии рельефных вертикальных выступов, один из которых имеет фигурную форму в форме объемной ручки, верхняя часть крышки выполнена с наклоном и имеет носик с колпачком и индикатором вскрытия в виде стопорного элемента, днище выполнено с кольцеобразным выступом, на тулове в нижней части тиснением нанесен рельеф, представляющий собой фирменный знак производителя в виде графической композиции из оригинально скомпонованных букв «ИП».

Дизайн новой емкости и конструкция индикатора создана работниками производственно-технического отдела ООО «ИнтерПолимер» - Сидоровым Иваном Ильичом, Петровым Сергеем Алексеевичем. Логотип в виде скомпонованных букв «ИП» разработан привлеченной фирмой – ООО РА «Авангард» на основе договора заказа, автором логотипа является Меченов Илья Матвеевич.

Основным покупателем емкостей планируются муниципальное транспортное предприятие. ООО «ИнтерПолимер» считает, что емкость может иметь интерес для упаковки и хранения других жидких продуктов и намерено оформить исключительные права на созданную разработку с целью защиты от подделок. Соответствующее поручение дано заместителю директора по правовым вопросам, который дал распоряжение производственно – техническому отделу и юристконсульту подать соответствующие заявки.

Вопросы:

1. На какие объекты интеллектуальной собственности могут быть оформлены заявки для полноценной охраны созданной разработки и защиты ее от подделок?

2. Какие поиски на новизну нужно провести, чтобы определить возможность получения правовой охраны упаковки и ее охраноспособных элементов?

3. Обосновать наиболее целесообразные варианты получения полноценной охраны с наименьшими затратами на ее получение и наибольшей эффективностью?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

ООО «Сладенька» разработало новый состав печенья для детей, которому приказом директора был придан режим «коммерческой тайны». Группа маркетологов указанного предприятия придумало форму печенью, которое напоминало погремушку и представляло собой кольцо с фигурным утолщением, выполненным в виде фигурок различных зверей. Проведя внутренний конкурс на предприятии, решением большинства коллектива решили дать название новому печенью «Зверюшки». Под утвержденное название на предприятии был разработан дизайн упаковки, на которой

помещены стилизованные изображения различных зверей с забавными мордашками, композиционно изображение зверей было построено таким образом, что каждая картинка представляла собой ситуационный сюжет из народной сказки. По центру лицевой стороны разноцветными рисованными буквами помещено название «Зверюшки», в качестве контура изображены пухлые ручки ребенка.

На свободных местах помещены блоки информационных надписей с описанием способа приготовления, состава, срока изготовления, адреса местонахождения ООО «Сладенька», срока годности, штрих-кода, знака сертификации РСТ и иные сведения.

Опасаясь предъявления претензий со стороны каких-либо иных правообладателей, ООО «Сладенька» обратились в специализированную фирму с просьбой провести соответствующий поиск и обеспечить подачу заявок на приобретение исключительных прав на упаковку и название печенья.

Вопросы:

1. На какие объекты интеллектуальной собственности могут быть оформлены заявки для полноценной охраны созданной упаковки и защиты ее от подделок?

2. Какие поиски на новизну нужно провести, чтобы определить возможность получения правовой охраны?

3. Обосновать наиболее целесообразные варианты получения полноценной охраны с наименьшими затратами на ее получение.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4

ООО «Двери», расположенное в г. Екатеринбург, решило открыть собственный фирменный магазин по продаже межкомнатных деревянных дверей, входных металлических дверей, замков и замочных изделий, фурнитуры к дверям различного назначения.

При оформлении документов и согласования их в органах местного самоуправления, необходимо было представить макет наружной вывески с названием магазина и сделать привязку вывески к архитектурному комплексу в целом и входной группе.

Название «Двери» для фирменного магазина вызвало критическое отношение, как со стороны работников предприятия, так и со стороны муниципальной администрации. Директору предприятия предложено было подумать над названием магазина до окончательного согласования документации, т.к. в случае последующей смены вывески, необходимо будет проходить новое согласование.

