

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Дисциплина: ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ

ИННОВАЦИОННОЙ КОМПАНИИ

Форма промежуточной аттестации: экзамен

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и финансы инновационной компании» у обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и финансы инновационной компании», оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

Код	Содержание
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**Примечание:* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза. В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце

таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования социальных систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы экономических связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Пороговый (обязательный)</p>
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений в области экономики и управления, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Повышенный</p>
<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области экономики и управления, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их структурой и направлениями политики государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, содержащейся в плановых документах и отчетности организаций различных правовых форм, публично-правовых образований, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам анализа, планирования, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Продвинутый</p>

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

1. Интересы и движущие мотивы инновационной деятельности. Ответственность участников инновационных процессов.
2. Основные концепции инноваций. Движущие силы конкуренции на рынке новаций.
3. Экономические методы регулирования рынка новаций.
4. Формы инновационного предпринимательства. Управление проектами.
5. Инновационный климат, факторы, его определяющие, влияние на управленческие решения.
6. Оценка экономической эффективности инновационных проектов: организационно-управленческий аспект
7. Абсолютная и относительная эффективность в управлении инновациями.
8. Результаты и затраты в инновационной деятельности: организационно-управленческий аспект
9. Принципы оценки, прогнозирования и управления эффективностью инноваций.
10. Показатели эффективности инновационных проектов: организационно-управленческий аспект
11. Фактор времени и его влияние на оценку эффективности инноваций: организационно-управленческий аспект
12. Финансовое обеспечение процесса разработки и реализации инновационного проекта.
13. Принципиальная логистическая кривая движения финансовых ресурсов при разработке и реализации инновационного проекта.
14. Финансовые (денежные) потоки инновационной организации и их классификация в управлении инновационным проектом.
15. Принципиальная схема финансовых потоков инновационной организации в управлении инновационным проектом.
16. Виды инвестиций и возможности их использования для инновационной деятельности в управлении инновационным проектом.
17. Факторы риска и неопределенности и методы их учета при финансировании и управлении инновационными проектами.
18. Формы финансирования и управления инновационными проектами: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
19. Основные финансовые документы, их соответствие GAAP в управлении инновационным проектом.
20. Баланс организации и его анализ. Анализ отчета о прибылях и убытках в управлении инновационным проектом.
21. Анализ объемов и динамики производства и реализации продукции (товаров, работ и услуг) в управлении инновационным проектом.

22. Анализ выполнения обязательств по договорам и поставкам продукции в управлении инновационным проектом.
23. Анализ выпускаемой продукции (товаров, работ и услуг) по номенклатуре и ассортименту в управлении инновационным проектом.
24. Анализ качества выпускаемой продукции (товаров, работ и услуг) в управлении инновационным проектом.
25. Анализ ритмичности производства и реализации продукции в управлении инновационным проектом.
26. Анализ факторов, влияющих на производство и реализацию продукции в управлении инновационным проектом.
27. Финансовые средства организации и их характеристика в управлении инновационным проектом.
28. Анализ состава и структуры издержек организации в управлении инновационным проектом.
29. Оценка издержек организации по инвестиционной и финансовой деятельности в управлении инновационным проектом.
30. Классификация издержек инновационной организации и задачи их анализа в управлении инновационным проектом.
31. Анализ образования и использования прибыли в управлении инновационным проектом.
32. Задачи адаптации данных бухгалтерского учета в финансовом анализе в управлении инновационным проектом
33. Экономическая рентабельность и ее использование для оценки эффективности инновационной деятельности в управлении инновационным проектом.
34. Взаимосвязь показателей при оценке экономической рентабельности в управлении инновационным проектом.
35. Анализ коммерческой маржи и коэффициента трансформации в управлении инновационным проектом.
36. Имобилизованные активы и влияющие на них факторы в управлении инновационным проектом.
37. Финансово-эксплуатационные потребности и факторы, влияющие на них в управлении инновационным проектом.
38. Брутто - и нетто-результаты эксплуатации инвестиций, области использования показателей в управлении инновационным проектом.
39. Оценка свободных средств организации и возможности финансирования инновационной деятельности в управлении инновационным проектом.
40. Анализ собственных и заемных средств организации в управлении инновационным проектом.
41. Рентабельность собственных средств организации и ее оценка в управлении инновационным проектом.
42. Виды заемных средств организации и оценка эффективности их использования в управлении инновационным проектом.
43. Использование эффекта финансового рычага при разработке финансовой политики организации в управлении инновационным проектом.

44. Анализ результатов финансовой деятельности организации в управлении инновационным проектом.
45. Ликвидно-эксплуатационные потоки организации и их оценка в управлении инновационным проектом.
46. Организационно-управленческие аспекты инновационной деятельности организации: цели, задачи, содержание.
47. Управление персоналом организации и инновационная деятельность
48. Инновационные экономические подразделения в организациях различных форм собственности.
49. Организационные формы инновационной предпринимательской деятельности
50. Особенности финансирования и управления инновациями в государственных и муниципальных организациях
51. Выбор управленческих вариантов финансирования инновационной деятельности компании и оценка их эффективности
52. Оценка возможных вариантов соотношения финансовых ресурсов и финансовых потребностей в процессе управления инновационной деятельностью.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения заданий, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 3).

Таблица 3 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворит	знания основного учебно-программного материала в

	ельно (зачтено)	объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.