

Принято

Решением Ученого совета

АНО ВО "УИФР"

Протокол № 3 от «20» октября 2016 г.

Утверждено

Приказом ректора АНО ВО "УИФР" № 100

от «20» октября 2016 г.

Ректор АНО ВО "УИФР"

В.В. Чашин



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

в Уральском институте фондового рынка

1. Настоящее положение составлено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" направлено на регулирование образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском институте фондового рынка (Институт).

2. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются в Институте в случае необходимости адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Институте на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Срок освоения основных образовательных программ инвалидами может быть увеличен институтом в соответствии с нормативами федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Институте с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6. Институт создает специальные условия для получения высшего образования по

образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование в случае необходимости специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление в случае необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- предоставление в случае необходимости услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую методическую помощь
- проведение в случае необходимости групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в помещения Института,
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

7. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе при поступлении в Институт и прохождении процедур конкурсного отбора, Институтом обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - возможность альтернативного ознакомления с содержанием официального сайта Института в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в случае необходимости в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение в случае необходимости выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение в случае необходимости доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к помещениям Института;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия в случае необходимости должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, и других приспособлений).

Для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости разрабатываются специальные процедуры, порядки и иные регламентирующие и методические документы (включая порядок и правила поступления), обеспечивающие оптимальное освоение указанными лицами образовательных программ.

8. При поступлении в вуз и при получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Институте предоставляются без взимания дополнительной платы в случае необходимости специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9. Для координации взаимодействия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Институте вводится должность уполномоченного по делам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

10. Уполномоченный по делам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

- ведет учет поступления и принятия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- осуществляет контроль за соблюдением прав лиц с ограниченными возможностями, за адаптацией соответствующих образовательных программ, за созданием условий для освоения лицами с ограниченными возможностями образовательных программ,

- координирует деятельность ассистентов и тьюторов,

- контролирует коррекцию планов развития доступности образовательной среды вуза с учетом количества и категорий лиц с ограниченными возможностями, принимаемыми для обучения в Институте,

- выполняет иные функции, связанные с обеспечением освоения лицами с

ограниченными возможностями образовательных программ вуза.

11. Для реализации взаимодействия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Институте вводятся должности ассистента, оказывающего техническую помощь, и тьютора, оказывающего методическую помощь. Указанные должности могут совмещаться при наличии у соответствующего лица необходимой квалификации.

12. Для оптимизации реализации образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Институтом разрабатывается и принимается Программа развития доступной среды обучения.

13. Для оптимизации поступления в вуз и реализации образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается соответствующая материально-техническая база, включая специализированные программные средства и средства интерфейса.

14. Настоящее положение может изменяться по решению Ученого совета и после утверждения изменений ректором Института.