Директор сначала лично, а затем с привлечением работников и знакомых начал придумывать название нового магазина (нэйминг). В результате был составлен следующий список названий:

Лучшие двери

Мир Дверей

Двери и Замки
Авангард
Запри по стандарту
Броник
Дверит рейд
Замок
Сталь и Дерево
Минимаркет дверей
Охрана
Кронштадт
FURNITEX
ДвериБери
Радоница

С указанным списком директор обратился в специализированную фирму с просьбой дать заключение об охраноспособности каждого из названий в качестве товарного знака. В отношении охраноспособных названий просил провести поиск на тождество и сходство и дать заключение о возможности регистрации в качестве товарного знака. По результатам рассмотрения полученных заключений, просил оформить и подать заявку на товарный знак.

Вопросы:

Какие названия из приведенного списка могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5

ООО «Техно» решило поставить в производство изготовление упаковки, предназначенной для негабаритных металлоконструкций, которая запатентована и охраняется в качестве полезной модели по патенту № 346515 «Упаковка». Срок действия полезной модели до 20 декабря 2017 года (без учета возможного продления на 3 года). Правообладателем полезной модели является группа физических лиц: Сидоров Иван Сергеевич, Иванов Степан Ильич. Разработка полезной модели была поддержана грантом областной администрации. Руководитель проекта ООО «Техно» вступил в переговоры с Сидоровым Иваном Сергеевичем по вопросу предоставления лицензии. Стороны пришли к соглашению о том, что цена договора составит 100 000 руб. в качестве единовременного платежа с последующими периодическими платежами. Размер периодических платежей стороны определили следующим образом- 1,5 % от стоимости продукции по лицензии, но не менее 50 000 рублей ежеквартально. Территория действия договора – территория Российской Федерации и Украины.

Срок действия лицензии- 31 декабря 2019 года с возможностью продления. Расходы по регистрации лицензионного договора несет Лицензиат.

Объем предоставляемых прав – исключительная лицензия. Стороны имеют право досрочно расторгнуть лицензионный договор в одностороннем порядке, если другая сторона не выполнит существенного условия лицензионного договора. Ответственность сторон стороны договора не определили.

Вопросы:

1. Какой порядок заключения лицензионного договора предусмотрен Российским законодательством?
2. Может ли быть зарегистрирован лицензионный договор, если его срок превышает срок действия патентных прав на полезную модель?
3. Может ли быть зарегистрирован лицензионный договор, если его условия будут содержать указание на территорию Украины?
4. Может ли быть зарегистрирован лицензионный договор, если на момент регистрации патент временно прекратит свое действие?
5. Какие документы должны подготовить представители Лицензиата для регистрации лицензионного договора и куда эти документы должны быть поданы?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 6

ЗАО «Магнум» решило модернизировать состав для изготовления дезинфицирующего средства, добавив в него пленкообразующее вещество. После разработки рецептуры и подготовки заявочных материалов, неожиданно выяснилось, что новая рецептура полностью включает ранее запатентованную иными лицами, но отличается одним компонентом, который носит второстепенное значение и существенным образом не влияет на получение нового технического результата. Это препятствовало получению собственного патента ЗАО «Магнум». Правообладатели выявленного патента на изобретение № 2158746 «Состав дезинфицирующего средства» не возражали против лицензионного договора или договора отчуждения. 20-летний срок действия патента истекает 15 июня 2019 года, но патентообладатели ООО «МедФарма» пропустили срок оплаты ежегодной пошлины за его поддержание за предыдущий год, т.к. посчитали свой патент неперспективным для коммерческой реализации.

ЗАО «Магнум» готово оплатить восстановление действия патента и процедуру оформления договора отчуждения по цене 250 000 руб. Стороны пришли к соглашению по цене, но не оговорили порядок ее оплаты, территорию действия договора.

Вопросы:

1. Какой порядок заключения договора отчуждения исключительных прав на изобретение предусмотрен Российским законодательством?
2. Может ли быть зарегистрирован договор отчуждения, если патент временно прекратил свое действие?
3. Может ли ЗАО «Магнум» самостоятельно восстановить действия патента на изобретение, принадлежащее ООО «МедФарма»?

4. Какие документы должны подготовить ЗАО «Магnum» для регистрации договора отчуждения изобретения и куда эти документы должны быть поданы?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения заданий, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 3).

Таблица 3 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.