

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Дисциплина: ТЕХНОЛОГИИ ВЕНЧУРНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

Форма промежуточной аттестации: экзамен

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии венчурного финансирования» у обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и финансы инновационной компании», оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

Код	Содержание
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

**Примечание:* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза. В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования социальных систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы экономических связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Пороговый (обязательный)</p>
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений в области экономики и управления, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Повышенный</p>
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области экономики и управления, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их структурой и направлениями политики государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, содержащейся в плановых документах и отчетности организаций различных правовых форм, публично-правовых образований, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам анализа, планирования, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Продвинутый</p>

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

1. Этапы возникновения и развития венчурного бизнеса в мире.
2. Основные отличия и особенности развития венчурного бизнеса в Европе и США.
3. Отличия венчурного капиталиста от традиционных инвесторов: неопределенность и ответственность
4. Британская ассоциация венчурного капитала на венчурном рынке Великобритании
5. Европейская ассоциация венчурного капитала на венчурном рынке Центральной Европы
6. Стадии развития бизнеса компаний как проекта с точки зрения венчурного финансирования. Особенности каждой стадии в плане выбора инвестора
7. Современные направления развития высоких технологий в мире. Перечислите критические технологии для России.
8. Привлекательные для венчурного финансирования отрасли.
9. Финансовые инструменты, используемого в венчурном финансировании.
10. Возможности рынка венчурного капитала в России с точки зрения инновационной компании.
11. Процедура поиска и отбора венчурных фондов инновационной компанией для привлечения финансирования проектов: отбор источников и методы анализа
12. Роль и место венчурного финансирования в проектном финансировании: проектные задания и проектные решения.
13. Отличия венчурного и проектного финансирования
14. Индустрия прямого инвестирования в акционерный капитал.
15. Источники венчурного капитала.
16. Типы венчурного финансирования.
17. Основные правила работы на рынке венчурного капитала с позиций главных участников: инвестируемая компания, инвестор, менеджер фонда венчурного капитала.
18. Виды венчурных фондов. Какие из них характерны для США, Европы, Великобритании, России?
19. Процесс формирования венчурного фонда.
20. Информационный меморандум.
21. Маркетинг венчурного фонда
22. Мобилизация капитала фонда
23. Система структурирования фондов венчурного капитала.
24. Основные характеристики типовой сделки с использованием венчурного финансирования.
25. Этапы проведения сделки с использованием венчурного финансирования.

26. Презентация компании как этап сделки и как документ.
27. Соглашение о конфиденциальности. Цели и обязательства.
28. Встречи и переговоры по условиям сделки: процедура, порядок, техника проведения, нормативные документы.
29. Этап проверки (DueDiligence): основные стадии.
30. Формализация условий сделки по итогам проведения дьюдилидженс
31. Способы оформления результатов договоренностей
32. Этап закрытия сделки. Основные документы по итогам процесса
33. Этапы совместной работы инновационной компании с инвестором.
34. Формы участия венчурного капиталиста в управлении инновационной компанией.
35. Приращение стоимости: анализ и оценка результатов.
36. Управление компанией в условиях венчурного проекта: организационно-управленческие аспекты, мероприятия, стратегии.
37. Основные варианты выхода (Exit): оценка в условиях неопределенности, прогнозирование эффективности
38. Варианты IPO и PO. Факторы выбора данных форм выхода, проектирование процессов.
39. Выкуп доли в бизнесе. Роль оценки бизнеса, процедура ее проведения
40. Продажа бизнеса стратегическому инвестору. Характеристика форм платежа

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения заданий, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 3).

Таблица 3 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и

		обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.